

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и экскурсий»

«Утверждаю»

Приказ МБУ ДО ЦТиЭ

№ 46 от 07.04.2026

Директор  В.Г. Жуков

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
по результатам деятельности
МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий»
за 2025 год

г.Новочеркасск 2026

I. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий»

Сокращённое название: МБУ ДО ЦТиЭ

1.2. Юридический адрес:

Юридический и фактический адрес Центра:
346405, г. Новочеркасск, ул.Гвардейская 26/7

Телефон: (86352)23-38-62

E-mail novoch_tur20@mail.ru

Сайт <http://centrturisma.ucoz.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

ОГРН 1027600679754.

ИНН 6150027612

1.3. Основной предмет деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

II. Структура управления МБУ ДО ЦТиЭ

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Жуков Владимир Геннадьевич	Директор
2.	Кирсанова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР
3.	Голубова Инна Николаевна	Заместитель директора по АХР
4.	Голинская Эллина Арнольдовна	Главный бухгалтер
5.	Зайцева Ирина Александровна	Методист
6.	Пославская Ольга Сергеевна	Методист
7.	Гордиенко Елена Владимировна	Педагог-организатор

III. Система управления МБУ ДО ЦТиЭ

Директор МБУ ДО ЦТиЭ

- Гл.бухгалтер

- Зам.директора по АХР

- Зам.директора по УВР
- методист;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- учебно-вспомогательный персонал.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников
3. Управляющий Совет

Качество кадрового обеспечения

Численность коллектива Центра в 2025г. составила 35человек, 70% из которых женщины.

Кадровый состав:

Администрация – 4чел

Педагогический персонал - 23чел

Учебно-вспомогательный – 1

Обслуживающий – 7

Квалификационную категорию имеют: высшую - 16чел, без категории – 7

Педагогический коллектив характеризуется постоянным повышением уровнем образования, квалификации, педмастерства





В ЦТиЭ работают 23 педагогических работника. Из них 1— в возрасте до 30 лет (5% от общей численности педагогических работников), 4— в возрасте от 30 до 40 лет (15% от общей численности педагогических работников), 4- человека в возрасте – от 40 до 50 лет (18,1% от общей численности педагогических работников), 2- человек в возрасте - от 50 до 60 (9% от общей численности педагогических работников), 12 - человека в возрасте – от 60 и старше (55% от общей численности педагогических работников)



Семинары (совещания, конференции, вебинары)

Наименование мероприятия	Дата	Место проведения
Вебинар «Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании детей в рамках Года защитника Отечества»	16.01.25	Педагоги России он-лайн
Всероссийский семинар «Детско-юношеский туризм: Традиции и инновации»	31.01.25	Москва. ФГБУ «ФЦОМОФВ»
Вебинар «Наставничество в дополнительном образовании	28.03.25	ГАУ ДПО РО
Практикум «Проектный компас»	01.04.25	Великий Новгород
Вебинар «Настольные игры как нетрадиционный метод в работе педагогов и психологов»	12.05.25	«Университетская библиотека онлайн г. Москва»
«Система непрерывного казачьего образования в городе Новочеркасске»	04.03.2025	МБУ ДО ЭБЦ
Семинар-консультация по проведению Фестиваля туризма и краеведения в рамках месячника военно-патриотического воспитания	12.02.25	МБУ ДО ЦТиЭ, город
Семинар-практикум «Моделирование учебно-воспитательной работы пдо как условие повышения качества образовательного процесса»	27.05.25 № 85 от 15.05.25	МБУ ДО ЦТиЭ
Семинар по организации и проведению городских соревнований «Школа безопасности»	11.02.25	МБУ ДО ЦТиЭ город
Семинар судей по судомодельному спорту	155 19.09.25	Ростов наДону
Всероссийский он-лайн семинар: «Наставники и методисты в образовательных учреждениях»	№154 19.09.25, 23-24.09	
Национальные приоритеты в сфере образования: что ждет дополнительное образование детей в 2025-2026 гг	22.10.25,	АРОО, Москва
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: модификация в контексте инноваций	06.11.2025 г.	АРОО, Москва
Семинар-консультация краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»!	20.11.2025 г.	МБУ ДО ЦТиЭ
Региональный семинар подготовки и повышения квалификации спортивных судей по виду спорта «спортивный туризм»	28-30. 11.2025	Неклиновский район

Анализируя кадровое обеспечение образовательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

1. Коллектив соответствует требованиям реализуемых программ. Педагоги обладают необходимой квалификацией и уровнем образования для решения

- актуальных задач в сфере дополнительного образования
2. Педагогический коллектив демонстрирует готовность к профессиональному росту: активно участвует в конкурсах, семинарах, внедряет инновационные методы.

IV Оценка системы управления МБУ ДО ЦТиЭ

МБУ ДО ЦТиЭ для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МБУ ДО ЦТиЭ, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу МБУ ДО ЦТиЭ.

V. Организация образовательной деятельности.

1.1. Организация учебного процесса.

Предметом деятельности МБУ ДО ЦТиЭ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- технической
- естественно-научной.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;

- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на учащегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В МБУ ДО ЦТиЭ занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

МБУ ДО ЦТиЭ работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБУ ДО ЦТиЭ по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦТиЭ строится на основе Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

Время занятий 2 по 45 минут. После каждых 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования на добровольной основе в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

1.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБУ ДО ЦТиЭ реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В МБУ ДО ЦТиЭ существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 20 программ по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 5 лет. Работа ведётся по образовательной программе МБУ ДО ЦТиЭ, разработанной в начале учебного года.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню освоения (ознакомительному, базовому, углубленному). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

1.3. Образовательная деятельность в объединениях.

Основная деятельность детей и подростков (5-18 лет) в МБУ ДО ЦТиЭ осуществлялась в разновозрастных объединениях цель работы которых: удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных и воспитательных потребностей детей и их родителей на основе использования социального опыта, позволяющего личности стать субъектом собственного развития.

Педагогическая деятельность в творческих объединениях осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;

- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная
- техническая.

Распределение учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2025г.

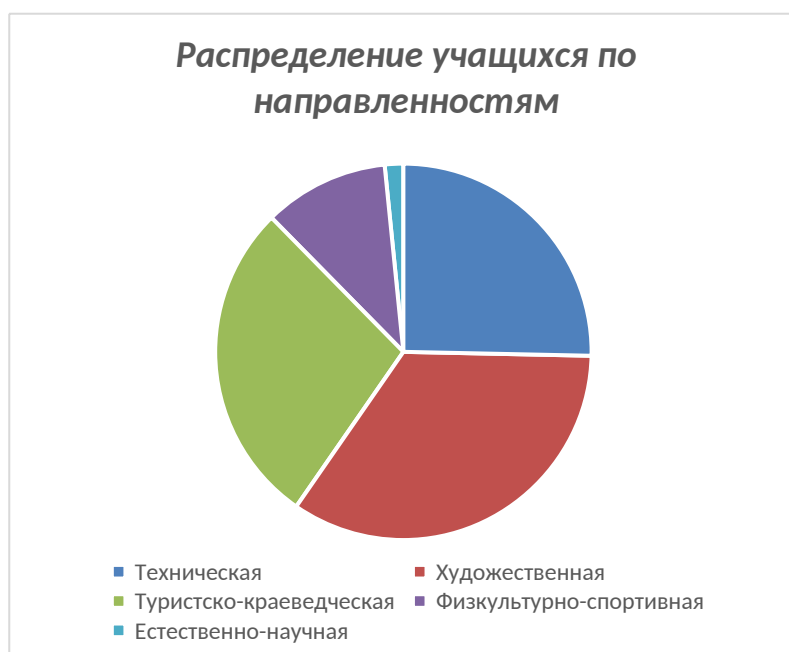
Техническая направленность – 381чел.

Естественно-научная – 24чел.

Туристско-краеведческая – 421чел.

Художественная – 516чел.

Физкультурно-спортивная – 162чел.

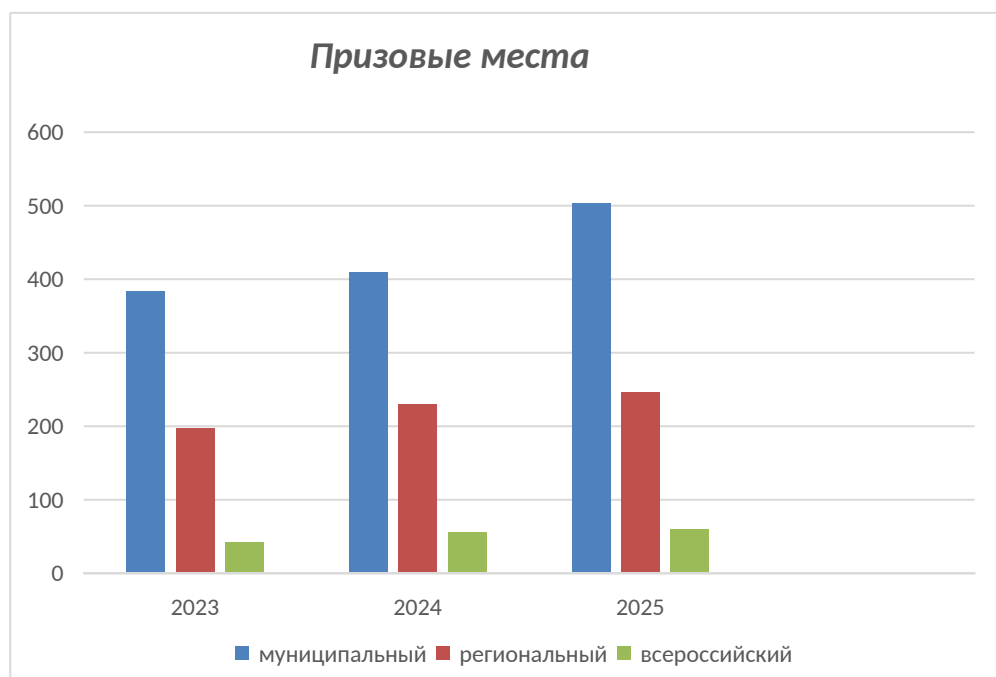


Численность обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями творческой, спортивной и интеллектуальной направленности – 920 человек. Внутри ЦТиЭ были организованы внутренние конкурсы в которых приняли участие все учащиеся детских объединений. Общее количество призовых мест в конкурсах муниципального уровня и выше увеличилось в 1,4 раза по сравнению с прошлым отчетным периодом. Наблюдается увеличение числа побед в конкурсах всех уровней: городских – на 8 %, региональных – на 20%, всероссийских – на 15%. Общее количество призовых мест – 712, что больше, чем в 2024 году на 5%.

«Количество призовых мест, занятых обучающимися в разноуровневых конкурсах за последние 3 года»

Уровень	Кол-во призовых мест		
	2023	2024	2025
Муниципальный уровень	384	410	503

Региональный уровень	197	230	247
Всероссийский уровень	42	56	60



1.4. Методическая деятельность

Методическая работа

Методическая работа в Центре является одной из важных составляющих образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и педагогическим составом с целью совершенствования педагогического мастерства, качества оказания образовательных услуг и формирования основных компетентностей обучающихся, через внедрение инновационных средств и методов обучения.

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, совершенствования методик преподавания и разработке учебно- методических материалов.

Организация методической работы в ЦТиЭ

	Содержание мероприятия	Срок проведения
Учебно-методическая деятельность (в рамках методических дней)		
	1. Планирование деятельности МО педагогов дополнительного образования на новый учебный год. Мониторинг изучения профессиональных потребностей педагогов. Учебно-методическая деятельность (в рамках методических дней)	Сентябрь
	Установочные семинары по подготовке к муниципальным конкурсам, соревнованиям.	Сентябрь-декабрь
	Аттестация педагогических работников на получение/подтверждение квалификационной категории. Конкурсные мероприятия для учащихся	Ноябрь
	Технологическая карта занятия	Январь
	Педагогические технологии в образовательной деятельности, в том числе дистанционные образовательные технологии.	Февраль
	Характеристика образовательных программ	апрель
	Анализ деятельности МО за 2024-2025 учебный год. Задачи на новый 2025-2026 учебный год»	Май
Организационно-методическая деятельность		
	Организация и проведение конкурсов , соревнований, фестивалей муниципального уровня для учащихся.	В течение года
	Организация и проведение муниципального фестиваля посвященного «Международному дню туризма» Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности	Октябрь 2025
	Семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы по направленностям	В течение года
Аналитическая деятельность		
	Создание банка данных профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования .	В течение года
	Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней	Май
	Сопровождение банка лучших практик системы дополнительного образования Издательская деятельность	В течение года
	Подготовка и выпуск сборников по итогам проведения муниципальных конкурсов	Апрель-май
	Подготовка и размещение информации в онлайн пространстве.	В течение года

Программно – методическая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оказание консультационной помощи в организации работы с вновь прибывшими педагогами	сентябрь	методист
2.	Корректировка образовательных программ	сентябрь	методист

3.	Рассмотрение и утверждение образовательных программ	сентябрь	Директор, Зам. дир. по УВР, методисты
4.	Участие педагогов в различных тематических курсах, семинарах и федерациях по видам спорта, творческих группах	В течение года согласно плана	Администрация
5.	Совершенствование системы диагностики развития учащихся	В течение года	ПДО
6.	Подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий:	По плану МО	Зам. директора, методист
7.	Работа над методической темой	В течение учебного года	ПДО

Методические разработки, рекомендации и тд разработанные пдо, за 2025 г.

Наименование	Ф.И.О.
«Актуальные методы и формы воспитательной работы в системе дополнительного образования».	Зайцева И.А., методист
«Информационно- коммуникативная технология»	Гордиенко Е.В. педагог-организатор
«Здоровьесберегающие технологии»	Лобов В.В. пдо, Лобова Н.В.пдо
«Технология проблемного обучения»	Антонова И.А пдо, Юрченко Т.Л.пдо.
«Технология творческих мастерских «	Блинова О.Н. пдо, Почтарь Л.А. пдо
«Игровые технологии»	Звездина Н.С пдо., Каклюгина Н.С. пдо
«День эколога» Методическая разработка мероприятия	Зайцева И.А. методист
«Моя малая Родина!» - мой город Новочеркасск, методическая разработка	Блинова О.Н. пдо
«Мотивация учащихся к занятиям в объединениях ЦТиЭ»	Зайцева И.А. Эл №ФС77 – 58841 от 25.06.25 № 106485-613808 Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org (Свидетельство о публикации,)
«Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся». «Культура защиты исследовательских работ»	Зайцева И.А.
«Требования к оформлению исследовательской работы»	Гордиенко Е.В. педагог-организатор
«Трейл-ориентирование. Первые шаги»	Антонова И.А. пдо. Международный образовательный портал «Престиж» Свидетельство: Д-00147114 № 147114
«Центру туризма и экскурсий города Новочеркаска 37 лет»	Зайцева И.А. Эл №ФС77 – 58841 от 25.12.25 № 106485-627752 Всероссийский образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org (Свидетельство о публикации,)
«Поход выходного дня»	Гордиенко Е.В. Международный образовательный центр «Кладовая талантов» СМИ: Эл № ФС 77 - 78922

Работа методического объединения

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
	Формирование рабочих программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП	сентябрь	Зам.директора по УВР. Методисты, ПДО
1.	Организация и проведение обучающих семинаров (вебинаров) по вопросам подготовки и участия в муниципальных этапах конкурсов творческой направленности, соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию		Зам.директора по УВР. методист пдо
2.	Установочные семинары по подготовке к муниципальным конкурсам, соревнованиям по спортивному туризму и спортивному ориентированию.	По плану мероприятий	Зам.директора по УВР. методист, ПДО
3.	Презентация методических тем самообразования педагогов» Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.	Февраль	методист методист, ПДО
4.	Оценка образовательных достижений обучающихся (формирующее оценивание, создание контрольно-измерительных материалов, соответствующих обновлённым ФГОС и ФООП, диагностика функциональной грамотности),	май	методист методист, ПДО

Методические мероприятия (семинары, конференции, открытые показы, мастер-классы и др.), проведенные ЦТиЭ в 2025 году

Название форм обучения	Категория обучаемых
Семинар к месячнику военно-патриотического воспитания	Представители МБОУ СОШ города, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей
Семинар-практикум «Моделирование учебно-воспитательной работы пдо как условие повышения качества образовательного процесса»	Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей
Городской семинар «Школа безопасности»	Представители МБОУ СОШ города, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

В целях совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в МБУ ДО ЦТиЭ имеются: 10 компьютеров, 6 принтеров, сканер, мультимедийный проектор, ноутбук 2, музыкальная аппаратура для сопровождения мероприятий, банк электронных учебно-методических материалов, подбор методической литературы, составлены сборники массовых мероприятий. В учебных кабинетах, отражена оснащенность кабинета.

Программно-методическое обеспечение

Под руководством методиста, педагоги в течение года работали над обновлением программно-методического материала: адаптировали программный материал для разных категорий детей, модернизировали программы в соответствии с требованиями к ним, составили календарно-тематические планы, календарные учебные графики в соответствии с программами, обновили дидактический материал.

В этом учебном году МБУ ДО ЦТиЭ разработаны:

- Образовательная программа МБУ ДО ЦТиЭ на 2025-2026 учебный год;
- План учебно-воспитательной работы МБУ ДО ЦТиЭ на 2025-2026 учебный год;
- План работы МО педагогов на 2025-2026 учебный год;
- составлен Календарный учебный график МБУ ДО ЦТиЭ на 2025-2026 уч.год;
- составлен график контрольно-диагностической деятельности;
- составлено расписание работы объединений на 2025-2026 учебный год
- проведен мониторинг по составу детей и педагогов, по документации (оформление журналов, календарно - тематические планы, календарные учебные графики и программное обеспечение).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам исследования удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования ЦТиЭ

Дата проведения: январь-март 2025 года

Цель: Изучение мнения родителей удовлетворенности уровнем дополнительного образования детей Центра туризма и экскурсий.

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг Центра.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества дополнительных образовательных услуг ЦТ

Методика: анкетный опрос.

Объект исследования: родители (их представители) учащихся обучающихся в группах педагогов дополнительного образования Центра туризма и экскурсий. **Всего участников 970 чел.**

АНКЕТА Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования ЦТиЭ
(Разработано на основе методики канд.пед.наук А.А.Андреева и Е.Н.Степанова)

Ф.И.О.(родителя)

4-совершенно согласен; 3-согласен; 2-трудно сказать; 1-не согласен; 0-я совершенно не согласен.

1	Группу в которой занимается наш ребенок, можно назвать дружной.	4 3 2 1 0
2	В среде этих ребят наш ребенок чувствует себя комфортно.	4 3 2 1 0
3	Педагог проявляет доброжелательное отношение к нашему ребенку.	4 3 2 1 0
4	Объединением, в котором занимается наш ребенок, руководит хороший педагог.	4 3 2 1 0

5	Педагог справедливо оценивает достижения на занятиях ребенка.	4 3 2 1 0
6	Педагог учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка.	4 3 2 1 0
7	Педагог дает нашему ребенку глубокие и прочные знания по выбранному виду деятельн	4 3 2 1 0
8	Наш ребенок не перегружен занятиями в учреждении.	4 3 2 1 0
9	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогом и администрацией	4 3 2 1 0
10	В учреждении заботятся о развитии и здоровье нашего ребенка.	4 3 2 1 0
11	В Центре обращают большое внимание на формирование правильного отношения к миру у нашего ребенка.	4 3 2 1 0
12	Центр способствует формированию достойного поведения на нашего ребенка.	4 3 2 1 0
13	В Центре проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4 3 2 1 0
14	Центр по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4 3 2 1 0
15	Администрация и педагоги создают условия для проявления способностей нашего ребенка	4 3 2 1 0

№п	4 баллаЧел. %		3 баллаЧел. %		2 баллаЧел. %		1 баллЧел. %		0 баллаЧел. %	
1	840	96,5	130	34,5						
2	780	78,2	190	21,8						
3	820	62,6	150	17,2						
4	883	90	87	10						
5	901	91,7	69	7,9						
6	900	92	70	8						
7	880	89	90	10,4						
8	930	95	40	4,6						
9	790	79,3	180	20,7						
10	775	77,6	195	22,4						
11	915	94	55	6,3						
12	869	88,4	101	11,6						
13	895	91,4	75	8,6						
14	959	98	11	1,3						
15	926	95	44	5						

Выводы и рекомендации

1. Результаты анкетирования показали удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования Центра.
2. Работа дополнительного образования Центра является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
3. Внимание Администрации, педагогического коллектива Центра должно быть направленно на более активное вовлечение родителей через совместную деятельность всех участников в образовательный процесс (ученик + родитель + учитель) на формирование взаимопонимания участников образовательного процесса.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам исследования удовлетворенности учащихся в МБУ ДО ЦТиЭ

Дата проведения: апрель-май 2025 года

Цель проведения мониторинга: изучение степени удовлетворенности учащихся услугами, предоставляемые специалистами дополнительного образования Центра.

Задачи исследования:

1. Провести анкетирование учащихся физкультурно-спортивной направленности.
2. Проанализировать результаты анкетирования.
3. Разработать рекомендации по организации дополнительных образовательных услуг, предоставляемые специалистами Центра.

Объект исследования: удовлетворенность учащихся услугами дополнительного образования Центра.

Всего: 790 человек

Результаты анкетирования

АНКЕТА

уровень удовлетворенности обучающихся

(Разработано на основе методики канд.пед.наук А.А.Андреева и Е.Н.Степанова)

4-совершенно согласен; 3-согласен; 2-трудно сказать; 1-не согласен; 0-я совершенно не согласен.

1	На занятия в объединение я иду с радостью.	4 3 2 1 0
2	На занятиях я узнаю много нового, интересного и приобретаю полезные умения и навыки.	4 3 2 1 0

3	К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	4 3 2 1 0
4	В группе я могу всегда свободно высказывать свое мнение.	4 3 2 1 0
5	Здесь у меня обычно хорошее настроение.	4 3 2 1 0
6	В нашем объединении хороший педагог.	4 3 2 1 0
7	Мне нравится участвовать в делах учреждения.	4 3 2 1 0
8	Я считаю, что здесь созданы все условия для развития моих способностей.	4 3 2 1 0
9	Я считаю, что здесь меня готовят к самостоятельной жизни.	4 3 2 1 0
10	Летом я скучаю по занятиям в Центре.	4 3 2 1 0

№п /п	4 балла Чел. %		3 балла Чел. %		2 балла Чел. %		1 балл Чел. %		0 балла Чел. %		
1	640	81	148	18,7	2	0,25					
2	590	87	200	25							
3	567	71,7	220	27,8	3	0,37					
4	693	87,7	97	12,3							
5	695	87,7	95	12							
6	578	73	392	49,6							
7	640	81	150	18,9							
8	700	88,6	81	10,2	9	1,13					
9	620	78,5	170	21,5							
10	720	91,1	70	8,9							

1. Занимаясь в объединениях дополнительного образования, воспитанники узнают много нового, интересного и приобретают полезные навыки и умения 87% респондентов идут на занятия с радостью, 73% отмечают что с ними занимается хороший педагог.

2. Всего 87,7% отметили, что они всегда могут свободно высказывать свое мнение и всегда нравится участвовать в делах учреждения, так же они не считают, что здесь готовят к самостоятельной жизни.

3. 78,5% респондентов совершенно согласны и 21,5% согласны, с тем что их готовят к самостоятельной жизни.

Вывод:

1. Все учащиеся в полной мере заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование создает все условия для развития их способностей и подготовки к самостоятельной жизни.

2. Так как качество услуг находится в прямой зависимости от удовлетворенности учащихся, то администрации Центра необходимо уделять должное внимание качеству предлагаемых услуг: материальной и технической базе Центра, отзывчивости, достоверности и участливости.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями деятельности

(Разработано на основе методики канд.пед.наук А.А.Андреева и Е.Н.Степанова)

Дата проведения: сентябрь-декабрь 2025 года

Цель проведения мониторинга: выявление положительных и отрицательных моментов организации труда в Центре и степени удовлетворенности педагогов дополнительного образования отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

Задачи исследования:

- получение информации о состоянии условий труда в ЦТиЭ;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворённости пдо работой в ЦТиЭ;

- получение эмпирических данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди педагогов дополнительного образования.

Объект исследования: педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТиЭ

В анкетировании приняли участие 21 респондент – педагогов дополнительного образования ЦТиЭ.

4-совершенно согласен; 3-согласен; 2-трудно сказать; 1-не согласен; 0-я совершенно не согласен.

1	Я удовлетворен своей нагрузкой.	4 3 2 1 0
2	Меня устраивает расписание занятий (режим дня)	4 3 2 1 0
3	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.	4 3 2 1 0
4	Меня устраивает работа структурного подразделения и мое участие в ней	4 3 2 1 0
5	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творческие способности.	4 3 2 1 0
6	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	4 3 2 1 0
7	Мои достижения и успехи замечаются администрацией МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ и коллегами.	4 3 2 1 0
8	Мне нравится, что в учреждении идет научно-методический поиск.	4 3 2 1 0
9	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	4 3 2 1 0
10	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.	4 3 2 1 0
11	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	4 3 2 1 0
12	Я ощущаю доброжелательное отношение ко мне со стороны администрации.	4 3 2 1
13	Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников.	4 3 2 1 0
14	Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету.	4 3 2 1 0
15	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.	4 3 2 1 0
16	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	4 3 2 1 0
17	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.	4 3 2 1 0
18	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в ЦТиЭ.	4 3 2 1 0
19	На мой взгляд, созданная в учреждении система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	4 3 2 1 0
20	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	4 3 2 1 0

Результаты исследования

№п	4 балла Чел. %		3 балла Чел. %		2 балла Чел.%		1 балла Чел. %	0 балл.Чел. %	
1	20	95,2	1	4,8					
2	21	100							
3	18	85,7	3	14,3					
4	17	81	4	19					
5	15	71,4	6	28,6					
6	10	47,6	11	52,4					
7	11	52,4	5	23,8	5	23,8			
8	16	76,2	5	23,8					
9	21	100							
10	19	90,5	2	9,5					
11	17	81	3	14,3	1	4,8			
12	15	71,4	6	28,6					
13	21	100							
14	21	100							

15	14	66,6	5	23,8	2	9,5				
16	17	81	4	19						
17	12	57	7	33,3	2	9,5				
18	15	71,4	6	28,6						
19	13	62	8	38						
20	17	81	4	19						

По итогам проведенного анкетирования участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: Большая часть опрошенных педагогов дополнительного образования также как и в прошлом году, удовлетворены деятельностью администрации Центра. Это позволяет сделать предположение о том, что удовлетворенность в целом организацией труда во многом определяется именно эффективной деятельностью администрации Центра.

Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности преподавания в Центре, сформировано уважительное отношение к учащимся, коллегам и руководству. Обращает на себя внимание довольно значительный процент (81%) удовлетворенных условиями оплаты труда. Позитивное отношение к системе оплаты труда в коллективе говорит о грамотной стратегии стимулирующих мероприятий по поощрению педагогических работников и является показателем того, что удовлетворенность оплатой труда тесно связана с оценкой степени справедливости трудовых отношений. Лишь 23,8% педагогов дополнительного образования не удовлетворены системой поощрения результатов своей деятельности.

Все показатели свидетельствуют о стабильном психологическом климате в Центре, о взаимопонимании в контактах с родителями учащихся и самих учащихся. Ежегодный мониторинг удовлетворенности педагогов дополнительного образования позволяет отслеживать качество организации труда в динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации. Результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности потребителей условиями труда, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Участие педагогического состава в жюри конкурса, судействе соревнований, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Наименование мероприятия	Место проведения	В составе:	ФИО участников
Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие	10.03.25	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Свидетельство участника Гордиенко Е.В.
ТрО Всероссийские соревнования «Балтийский берег»	13-14.09.25	Г. Санкт-Петербург	Антонова И.А.
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования»	10.03.25	Москва Д-007957 № 7957	Диплом Лауреат 1 степени Гордиенко Е.В.
Соревнования по Тр-О лиц с поражением ОДА	№159 25.09.25	Ростов-на-Дону	Судейство Антонова И.А.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов – 2025»	09.11.2025	Москва ДП-4898 № 269923	экспертного совета
Международный эколого-	06.10.2025	Москва	Сертификат

космический диктант «ЭкоТолу» «Планета – наш общий дом»			участника
Дистанционное обучение по курсу «Антидопинг 2026» для спортсменов и персонала спортсменов.	18.12.2025	ID 2753670	Сертификат участника
Международный конкурс профессионального мастерства «Престиж»	30.12.2025	Г. Санкт-Петербург Д-00147114 № 147114	Диплом
Международный педагогический портал «Дом знаний»	15.12.25	Он-лайн	Член жюри
Международное интернет тестирование «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»		Международный образовательный портал	1 место Соколов С.В.

В 2025 году были проведены *предсоветы*:

Май - итоговый

- Подведение итогов работы 2024-2025 учебного года, анализ результатов работы МО, педагога-организатора
- Текущие вопросы в рамках компетенций Педагогического совета

В целях совершенствования работы по программно-методическому обеспечению:

-проведен мониторинг работы по методическому обеспечению, соответствию санитарно-эпидемиологическим требованиям программ педагогов: Лобов В.В., Прохода А.А., Толопченко К.В., Колесова Г.А.

-отслеживалась результативность работы по программам:

- Программа «Город мастеров», (Почтарь Л.А.) Программа «Скалолазание» (педагог Соколов С.В.) Программа «Рукотворный мир» (педагог Муковоз В.И.), «Юные экскурсии» (педагог Блинова О.Н.), «Спортивное ориентирование» (педагог Лобова Н.В.), «Автомоделирование» (педагог Чаусов В.И.)

Август - установочный:

- Анализ деятельности МБУ ДО ЦТиЭ за 2024-2025 учебный год и план работы на 2025-2026 учебный год.

-Режим работы и комплектование объединений.

-Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

- Анализ работы педагогов за 2024-2025 уч. год

консультационную помощь:

-педагогам дополнительного образования, были проведены консультации по следующим вопросам:

переработка дополнительных общеобразовательных программ по дополнительному образованию;

подготовка материалов к муниципальным конкурсам;
составление конспекта занятия;
работа с одаренными детьми.
работа над проектами (Блинова О.Н.)

Контроль занимал особое место в деятельности
Согласно плану-графику «Административного контроля» на 2024-2025 учебный год на контроле стояли вопросы:

- комплектование объединений;
- проверка образовательных программ;
- проверка посещаемости занятий учащимися;
- проверка календарно - тематических планов;
- проверка журналов;
- выполнение норм и правил СанПИНа;
- использование на занятиях современных педагогических технологий;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В течении учебного года проведен мониторинг вышестоящих вопросов.

В ходе анализа деятельности педагогов по совершенствованию своего педагогического мастерства выявлено:

Педагоги владеют знаниями нормативно-правовой базы образовательного процесса, умеют создавать психологически комфортный климат в детском коллективе, подбирать рациональные виды работ для детей с разным уровнем подготовки, проводить мониторинг результативности образования и воспитания детей.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, было выявлено:

- педагоги чаще всего используют в своей работе тестовые, игровые технологии, проблемное изложение нового материала, частично-поисковые технологии, проблемные задания. Во всех объединениях используются мультимедийные технологии.

- большинство педагогов являются пользователями ПК. Активность педагогов в использовании компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом значительно повысилась. Педагоги набирают дидактические материалы для поддержки учебного процесса, выполняют компьютерные презентации, используют материалы Интернета как источник информации. Отмечается потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Педагогами на занятиях применяются современные педагогические технологии:

№	технология	Ф.И.О. педагога, результативно применяющего данную технологию	Результативность работы по технологии
1.	Информационно-	Толопченко К.В.	Высокая мотивированность

	коммуникативные технологии	Чаусов В.И. Муковоз В.И.	учащихся, самостоятельность при выполнении заданий.
3.	Игровые технологии	Колесова Г.А. Почтарь Л.А. Богатырева А.А. Щербакова В.Н.	Повышение уровня усвоения знаний, повышение интереса к знаниям. Эффективное развитие личностных качеств.
4.	Проектные технологии	Блинова О.Н.	Выработан устойчивый навык работы в группе, умение ставить цель.
5.	Технология сотрудничества	Гордиенко Е.В. Грабарь Е.Л. Звездина Н.Ю. Соколов С.В.	Развиты навыки творческого общения, развитие личностных качеств: организационные умения, ценностная ориентация.

Воспитательная и организационно - массовая работа в МБУ ДО ЦТиЭ в 2025г.

№ п/п	Перечень событий, практик, мероприятий	Участники
	Гражданско-патриотическое Мероприятия «Блокадный хлеб» Тест-викторина, мероприятия «День космонавтики» Посещение музея военной техники г. Аксай, Мухина балка Экскурсия в музей «Самбекские высоты» Всероссийская акция «Читаем детям о войне» Экскурсия по местам Боевой Славы «Мы помним», посвященное Дню памяти жертв фашизма участие в акции «Марафон Победы. Идет вся страна» к 81-летию Великой Победы ко Дню рождения первой женщины Героя Советского Союза З. Космодемьянской Марафон Победы, раздел: «Тропой героев» (Урок мужества, экскурсия) «Мы вместе» ко Дню воссоединения новых регионов с Россией «Частичка нашего тепла б» (беседа, подготовка писем и открыток и подарков участникам СВО, участие в акции). В день народного единства «Посидите гости, побеседуйте» (готовим письма и рисунки для воинов СВО). «Участие в акции «Марафон Победы. Идет вся страна». мероприятия ко Дню защитников Отечества, СВО, Портрет герою «Поздравления ветеранам» С днем народного единства : «Широка страна моя родная» (беседа, создание видеоролика). «Акция «Неизвестный солдат» «День Неизвестного солдата»: (беседа «Неизвестный герой», создание панно в технике «объемная аппликация»), Викторина ко Дню космонавтики День героев «Письмо солдату» (Создание открыток и писем	Обучающие по всем направленностям Центра туризма и экскурсий

	на тему праздника) День Андреевского флага. День конституции	
	Здоровье-сберегающее воспитание «День здоровья» Поход выходного дня Фестиваль по семейному туризму Трейл ориентирование «Донские старты 2025» Первенство Куйбышевского района по спортивному туризму Поход выходного Дня ст. Красюковская Спортивный выезд Учебно-тренировочные занятия по СО и СТ(Агролес) Поход выходного дня по маршруту Новочеркасск-Прохоровка п.Лесхоз-Новочеркасск Поход выходного дня по маршруту Новочеркасск-Прохоровка п.Лесхоз-Новочеркасск «На спортивной волне» ДССК , фестиваль и поход выходного дня, и соревнования для семейников. ПДД: (беседа ПДД и ППБ, создание тематического видеоролика) Урок мужества в музее с ветеранами «80 лет Великой Победы»	Обучающие ЦТиЭ Туристско-краеведческой направленности
	Правовое воспитание «День народного единства» «Широка страна моя родная» (беседа, создание видеоролика). Конкурс «Обернись» «Мои права и обязанности». Беседа об Уставе Центра туризма. Встреча-беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. Безопасность в интернете Тематические пятиминутки «Мораль и закон». «Формирование правильного представления о роли государства в области обороны, о вооруженных силах, о воинской службе»	Обучающие ЦТиЭ
	Культурно-творческое и духовное воспитание Посещение концерта в музыкальной школе им.Рахманинова Библиотека им. А.С.Пушкина «Виртуальное путешествие по местам, связанным с жизнью и деятельностью исследователя Донской старины Х.И. Попова» Всероссийская акция «Сдал батарейку- спас ежика» Новый год: «Встречаем Новый год» Дню матери-казачки по теме: «История и традиции праздника». Урок православия с отцом Евгением из храма И.Златоуста Экскурсия «Праздник Покров» в музее Донского казачества Мероприятие«История и традиции Донского края». Покров – казачий праздник» (беседа о традициях и истории праздника, мастер класс «Подкова» День учителя в биб-ке им. М. Горького	Обучающие ЦТиЭ
	Трудовое воспитание	Обучающие ЦТиЭ

«День зимующих птиц»(д/с № 59) День добрых дел. Проведение Эко-уроков посвященные разделному сбору мусора. Акция «Поздравительная открытка», посвященная 80-летию Победы в ВОВ Новогодняя игрушка. Городской праздник «Древонасаждения» в парке мкр. Октябрьский Изготовление кормушек, птичьих столовых	
---	--

Воспитательная и организационно-массовая работа преследует решение следующих задач:

- сплочение детского коллектива;
- организация свободного времени детей;
- удовлетворение потребности детей в самореализации.

Работа с родителями

В течении учебного года родители учащихся приглашались на массовые мероприятия в МБУ ДО ЦТиЭ, на соревнования, выставки, где они смогли посмотреть, чему научились их дети. Индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, - это те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе. В некоторых объединениях родители оказывают спонсорскую помощь, в приобретении спортивного инвентаря, организации выездов и экскурсий.

Следует отметить, что заинтересованность родителей к полезной занятости детей значительно возросла. Многие родители сотрудничали с педагогами, понимая важность занятости детей в дополнительном образовании.

С помощью анкетирования во многих объединениях проведен опрос родителей с целью изучения мнения родителей удовлетворенности уровнем дополнительного образования детей Центра туризма и экскурсий.

Традиционными стали дни «Открытых дверей», творческие отчеты и семейные походы выходного дня для родителей воспитанников ЦТиЭ. За активное участие в мероприятиях Центра родители награждались грамотами Центра и благодарственными письмами. Большой опыт сотрудничества с родителями имеют педагоги дополнительного образования: Блинова О.Н., Лобова Н.В., Богатырева А.А., Лобов В.В., Толопченко К.В., Колесова Г.А., Антонова И.А. Они проводили большую работу по сплочению детского коллектива, пропаганде здорового образа жизни и спортивного и творческого развития детей. Совместно с родителями педагогами был собран интересный фотоматериал, отражающий деятельность объединений.

МБУ ДО ЦТиЭ в социуме

Актуальной сферой деятельности учреждений дополнительного образования стало формирование современного воспитательного пространства социума. Ежегодно определяются направления совместной деятельности МБУ ДО ЦТиЭ и учреждений города, некоторые из них становятся традиционными, некоторые появляются вновь.

Направления взаимодействия, сотрудничества и партнерства

№	Наименование учреждения	Регламентирующие документы	Направления взаимодействия
1.	МБОУСОШ	Договор о сотрудничестве	- организация и проведение массовых мероприятий - реализация дополнительных общеразвивающих программ
2.	Учреждения культуры, музей, библиотеки, ДК мкр.Октябрьский	План работы	- организация досуга и воспитательных мероприятий с учащимися - развитие социально-культурных компетенций - воспитание гражданско-патриотических чувств - расширение знаний по истории родного края - совместное проведение выставок - участие в др мероприятиях
3.	Обл. и региональные организации ГБУРО ОЭЦУ ФСО ФСТ РО	Положение о мероприятиях	Участие в областных мероприятиях и конкурсах
	«Управление по делам ГОЧС» г. Новочеркаска	Положение о мероприятиях	Участие в организации и проведении городских соревнований «Школа безопасности»
	Управление по физической культуре и спорту	Положение о мероприятиях	

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий, как для развития Центра, так и для саморазвития учащихся и профессионального самосовершенствования педагогов.

В целом в МБУ ДО ЦТиЭ в 2025 году образовательная и методическая работа были организованы на должном уровне. Но можно отметить и ряд **недостатков**:

- недостаточно внимания уделялось организации самоуправления в детском

коллективе, лишь в некоторых объединениях практикуется «Наставничество»;

- большинство педагогов проводят занятия в своих объединениях, используя традиционные формы; необходимо разнообразить формы проведения итоговых занятий по темам; использовать в обучении новые методики, шире применять метод проектов, принимать участие в интернет – проектах;
- педагоги не включают в образовательные программы элементы предпринимательства. С учащимися не проводятся деловые игры, направленные на развитие коммуникативных, креативных качеств личности;
- слабая материальная база (не хватает материалов, инструментов) не позволяет развивать направления технического профиля, которые востребованы детьми и их родителями (информатика, робототехника).

Выводы:

- МБУ ДО ЦТиЭ занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде города.
- Педагогический коллектив работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
- Педагоги МБУ ДО ЦТиЭ способствуют своей деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.
- В МБУ ДО ЦТиЭ налажена система поддержки талантливых детей.
- Благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений между детьми и взрослыми.
- Действующее взаимодействие МБУ ДО ЦТиЭ с образовательными и культурными учреждениями района позволяют приобщить к работе с детьми большого количества специалистов.

Предложения

Шире внедрять новые педагогические технологии, проектные методики в работу объединений, больше внимания уделять активным формам проведения занятий, использовать ИКТ-технологии.

Укреплять материально – техническую базу МБУ ДО ЦТиЭ.

Применять современные методики к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности.

Активнее привлекать педагогов к экспериментальной работе.

Больше внимания уделять активным формам проведения занятий.

**6.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТнЭ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1504 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	97 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	497 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	710 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	200 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	507 человек/28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	45 человек/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	983 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	649
1.8.2	На региональном уровне	242
1.8.3	На межрегиональном уровне	40
1.8.4	На федеральном уровне	52
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	810
1.9.1	На муниципальном уровне	503

1.9.2	На региональном уровне	247
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	60
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22
1.10.1	На муниципальном уровне	22
1.10.2	На региональном уровне	
1.10.3	На межрегиональном уровне	
1.10.4	На федеральном уровне	
1.10.5	На международном уровне	
1.11	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/26%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/22%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/81%
1.17.1	Высшая	19 человек/81%
1.17.2	Первая	0 человек
1.17.3	Без категории	7 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 13%
1.18.2	От 10 до 30	10 человек/45%
1.18.3	Свыше 30 лет	9 человек/31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.19.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек/41%

	педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человека/ 59%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую и организационную деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	73
1.23.2	За отчетный период	19
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.1.1	Учебный класс	9 единицы
2.1.2	Музей	1 единицы
2.1.3	Скалодром	1 единица
2.1.4	Спортивный зал	3 единица
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.3.2	С медиатекой	нет
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет