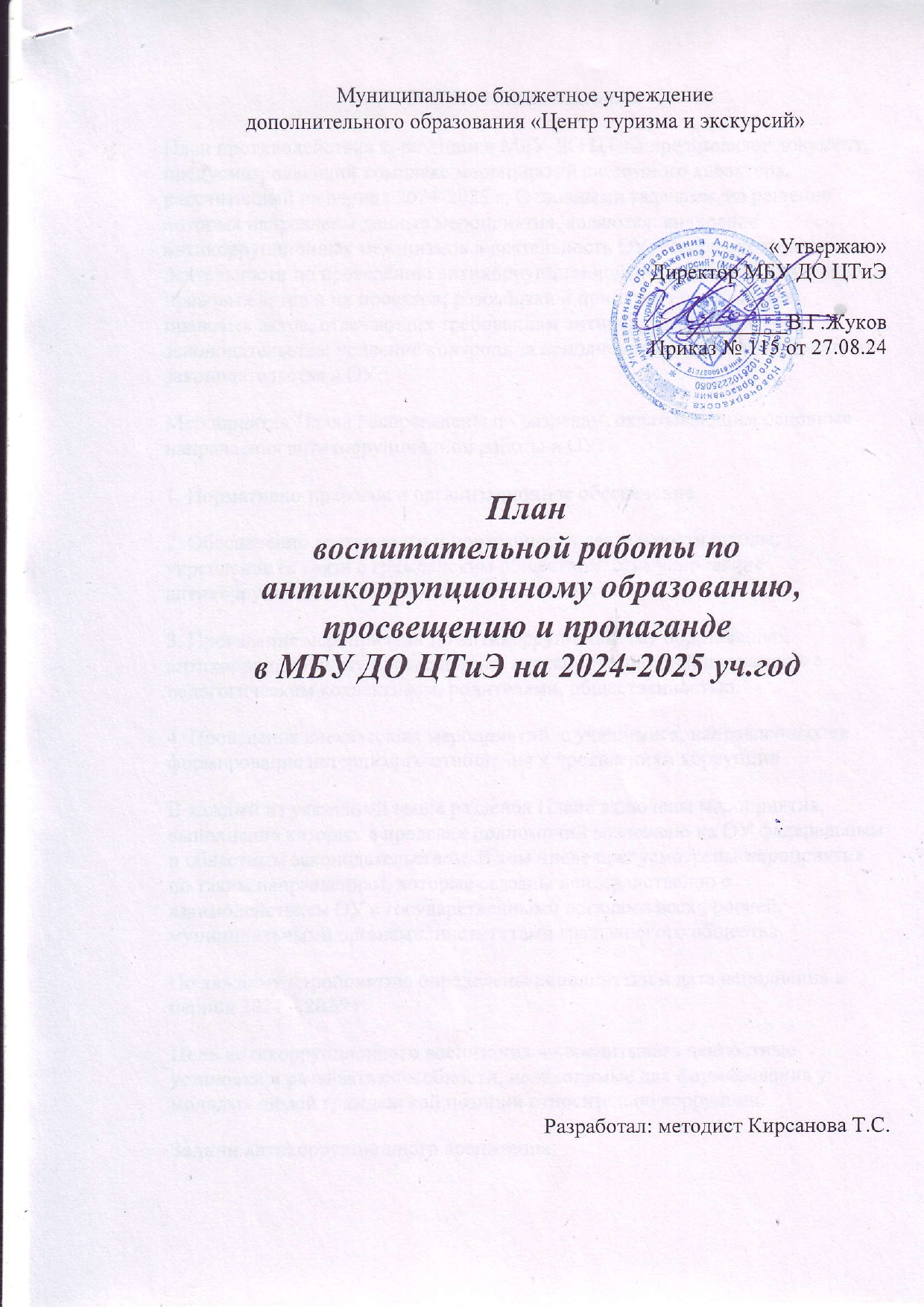
****

**Пояснительная записка**

План противодействия коррупции в МБУ ДО ЦТиЭ представляет документ, предусматривающий комплекс мероприятий системного характера, рассчитанный на период 2024-2025 г. Основными задачами, на решение которых направлены данные мероприятия, являются: внедрение антикоррупционных механизмов в деятельность ОУ; совершенствование деятельности по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; разработка и принятие нормативных правовых актов, отвечающих требованиям антикоррупционного законодательства; усиление контроля за исполнением антикоррупционного законодательства в ОУ.

Мероприятия Плана распределены по разделам, охватывающим основные направления антикоррупционной работы в ОУ:

1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение

2. Обеспечение доступности и прозрачности деятельности школы, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности.

3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.

4. Проведение внеклассных мероприятий  с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

В каждый из указанный выше разделов Плана включены мероприятия, выполнение которых в пределах полномочий возложено на ОУ федеральным и областным законодательством. В том числе предусмотрены мероприятия по таким направлениям, которые связаны непосредственно с взаимодействием ОУ с государственными органами всех уровней, муниципальными органами, институтами гражданского общества.

По каждому мероприятию определены исполнители и дата исполнения в период 2024 – 2025 г.

**Цель** антикоррупционного воспитания — воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

-дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

-научиться распознавать коррупцию;

-сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

-сформировать комплекс знаний о коррупционных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

-стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

-формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

-продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;

-воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

-способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

Поскольку основной мишенью антикоррупционного воспитания в школе является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история, литература и т.п. Связь с упомянутыми предметами неминуемы и поэтому проблематика коррупции рассматривается с использованием понятий юридических, политических, исторических и экономических наук.

**Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в ЦТиЭ:**

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на занятиях;

- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1.Нормативно-правовое и организационное обеспечение** | | | |
| 1.2 | Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры | сентябрь | Директор, зам. директора по УВР |
| 1.3 | Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 1.4 | Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 1.5. | Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива | В течение года | Директор |
| 1.6 | Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям | сентябрь |  |
| 1.7 | Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде | Постоянно | Зам. директора по УВР |
| **2.Обеспечение доступности и прозрачности деятельности учреждения, укрепление ее связи с гражданским обществом, стимулирование антикоррупционной активности общественности** | | | |
| 2.1. | Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся. | В течение года | Зам. директора по УВР, педагоги |
| 2.2 | Размещение на сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении. | Постоянно | Директор, ответственный за информационное обеспечение |
| 2.3 | Работа с жалобами и заявлениями граждан. | В течение года | Директор, заместители директора по УВР |
| 2.4 | Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований:  - проведение родительских собраний | Один раз в полугодие | Администрация |
| 2.5 | Консультирование педагогов по правовым вопросам образовательной деятельности. | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 2.6 | Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей) | Май | Заместитель директора по УВР |
| 2.10 | Проведение родительских собраний  с целью разъяснения политики учреждения в отношении коррупции. | Сентябрь-октябрь | Директор |
| 2.11 | Анализ работы по антикоррупционной деятельности. | май | Зам. директора по УВР |
| 2.12 | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы. | По мере выявления фактов | Директор |
| 2.13 | Организация " телефона доверия" | В   теч. года | Директор |
| **3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.** | | | |
| 3.3 | Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг | Ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 3.4 | Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся | В течение года | Зам. директора по УВР  педагоги |
| **4. Проведение внеклассных мероприятий  с учащимися, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции** | | | |
| 4.1 | Интеллектуальные игры (4-5г.о.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства" | ноябрь | педагоги |
| 4.3 | Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (3-5 г.о.) | декабрь | педагоги |
| 4.4 | Классные часы для (1-2 г.о.) «Что такое хорошо и что  такое плохо?» | Декабрь | педагоги |
| 4.7 | Для учащихся – досуг в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:  1. Быть честным. По законам справедливости.  2. Проблема «обходного» пути.  3. Откуда берутся запреты?  4. Быть представителем власти. Властные полномочия.  5. Когда все в твоих руках.  6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?  7. Закон и необходимость его соблюдения.  8. Государство и человек: конфликт интересов.  9. Требования к человеку, обличенному властью.  10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов. | В течение года | педагоги |
| 4.8 | Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у учащихся | май | Зам. директора по УВР |
|  |  |  |  |