****

**I. Общие сведения**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий»

Сокращённое название: МБУ ДО ЦТиЭ

1.2. Юридический адрес:

Юридический и фактический адрес Центра:

346405, г. Новочеркасск, ул.Гвардейская 26/7

Телефон: (86352)23-38-62

E-mail novoch\_tur20@mail.ru

Сайт http://[centrturisma.ucoz.ru](http://centrturisma.ucoz.ru/)/

2.3. Наличие свидетельств:

ОГРН 1027600679754.

ИНН 6150027612

1.3. Основной предмет деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

**II. Структура управления МБУ ДО ЦТиЭ**

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Жуков Владимир Геннадьевич | Директор |
| 2. | Кирсанова Татьяна Сергеевна | Заместитель директора по УВР |
| 3. | Голубова Инна Николаевна | Заместитель директора по АХР  |
| 4. | Голинская Эллина Арнольдовна | Главный бухгалтер |
| 5. | Зайцева Ирина Александровна | Методист |

**III. Система управления МБУ ДО ЦТиЭ**

 Директор МБУ ДО ЦТиЭ

- Гл.бухгалтер

- Зам.директора по АХР

- Зам.директора по УВР

- методист;

- педагог-организатор;

- педагоги дополнительного образования;

- учебно-вспомогательный персонал.

**Формы координации деятельности аппарата управления:**

1. Педагогический совет

2. Общее собрание работников

3. Управляющий Совет

**Качество кадрового обеспечения**

Численность коллектива Центра в 2024г. составила 35человек, 70% из которых женщины.

Кадровый состав:

Администрация – 4чел

Педагогический персонал - 22чел

Учебно-вспомогательный – 1

Обслуживающий – 7

Квалификационную категорию имеют: высшую - 18чел, первую - 0, без категории – 4

Педагогический коллектив характеризуется постоянным повышением уровнем образования, квалификации, педмастерства

В ЦТиЭ работают 22 педагогических работника. Из них 3 – в возрасте до 30 лет (13,6% от общей численности педагогических работников), 3– в возрасте от 30 до 40 лет (13,6% от общей численности педагогических работников), 4- человека в возрасте – от 40 до 50 лет (18,1% от общей численности педагогических работников), 2- человек в возрасте - от 50 до 60 (9% от общей численности педагогических работников), 10 -человека в возрасте – от 60 и старше (45% от общей численности педагогических работников)

**Семинары (совещания, конференции, вебинары)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Место проведения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная памяти А.Г.Озерову «Туристско-краеведческая деятельность»  | 18.08.24 | Москва, он-лайн |
| Августовская конференция | 30.08.24 | ЦВД «Эстетика» |
| «Профилактика детских деструктивных поведений; суицид, воровство, игромания» | 08.08,24 | Форум Педагоги россии |
| «Педагоги России: инновации в образовании» тратегии и практики для развития личности и общества | 27.08.24 | Педагоги России |
| Семинар «Социализация детей с расстройствами аутистического спектра: возможности, проблемы и перспективы. РОО ПиСР «АНИМА» | Сентябрь 24 | городской |
| Онлайн-форум « Педагоги России: инновации в образовании» Стратегии и практики для развития личности и общества. | Сентябрь 24 | Всероссийский |
| «Взаимодействие с родителями в контексте ФОЛ: секреты успешной работы» (16 часов), «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программой» | 09.20 | Всероссийский форум «Педагоги России) |
| Семинар повышения квалификации судей по спортивному ориентирования | 9.12.24 | Таганрог |
| Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практи» | 26.11.24 | Москва, он-лайн |
| Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования 27.11.2024 | 27-28.11.24 | Москва, он-лайн |
| Методическое занятие «Ориентирование в детском саду» | 12.12.24 | Москва, он-лайн |
| Участие в вебинаре «Панорама муниципальных методических практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью» | 12.12.24 | Региональный |
|  |  |  |

Анализируя кадровое обеспечение образовательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет все необходимые показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования
2. Центр располагает работоспособными кадрами

**IV Оценка системы управления МБУ ДО ЦТиЭ**

МБУ ДО ЦТиЭ для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);

- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);

- регламентирующие   административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);

- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МБУ ДО ЦТиЭ, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу МБУ ДО ЦТиЭ.

**V. Организация образовательной деятельности.**

**1.1. Организация учебного процесса.**

Предметом деятельности МБУ ДО ЦТиЭ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

* художественной
* туристско-краеведческой
* физкультурно-спортивной
* технической
* естественно-научной.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;

-содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;

-сочетанием различных направлений и форм занятий;

- возможностью перехода учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)

- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;

- направленностью на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;

- сильным личностным влиянием педагога на учащегося;

- неформальным и комфортным характером для всех участников;

- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В МБУ ДО ЦТиЭ занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

МБУ ДО ЦТиЭ работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБУ ДО ЦТиЭ по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

    Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦТиЭ строится на основе Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

Время занятий 2 по 45 минут. После каждых 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования  на добровольной основе в соответствии с «Положением о промежуточной и  итоговой аттестации учащихся».

**1.2.   Содержание и качество подготовки учащихся.**

МБУ ДО ЦТиЭ реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

 В МБУ ДО ЦТиЭ существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 22 программы по 5 направленностям. Срок реализации от 1 года до 5 лет. Работа ведётся по образовательной программе МБУ ДО ЦТиЭ, разработанной в начале учебного года.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню освоения (ознакомительному, базовому, углубленному). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход  на другие сферы деятельности, что  положительно сказывается на результатах общего образования.

**1.3. Образовательная деятельность в объединениях.**

 Основная деятельность детей и подростков (5-18 лет) в  МБУ ДО ЦТиЭ  осуществлялась в  разновозрастных объединениях цель работы которых: удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных и воспитательных потребностей детей  и их родителей  на основе  использования социального  опыта, позволяющего  личности  стать субъектом собственного  развития.

    Педагогическая деятельность в творческих объединениях  осуществлялась   по следующим  направленностям:

* художественная;
* туристско-краеведческая;
* физкультурно-спортивная;
* естественно-научная
* техническая.

**Распределение учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2024г.**

Техническая направленность – 304чел.

Естественно-научная – 24чел.

Туристско-краеведческая – 522чел.

Художественная – 406чел.

Физкультурно-спортивная – 108чел.

Численность обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями творческой, спортивной и интеллектуальной направленности – 913 человек. Внутри ЦТиЭ были организованы внутренние конкурсы в которых приняли участие все учащиеся детских объединений. Общее количество призовых мест в конкурсах муниципального уровня и выше увеличилось в 1,4 раза по сравнению с прошлым отчетным периодом. Наблюдается увеличение числа побед в конкурсах всех уровней: городских – на 10 %, региональных – на 30%, всероссийских – на 20% Общее количество призовых мест – 696, что больше, чем в 2023 году на 15%.

**«Количество призовых мест, занятых обучающимися в разноуровневых конкурсах за последние 3 года»**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Кол-во призовых мест |
| 2022 | 2023 | 2024 |
| Муниципальный уровень | 309 | 384 | 410 |
| Региональный уровень | 113 | 197 | 230 |
| Всероссийский уровень | 40 | 42 | 56 |

**1.4. Методическая деятельность**

**Методическая работа**

Методическая работа в Центре является одной из важных составляющих образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и педагогическим составом с целью совершенствования педагогического мастерства, качества оказания образовательных услуг и формирования основных компетентностей обучающихся, через внедрение инновационных средств и методов обучения.

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, совершенствования методик преподавания и разработке учебно- методических материалов.

**Организация методической работы в ЦТиЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание мероприятия | Срок проведения |
| **Учебно-методическая деятельность (в рамках методических дней** |
|  | 1. Планирование деятельности МО педагогов дополнительного образования на новый учебный год.Мониторинг изучения профессиональных потребностей педагогов.Учебно-методическая деятельность (в рамках методических дней) | Сентябрь  |
|  | Установочные семинары по подготовке к муниципальным конкурсам, соревнованиям. | Сентябрь-декабрь  |
|  | Аттестация педагогических работников на получение/подтверждение квалификационной категории. Конкурсные мероприятия для учащихся  | Ноябрь  |
|  | Технологическая карта занятия  | Январь  |
|  | Педагогические технологии в образовательной деятельности, в том числе дистанционные образовательные технологии.  | Февраль  |
|  | Характеристика образовательных программ | апрель |
|  | Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на новый 2024-2025 учебный год»  | Май  |
| **Организационно-методическая деятельность** |
|  | Организация и проведение конкурсов , соревнований, фестивалей муниципального уровня для учащихся.  | В течение года |
|  | Организация и проведение муниципального фестиваля посвященного «Международному дню туризма» Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности | Октябрь 2024 |
|  | Семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы по направленностям  | В течение года |
| Аналитическая деятельность |
|  | Создание банка данных профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования . | В течение года |
|  | Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней  | Май  |
|  | Сопровождение банка лучших практик системы дополнительного образования Издательская деятельность | В течение года |
|  |  Подготовка и выпуск сборников по итогам проведения муниципальных конкурсов  | Апрель-май  |
|   | Подготовка и размещение информации в онлайн пространстве. | В течение года |

**Программно – методическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Оказание консультационной помощи в организации работы с вновь прибывшими педагогами | сентябрь |  методист |
| 2. | Корректировка образовательных программ | сентябрь | методист |
| 3. | Рассмотрение и утверждение образовательных программ | сентябрь | Директор, Зам. дир. по УВР, методисты |
| 4. | Участие педагогов в различных тематических курсах, семинарах и федерациях по видам спорта, творческих группах | В течение года согласно плана  | Администрация |
| 5. | Совершенствование системы диагностики развития учащихся | В течение года | ПДО |
| 6. | Подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий: | По плану МО | Зам. директора, методист |
| 7. | Работа над методической темой | В течение учебного года | ПДО |

**Методические разработки, рекомендации и тд разработанные пдо, за 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Ф.И.О. |
| «Мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями деятельности» Аналитическая справка | Зайцева И.А. 22.05.2024 № 106485-577302 <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/577302-analiticheskaja-spravka-monitoring-udovletvor>22.05.2024 |
| Методическая разработка « Самоэкспертиза реализуемой программы.»  |  Зайцева И.А. 30.12.2024 № 106485-596678Всероссийский образовательный портал «Продленка» [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org) (Свидетельство о публикации,) |
| Методическая разработка к семинару: «История возникновения методов проектов в педагогике. Виды проектной деятельности» | Зайцева И.А |
| «Школьный музей-Центр социального партнерства»  | Блинова О.Н. |
| Методическая разработка к семинару «Требования к оформлению конкурсных исследовательских и проектных работ «Отечество» | Гордиенко Е.В. |
| Методическая разработка «Космические приключения» | Блинова О.Н. |
| Педагог 777 уровня «Конкурс методических разработок» | Топчий М.Ю. Всероссийский конкурс, сертификат участника |
| «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника» | Звездина Н.Ю. портал ФГОС онлайн, диплом № ДК 1000592788 |
| «Моя педагогическая философия» | Звездина Н.Ю. портал ФГОС онлайн, диплом № ДК 1000592785 |
| Доклад на тему «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции»  | Топчий М.Ю. Всероссийский семинар на портале «Солнечный свет», сертификат |
| «Этнокультурный компонент в образовании»  | Звездина Н.Ю. опубликована работа в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования 2(Москва). Св-во о регистрации в СМИ № ФС77-56431 |
| Методическая разработка «Всероссийская акция «Блокадный хлеб», | Блинова О.Н. |

### Работа методического объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика | Сроки | Ответственные |
|  | Формирование рабочих программ в соответствиии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП  | сентябрь | Зам.директора поУВР. Методисты, ПДО |
| 1. | Организация и проведение обучающих семинаров (вебинаров) по вопросам подготовки и участия в муниципальных этапах конкурсов творческой направленности , соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию |  | Зам.директора по УВР. методистпдо |
| 2. | Установочные семинары по подготовке к муниципальным конкурсам, соревнованиям по спортивному туризму и спортивному ориентированию. | По плану мероприятий | Зам.директора по УВР. методист, ПДО |
| 3. | Презентация методических тем самообразования педагогов» Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. | Февраль | методистметодист, ПДО |
| 4. | Оценка образовательных достижений обучающихся (формирующее оценивание, создание контрольно-измерительных материалов, соответствующих обновлённым ФГОС и ФООП, диагностика функциональной грамотности),  | май | методистметодист, ПДО  |

**Методические мероприятия (семинары, конференции, открытые показы, мастер-классы и др.), проведенные ЦТиЭ в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название форм обучения | Категория обучаемых |
| Слет работников образования г.Новочеркасска по спортивному туризму, посвященного Году семьи « Атаманская усадьба» х. Калинин | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций № 549 от 04.10.24(организация, проведение, участие) | учащиеся туристско-краеведческой направленности, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, |
| Первенство Новочеркасска по спортивному ориентированию | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| Первенство г. Новочеркасска по спортивному ориентирования , Агролес,  | Методист, педагог-организатор,-педагоги дополнительного образования, учащиеся  |
| Конкурс-выставка «Донская осень»  | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся |
| Спартакиада учащихся. Городские соревнования по спортивному туризму Роща Красная весна 23.10.2024 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся |
| Городской конкурс-выставка «В единстве наша сила!» №6340 от 11.11.24 (организация, проведение, участие) | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся |
| Городской дистанционный конкурс туристской направленности «Донской меридиан» № 642 от 11.11.2024 (организация, проведение, участие) | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся |
|  Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» № 669 от 12.12.2024 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся |
| Соревнования по СО «Кубок памяти А.Ракитова» № 668 от 29.11.24 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся |
|  Городской конкурс-выставка «Донская осень» №624 от 5.11.24 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| 4 этап Осеннего марафона по быстрым шахматам 17.11.24 |  Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования  |
| Открытые городские соревнования «День рождения школы» по спортивному туризмуСпортивному ориентированиюТрейл-ориентированию 2.12.24 | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Городской конкурс-выставка «Новогоднее настроение» | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования., |
| Городской конкурс творческих работ «Этот день Победы» №253 от 18.04.24 | педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Соревнования в рамках общероссийской акции «Призывник» по СО и ТрО, краеведение 02.05.2024 № 269 | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Городской он-лайн конкурс «Этот день Победы» 14.05.24 № 305 | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Открытые соревнования по скалолазанию 14.05.24 № 304 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |
| Городской слет-интенсив детских общественных движений и дополнительного образования | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |
| Фестиваль туризма парк НЭВЗ 4.05.24 № 270 | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Первенство по спортивному туризму 06.05.2024 № 289 | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Городской он-лайн конкурс фотографий «Это у нас семейное» 17.05.24 № 330 | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Муниципальные соревнования по СО и Тр.О в рамках Общероссийской акции «Призывник» 09.04.2024 № 47 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| Фестиваль по семейному туризму 26.04.24 № 63 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные дню защиты детей 30.05.24 № 81 | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Поход выходного дня 29.03.24 № 38Тематическая неделя «Масленичный разгуляй» № 30 от 11.03.24Мероприятия «Блокадный хлеб» № 16 от 22.01.2024Поход выходного дня 17.04.24 № 54 (7 чел)Поход выходного дня 17.04.24 № 55 (32 чел)Тест-викторина, мероприятия «День космонавтики» 04.04.24Открытый Квест «Собери гербарий он-лайн» 29.04-29.06 .24 № 62Фестиваль по семейному туризму 04.05.24 №63 от 26.04.24Экскурсия в музей «Самбекские высоты» №61 от 26.04.24Всероссийская акция «Сдал батарейку- спас ежика»2023-2024Всероссийская акция «Читаем детям о войне»05.2024Фестиваль туризма парк Электровозостроителей 04.05.2024Поход выходного дня 27.05.24 № 79Скальные занятия (соревнования) ко дню защиты детей30.05.24 № 82Мероприятие «Стартуют все» От 14.05.24 № 71Экскурсия по местам Боевой Славы 8.06.24 № 92 Скальные занятия, поход 30.05.24 № 82«Берегись автомобиля» (беседа ПДД и ППБ, подготовка работ для участия в региональной акции «Мы выбираем жизнь») 06.09.2024«Мы помним», посвященное Дню памяти жертв фашизма13.09.24День здоровья в роще Красная весна 06.09.24 №121 | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |

В целях  совершенствования  организации образовательного и

воспитательного процесса  в МБУ ДО  ЦТиЭ имеются: 10  компьютеров,6 принтеров, сканер,  мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальная  аппаратура для сопровождения мероприятий, банк электронных  учебно-методических  материалов,  подбор методической литературы, составлены  сборники массовых  мероприятий. В учебных   кабинетах,   отражена оснащенность кабинета.

***Программно-методическое обеспечение***

  Под руководством методиста, педагоги в течение года  работали над  обновлением программно-методического материала:  адаптировали  программный   материал  для  разных категорий детей,  модернизировали   программы в соответствии с требованиями  к ним,  составили календарно-тематические планы, календарные учебные графики в соответствии с программами,  обновили дидактический  материал.

В этом **учебном году** МБУ ДО ЦТиЭ разработаны*:*

-  Образовательная программа МБУ ДО ЦТиЭ на 2024-2025 учебный год;

-  План учебно-воспитательной работы МБУ ДО ЦТиЭ на 2024-2025 учебный год;

-  План работы МО педагогов на 2024-2025 учебный год;

- составлен Календарный учебный график МБУ ДО ЦТиЭ на 2024-2025 учебный год;

- составлен график контрольно-диагностической деятельности;

- составлено расписание работы объединений на 2024-2025 учебный год

-проведён  мониторинг по  составу детей и педагогов,  по документации (оформление  журналов,  календарно - тематические планы, календарные учебные графики и программное  обеспечение).

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам исследования удовлетворенности учащихся в МБУ ДО ЦТиЭ**

**Дата проведения:** март-май 2024 года

**Цель проведения мониторинга**: изучение степени удовлетворенности учащихся услугами, предоставляемые специалистами дополнительного образования Центра.

**Задачи исследования:**

1. Провести анкетирование учащихся физкультурно-спортивной направленности.
2. Проанализировать результаты анкетирования.
3. Разработать рекомендации по организации дополнительных образовательных услуг, предоставляемые специалистами Центра.

Объект исследования: удовлетворенность учащихся услугами дополнительного образования Центра.

**Всего**: **890** учащихся обучающихся в группах педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

**АНКЕТА**

**уровень удовлетворенности обучающихся**

(Разработано на основе методики канд.пед.наук А.А.Андреева и Е.Н.Степанова)

4-совершенно согласен; 3-согласен; 2-трудно сказать; 1-не согласен; 0-я совершенно не согласен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На занятия в объединение я иду с радостью.  | 4 3 2 1 0 |
| 2 | На занятиях я узнаю много нового, интересного и приобретаю полезные умения и навыки.  | 4 3 2 1 0 |
| 3 | К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.  | 4 3 2 1 0 |
| 4 | В группе я могу всегда свободно высказывать свое мнение. | 4 3 2 1 0 |
| 5 | Здесь у меня обычно хорошее настроение. | 4 3 2 1 0 |
| 6 | В нашем объединении хороший педагог. | 4 3 2 1 0 |
| 7 | Мне нравится участвовать в делах учреждения. | 4 3 2 1 0 |
| 8 | Я считаю, что здесь созданы все условия для развития моих способностей. | 4 3 2 1 0 |
| 9 | Я считаю, что здесь меня готовят к самостоятельной жизни. | 4 3 2 1 0 |
| 10 | Летом я скучаю по занятиям в Центре. | 4 3 2 1 0 |

**Результаты анкетирования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п** | **4 балла Чел. %** | **3 балла Чел. %** | **2 балла Чел.%** | **1 балла Чел. %** | **0 балл.Чел. %** |
| 1 | 790 | 88.8 | 100 | 11,2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 800 | 89,9 | 90 | 10,1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 890 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 790 | 88,8 | 100 | 11,2 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 890 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 890 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 750 | 84,3 | 100 | 11,2 | 40 | 4,5 |  |  |  |  |
| 8 | 600 | 67,4 | 200 | 22,5 | 90 | 10,1 |  |  |  |  |
| 9 | 750 | 84,2 | 100 | 11,2 | 40 | 4,5 |  |  |  |  |
| 10 | 500 | 56,2 | 300 | 33,7 | 90 | 10,1 |  |  |  |  |

1. Занимаясь в объединениях дополнительного образования нашего Центра, учащиеся узнают много нового, интересного и приобретают полезные навыки и умения 89,9% респондентов идут на занятия с радостью, 100% отмечают что с ними занимается хороший педагог.
2. Всего 88,8% отметили, что они всегда могут свободно высказывать свое мнение и всегда нравится участвовать в делах учреждения.
3. 84,2% респондентов совершенно согласны и 11,2% согласны, что их готовят к самостоятельной жизни и только 4,5% респондентам трудно сказать.

**Вывод:**

1.Все учащиеся в полной мере заинтересованы процессом обучения и считают, что дополнительное образование создает все условия для развития их способностей и подготовки к самостоятельной жизни.

2. Так как качество услуг находится в прямой зависимости от удовлетворенности учащихся, то администрации Центра необходимо уделять должное внимание качеству предлагаемых услуг: материальной и технической базе Центра, отзывчивости, достоверности и участливости.

**Определение имиджа учреждения  дополнительного образования – ЦТиЭ**

АНКЕТА для родителей

**Дата проведения:** сентябрь- декабрь 2024 года

**Цель проведения мониторинга**: изучение мнения о Центре и разработки программы формирования положительного имиджа нашего Центра

**Методы оценки:** анкетирование

**Объекты мониторинга:** родители учащихся физкультурно-спортивной направленности.

**Ответственный**: руководитель аналитической группы.

**Всего**: **980** человек.

1. **Что способствовало выбору вами ЦТиЭ?**

-близкое расположение к дому - 49%

-хорошие отзывы о нем ваших знакомых - 41%

-реклама данного учреждения, увиденная вами в СМИ -  8%

-что то еще - 2%

1. **Что привлекает вас в образе руководителя выбранного вами ЦТиЭ?**

-профессионализм;68%

-интеллигентность; 5%

-высокий рейтинг среди других руководителей;12%

-что-то еще - 15%

1. **Как вы оцениваете качество образовательных услуг ЦТиЭ?**
* Высоко - 78 %
* Средне - 15 %
* Удовлетворительно - 7 %
* низко.

 4.**Удовлетворяет ли вас уровень комфортности образовательной среды?**

* Полностью - 46 %
* Частично - 51 %
* не удовлетворяет - 3 %
1. **Удовлетворяет ли вас стиль взаимоотношений участников образовательного процесса *(оцените по пятибалльной системе)*?**
* ученик-учитель\_\_\_5\_\_\_\_
* учитель-учитель\_\_\_5\_\_\_\_
* учитель-родитель\_\_5\_\_\_\_\_
1. **Реализуются ли ваши целевые установки от посещения ЦТиЭ?**
* выбор будущей профессии - 50 %
* заполнение досуга - 10 %
* укрепление здоровья - 28 %
* возможность самоутверждения ребенка  среди сверстников - 12 %
1. **Удовлетворяют ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок *(оцените по пятибалльной системе)*?**
* материально-техническое обеспечение\_\_\_\_2\_\_\_
* санитарно-гигиенические условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4\_\_\_
* учебное обеспечение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_

 Таким образом, результаты исследования показали, что работу по совершенствованию благоприятного имиджа Центра туризма и экскурсий нужно проводить совместно с родителями, так как они являются заказчиками образовательных услуг и от них, в большей степени зависит имидж нашего Центра.

 Вывод: необходимо продолжать работу по обеспечению информационной осведомленности социума о деятельности Центра и создавать условия для занятий детей в дополнительном образовании с целью повышения рейтинга и формирования положительного имиджа Центра туризма и экскурсий.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями деятельности**

(Разработано на основе методики канд.пед.наук А.А.Андреева и Е.Н.Степанова)

Дата проведения: сентябрь-декабрь 2024 года

Цель проведения мониторинга: выявление положительных и отрицательных моментов организации труда в Центре и степени удовлетворенности педагогов дополнительного образования отдельными аспектами деятельности образовательной организации.

 Задачи исследования:

- получение информации о состоянии условий труда в ЦТиЭ;

- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;

- выявление уровня удовлетворённости педагогов дополнительного образования работой в ЦТиЭ;

 - получение эмпирических данных о различных изучаемых процессах, социальном климате и проблемах, имеющих место среди педагогов дополнительного образования.

 Объект исследования: педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦТиЭ физкультурно-спортивной направленности

В анкетировании приняли участие 11 респондентов – педагогов дополнительного образования ЦТиЭ.

4-совершенно согласен; 3-согласен;

2-трудно сказать; 1-не согласен; 0-я совершенно не согласен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Я удовлетворен своей нагрузкой.  | 4 3 2 1 0 |
| 2 | Меня устраивает расписание занятий (режим дня)  | 4 3 2 1 0 |
| 3 | Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально.  | 4 3 2 1 0 |
| 4 | Меня устраивает работа структурного подразделения и мое участие в ней | 4 3 2 1 0 |
| 5 | У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творческие способности. | 4 3 2 1 0 |
| 6 | Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать. | 4 3 2 1 0 |
| 7 | Мои достижения и успехи замечаются администрацией МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ и коллегами. | 4 3 2 1 0 |
| 8 | Мне нравится, что в учреждении идет научно-методический поиск. | 4 3 2 1 0 |
| 9 | Я ощущаю в работе поддержку своих коллег. | 4 3 2 1 0 |
| 10 | У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения. | 4 3 2 1 0 |
| 11 | Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы | 4 3 2 1 0 |
| 12 | Я ощущаю доброжелательное отношение ко мне со стороны администрации. | 4 3 2 1  |
| 13 | Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников. | 4 3 2 1 0 |
| 14 | Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету. | 4 3 2 1 0 |
| 15 | В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся. | 4 3 2 1 0 |
| 16 | Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования. | 4 3 2 1 0 |
| 17 | Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем. | 4 3 2 1 0 |
| 18 | Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в ЦТиЭ. | 4 3 2 1 0 |
| 19 | На мой взгляд, созданная в учреждении система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства. | 4 3 2 1 0 |
| 20 | Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты. | 4 3 2 1 0 |

Результаты исследования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п** | **4 балла Чел. %** | **3 балла Чел. %** | **2 балла Чел.%** | **1 балла Чел. %** | **0 балл.Чел. %** |
| 1 | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5 | 45,5 | 6 | 54,5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 10 | 91, | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 3 | 27,3 | 5 | 45,5 | 3 | 27,3 |  |  |  |  |
| 8 | 6 | 54,5 | 5 | 45,5 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 9 | 81 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 5 | 45,5 | 6 | 54,5 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | 11 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | 6 | 54,5 | 5 | 45,5 |  |  |  |  |  |  |
| 16 | 5 | 45,5 | 6 | 54,5 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 |  |  |  |  |
| 18 | 5 | 45,5 | 6 | 54,5 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | 6 | 54,5 | 5 | 45,5 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 4 | 36,7 | 5 | 45,5 | 2 | 17,8 |  |  |  |  |

 По итогам проведенного анкетирования участников образовательного процесса можно сделать следующие выводы: Большая часть опрошенных педагогов дополнительного образования также как и в прошлом году, удовлетворены деятельностью администрации Центра. Это позволяет сделать предположение о том, что удовлетворенность в целом организацией труда во многом определяется именно эффективной деятельностью администрации Центра.

 Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортности преподавания в Центре, сформировано уважительное отношение к учащимся, коллегам и руководству. Обращает на себя внимание довольно значительный процент (82,2%) удовлетворенных условиями оплаты труда. Позитивное отношение к системе оплаты труда в коллективе говорит о грамотной стратегии стимулирующих мероприятий по поощрению педагогических работников и является показателем того, что удовлетворенность оплатой труда тесно связана с оценкой степени справедливости трудовых отношений. Лишь 17,8% педагогов дополнительного образования не удовлетворены системой поощрения результатов своей деятельности.

 Все показатели свидетельствуют о стабильном психологическом климате в Центре, о взаимопонимании в контактах с родителями учащихся и самих учащихся. Ежегодный мониторинг удовлетворенности педагогов дополнительного образования позволяет отслеживать качество организации труда в динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации. Результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности потребителей условиями труда, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

**Участие педагогического состава в жюри конкурса,**

**судействе соревнований, конкурсах, соревнованиях и т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Место проведения | В составе: | ФИО участников |
| Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Оборудование для спортивных секций» | 01-31.08.24 | Участник профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» | Гордиенко Е.В. |
| Педагог 777 уровня «Творческий конкурс» | 00.09.24 | Всероссийский1 место | Топчий М.Ю. |
| Судья областных соревнований по судомодельному спорту | 23.11.24 | Ростов на Дону Грамота | Демьяненко Сергей Евгеньевич |
| Судья областных соревнований по судомодельному спорту | 12.05.24 | Г. Шахты Грамота | Демьяненко Сергей Евгеньевич |
| Судья областных соревнований по судомодельному спорту в классах радиоуправляемых моделей. | 23.06.24 | Г. Азов Грамота | Демьяненко Сергей Евгеньевич |
| Региональные соревнования «Школа безопасности- 2024» | 21.05.2024 № 74 | Красная роща | Антонова, Гордиенко,Зайцева , Каклюгина, Лобов, Лобова, Козлова, Юрченко, Толопченко, Топчий, Колесова |
| Региональный этап Всероссийских спортивных соревнования: «Президентские состязания» Президентские спортивные игры»  | 15-22.05.24 | Ростов-на-Дону п.Золотая коса | Лобов В.В., Лобова Н.В. |
| Чемпионат России по Тр.О | 14.05.24 № 69 | Г.Екатеринбург | Антонова И.А. |
| Учебно-тренировочные мероприятия по спортивному ориентированию с поражением опорно-двигательного аппарата | 21.06.24 №150 |  Крым. Алушта | Антонова И.А. |
| Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Патриотическоеи духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» | 14.11.24 | на сайте http://kladtalant.ru | Зайцева И.А.Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78922 |
| Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Оборудование для спортивных секций» | 01-31.08.24 |  | Гордиенко Е.В. |
| ТрО Кубок России ПОДА  | Октябрь 2024 | Псков | Антонова - 2 Классика (PreO)2Спринт (ТемпО) |

**Личное участие педагогов дополнительного образования в соревнованиях, конкурсах и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТрО Кубок ФСО РФ | 29.03.24 Железноводск, Ставрополь | 1 место Кубок ФСО России в дисциплине трейл-ориентирование – точное ориентирование |
| ТрО Московский комплекс | 20-21.04.24 Москва | Грамота за 2 место |
| ТрО Кубок России ПОДА  | Октябрь, Псков | Антонова И.А. – 2 место Классика (PreO)  2 место Спринт (ТемпО) |
| Чемпионат и Первенство Ростовской области по СО | №49 от 09.04.24 Ст. Калитвенская, Каменский район | Лобова Н.В. 1 место |
| ТрО Кубок парков, Краснодар | 3.03.24 Краснодар | Антонова И.А. 1 место |
| ЮФО-СКФО ВРИО Командира 150 МСТРД | 7.05.24Пос.Персианов-ский (Красюковка) | Благодарность за помощь в организации судейства 1-го Чемпионата 150 МСТРД по СО |
| Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовско й области»  | №196 от 29.03.24 | Гордиенко Е.В. 3 место |

В 2024 году были проведены *педсоветы:*

***Май - итоговый***

 - Подведение итогов работы 2023-2024 учебного года, анализ результатов работы МО, педагога-организатора

- Текущие вопросы в рамках компетенций Педагогического совета

**В целях   *совершенствования   работы  по программно-методическому*** обеспечению:

-проведен  мониторинг работы  по методическому  обеспечению,   соответствию санитарно-эпидемиологическим требованиям программ педагогов: Лобова Н.В., Прохода А.А., Топчий М.Ю., Грабарь Е.Л.

-отслеживалась   результативность  работы по  программам:

-  Программа «Школа безопасности», (Гордиенко Е.В.) Программа «Скалолазание» (педагог Соколов С.В.) Программа «Спортивное ориентирование» (педагог Юрченко Т.Л.), «Юные экскурсоводы» (педагог Блинова О.Н.), «Трейл-ориентирование» (педагог Антонова И.А.), «Судомоделирование» (педагог Демьяненко С.Е.)

Методистом  проводились  *методические консультации* по организации образовательного процесса, для вновь прибывшего специалиста, Семеновой Г.К.

Август   - установочный:

 - Анализ деятельности МБУ ДО ЦТиЭ за 2023-2024 учебный год и план работы  на 2024-2025 учебный год.

-Режим работы и комплектование объединений.

-Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

- Анализ работы педагогов за 2023-2024 уч. год

консультационную помощь:

   -педагогам дополнительного образования, были проведены консультации по следующим  вопросам:

переработка дополнительных общеобразовательных программ по  дополнительному  образованию;

подготовка  материалов к муниципальным конкурсам;

составление  конспекта  занятия;

работа с одаренными детьми.

работа над проектами (Блинова О.Н.)

  Контроль занимал особое место в деятельности

Согласно плану-графику «Административного контроля» на 2024-2025 учебный год  на контроле стояли вопросы:

- комплектование объединений;

- проверка  образовательных программ;

- проверка посещаемости занятий учащимися;

- проверка  календарно - тематических планов;

- проверка журналов;

- выполнение норм и правил СанПИНа;

- использование на занятиях современных педагогических технологий;

- проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В течении учебного года проведен мониторинг вышестоящих вопросов.

В ходе анализа   деятельности   педагогов  по совершенствованию  своего  педагогического  мастерства  выявлено:

     Педагоги  владеют  знаниями нормативно-правовой базы образовательного процесса,  умеют создавать  психологически комфортный  климат в  детском  коллективе,  подбирать  рациональные   виды работ для детей с разным уровнем подготовки, проводить мониторинг результативности образования и воспитания  детей.

На основании работы, проведенной  в рамках контроля,  было выявлено:

- педагоги чаще всего используют в своей работе тестовые, игровые технологии,  проблемное изложение нового материала, частично-поисковые технологии, проблемные задания. Во всех объединениях используются  мультимедийные технологии.

- большинство педагогов  являются пользователями ПК. Активность педагогов  в использовании компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом значительно повысилась. Педагоги   набирают дидактические материалы для поддержки  учебного процесса, выполняют компьютерные презентации, используют материалы  Интернета как источник информации. Отмечается  потребность  в непрерывном развитии информационной  культуры. Педагогами на занятиях применяются современные педагогические технологии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | технология | Ф.И.О. педагога, результативно применяющего данную технологию | Результативность работы потехнологии |
| 1. | Информационно-коммуникативные технологии | Топчий М.ЮДемьяненко С.Е.Чаусов В.И. | Высокая мотивированностьучащихся, самостоятельностьпри выполнении заданий. |
| 3. | Игровые технологии | Колесова Г.А.Толопченко К.В.Богатырева А.А.Грабарь Е.Л. | Повышение уровня  усвоения знаний, повышение интереса  к знаниям. Эффективное  развитиеличностных  качеств.  |
| 4. | Проектные технологии | Блинова О.Н. | Выработан  устойчивый  навык работы в группе, умение  ставить цель. |
| 5. | Технология сотрудничества | Гордиенко Е.В.Почтарь Л.А.Каклюгина Н.С.Щербакова В.Н. | Развиты навыки  творческого общения, развитие  личностных качеств: организационные умения, ценностная  ориентация. |

**Воспитательная  и организационно - массовая  работа в МБУ ДО ЦТиЭ в 2024г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Перечень событий, практик, мероприятий** | **Участники** |
|  | **Гражданско-патриотическое**Мероприятия «Блокадный хлеб»Тест-викторина, мероприятия «День космонавтики»Экскурсия в музей «Самбекские высоты»Всероссийская акция «Читаем детям о войне»Экскурсия по местам Боевой Славы«Мы помним», посвященное Дню памяти жертв фашизмаучастие в акции «Марафон Победы. Идет вся страна» к 80-летию Великой Победыко Дню рождения первой женщины Героя Советского Союза З. КосмодемьянскойУрок Мужества: «Семья героев».«Мы вместе» ко Дню воссоединения новых регионов с Россией«Частичка нашего тепла 6» (беседа, подготовка писем и открыток и подарков участникам СВО, участие в акции).В день народного единства «Посидите гости, побеседуйте» (готовим письма и рисунки для воинов СВО).**«**Участие в акции «Марафон Победы. Идет вся страна». День народного единства :«Широка страна моя родная» (беседа, создание видеоролика).«Поздравления ветеранам»День С днем народного единства :«Широка страна моя родная» (беседа, создание видеоролика). «Акция «Неизвестный солдат»«День Неизвестного солдата»: (беседа «Неизвестный герой», создание панно в технике «объемная аппликация»),День героев «Письмо солдату» (Создание открыток и писем на тему праздника) | Обучающие по всем направленностям Центра туризма и экскурсий |
|  | **Здоровье-сберегающее воспитание****«День здоровья»**Поход выходного дняФестиваль по семейному туризмуВсероссийская акция «Сдал батарейку- спас ежика»Экскурсия в рамках акции «Марафон победы»Соревнования по Тр.О Кубок Центра Туризма и экскурсий, СоцгородПоход выходного Дня ст. КрасюковскаяСпортивный выездУчебно-тренировочные занятия по СО и СТ(Агролес)Поход выходного дня по маршруту Новочеркасск-Прохоровка п.Лесхоз-НовочеркасскПоход выходного дня по маршруту Новочеркасск-Прохоровка п.Лесхоз-Новочеркасск«Мы за ЗОЖ»(создание видеоролика, направленное на профилактику зависимого поведения)ПДД: (беседа ПДД и ППБ, создание тематического видеоролика)Скальные занятия (соревнования) ко дню защиты детей | Обучающие ЦТиЭТуристско-краеведческой направленности |
|  | **Правовое воспитание**«День народного единства» «Широка страна моя родная» (беседа, создание видеоролика).Конкурс «Обернись»«Мои права и обязанности». Беседа об Уставе Центра туризма.Встреча-беседа с инспектором по делам несовершеннолетних. Безопасность в интернетеТематические пятиминутки «Мораль и закон».День конституции:«Знать о празднике должны» (беседа, викторина) | Обучающие ЦТиЭ |
|  | **Культурно-творческое и духовное воспитание**Открытый Квест «Собери гербарий он-лайн»Экскурсия в музей «Самбекские высоты»Всероссийская акция «Сдал батарейку- спас ежика»Новый год: «Встречаем Новый год»Дню матери-казачки по теме: «История и традиции праздника».Праздник «Посвящение в казачат» (Игра «комплимент для мамы, чтение стихов о маме, мастер-класс «подарочек»).«Путешествие по сказкам Пушкина»Экскурсия «Праздник Покров» в музее Донского казачестваЭкскурсия «Праздник Покров» в музее Донского казачестваМероприятие«История и традиции Донского края». Покров – казачий праздник» (беседа о традициях и истории праздника, мастер класс «Подкова»День учителя в биб-ке им. М. Горького | Обучающие ЦТиЭ |
|  | **Трудовое воспитание**День добрых дел.Шефство над памятникомДень матери-казачки в России (изготовление подарков)Новогодняя игрушка.Городской праздник «Древонасаждения»в парке мкр. Октябрьский  Изготовление кормушек, птичьих столовых | Обучающие ЦТиЭ |

Воспитательная и организационно-массовая работа   преследует решение следующих  задач:

-сплочение детского коллектива;

-организация свободного времени  детей;

-удовлетворение  потребности детей в самореализации.

**Работа с родителями**

  В течении учебного года   родители учащихся приглашались на массовые мероприятия в МБУ ДО ЦТиЭ,  на соревнования, выставки, где они смогли посмотреть,   чему научились их дети. Индивидуальные беседы с родителями, консультации,  родительские собрания, - это  те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования  в своей работе. В некоторых объединениях    родители оказывают   спонсорскую  помощь,  в приобретении спортивного инвентаря, организации выездов и экскурсий.

 Следует отметить, что заинтересованность родителей к полезной занятости детей значительно возросла. Многие родители сотрудничали с педагогами, понимая важность занятости детей в дополнительном образовании.

 С помощью анкетирования во многих объединениях проведен опрос родителей с целью изучения мнения родителей удовлетворенности уровнем дополнительного образования детей Центра туризма и экскурсий.

 Традиционными стали дни «Открытых дверей», творческие отчеты и семейные походы выходного дня для родителей воспитанников ЦТиЭ. За активное участие в мероприятиях Центра родители награждались грамотами Центра и благодарственными письмами. Большой опыт сотрудничества с родителями имеют педагоги дополнительного образования: Гордиенко Е.В., Лобова Н.В., Звездина Н.Ю., Богатырева А.А., Лобов В.В., Толопченко К.В., Колесова Г.А., Топчий М.Ю. Они проводили большую работу по сплочению детского коллектива, пропаганде здорового образа жизни и спортивного и творческого развития детей. Совместно с родителями педагогами был собран интересный фотоматериал, отражающий деятельность объединений.

**МБУ ДО ЦТиЭ в социуме**

Актуальной  сферой деятельности учреждений  дополнительного образования стало формирование современного воспитательного    пространства  социума.     Ежегодно  определяются  направления совместной деятельности МБУ ДО ЦТиЭ  и учреждений города, некоторые  из них становятся  традиционными, некоторые появляются  вновь. Направления взаимодействия, сотрудничества и партнерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения | Регламентирующие документы | Направления взаимодействия |
| 1. | МБОУСОШ | Договор о сотрудничестве | - организация и проведение массовых мероприятий - реализация дополнительных общеразвивающих программ |
| 2. | Учреждения культуры, музей, библиотеки, ДК мкр.Октябрьский | План работы | - организация досуга и воспитательных мероприятий с учащимися- развитие социально-культурных компетенций- воспитание гражданско-патриотических чувств- расширение знаний по истории родного края- совместное проведение выставок- участие в др мероприятиях |
| 3. | Обл. и региональные организации ГБУРО ОЭЦУ ФСО ФСТ РО | Положение о мероприятиях | Участие в областных мероприятиях и конкурсах |

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий, как для развития Центра, так и для саморазвития учащихся и профессионального самосовершенствования педагогов.

         В целом в  МБУ ДО ЦТиЭ в 2024 году образовательная  и методическая работа  были организованы на должном  уровне.   Но можно отметить и ряд **недостатков:**

* недостаточно внимания  уделялось организации самоуправления в детском коллективе, лишь в некоторых объединениях  практикуется «Наставничество»;
* большинство  педагогов проводят  занятия в  своих объединениях,  используя традиционные формы;   необходимо  разнообразить  формы  проведения  итоговых  занятий по темам; использовать в обучении новые методики, шире  применять метод проектов, принимать участие  в интернет – проектах;
* педагоги не включают в образовательные    программы  элементы предпринимательства.  С учащимися не проводятся  деловые  игры, направленные на развитие  коммуникативных, креативных качеств  личности;
* слабая материальная база (не хватает материалов, инструментов)    не позволяет  развивать направления технического профиля, которые востребованы детьми и их родителями (информатика,  робототехника).

**Выводы**:

* МБУ ДО ЦТиЭ занимает достойное место  в образовательно-воспитательной среде города.
* Педагогический коллектив  работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
* Педагоги МБУ ДО ЦТиЭ  способствуют своей деятельностью  формированию  у детей   инициативности, способности  творчески мыслить,   действовать на основе полученных знаний и опыта.
* В МБУ ДО ЦТиЭ  налажена  система  поддержки  талантливых  детей.
* Благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений  между детьми и взрослыми.
* Действующее   взаимодействие   МБУ ДО ЦТиЭ  с  образовательными и культурными учреждениями района позволяют  приобщить к  работе с детьми большего количества специалистов.

**Предложения**

Шире   внедрять новые  педагогические   технологии, проектные  методики  в работу  объединений, больше внимания уделять активным формам проведения  занятий, использовать  ИКТ-технологии.

Укреплять  материально – техническую базу МБУ ДО ЦТиЭ.

Применять  современные  методики   к выявлению и оценке результативности образовательной  деятельности.

Активнее привлекать педагогов к экспериментальной работе.

Больше внимания уделять активным формам проведения  занятий.

**6.ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТиЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1494 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 97 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 490человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 687 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 220 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 507 человек/28% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 45 человек/3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 983человек |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне |  649 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 242 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 40 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  52 |
| 1.8.5 | На международном уровне |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: |  523 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 334 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 147 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 42 |
| 1.9.5 | На международном уровне |  |
| 1.10 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  21 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 21 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 1 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.10.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.10.5 | На международном уровне |  |
| 1.11 | Общая численность педагогических работников | 22 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14человек/64% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/36% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человека/31% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/81% |
| 1.17.1 | Высшая | 18 человек/81% |
| 1.17.2 | Первая | 0 человек |
| 1.17.3 | Без категории | 4человек/18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.18.1 | До 5 лет |  3 человека/ 13% |
| 1.18.2 | От10 до30 | 10человек/45% |
| 1.18.3 | Свыше 30 лет | 9человек/31% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет | 9 человек/41% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человека/ 59% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую и организационную деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человек/18% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 73 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 19 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  14 единиц |
| 2.1.1 | Учебный класс |  9 единицы |
| 2.1.2 | Музей |  1 единиц |
| 2.1.3 | Скалодром |  1 единица |
| 2.1.4 | Спортивный зал |  3 единица |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.3.2 | С медиатекой | нет |
| 2.3.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.3.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.3.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |