

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и экскурсий»

«Утверждаю»

Приказ МБУ ДО ЦТиЭ

№ 47 от 19.03.2024

Директор В.Г. Жуков



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
по результатам деятельности
МБУ ДО «Центр туризма и экскурсий»
за 2023 год

г.Новочеркасск 2024

I. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий»

Сокращённое название: МБУ ДО ЦТиЭ

1.2. Юридический адрес:

Юридический и фактический адрес Центра:

346405, г. Новочеркасск, ул.Гвардейская 26/7

Телефон: (86352)23-38-62

E-mail novoch_tur20@mail.ru

Сайт <http://centrturisma.ucoz.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

ОГРН 1027600679754.

ИНН 6150027612

1.3. Основной предмет деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

II. Структура управления МБУ ДО ЦТиЭ

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|-------------------------------|------------------------------|
| 1. | Жуков Владимир Геннадьевич | Директор |
| 2. | Кирсанова Татьяна Сергеевна | Заместитель директора по УВР |
| 4. | Голубова Инна Николаевна | Заместитель директора по АХР |
| 5. | Петренко Евгения Владимировна | Заместитель по ВР |
| 6. | Голинская Элина Арнольдовна | Главный бухгалтер |

III. Система управления МБУ ДО ЦТиЭ

Директор МБУ ДО ЦТиЭ

- Гл.бухгалтер

- Зам.директора по АХР

- Зам.директора по УВР
- Зам.директора по ВР
- методист;
- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;
- учебно-вспомогательный персонал.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников
3. Управляющий Совет

Качество кадрового обеспечения

Численность коллектива Центра в 2023г. составила 35человек, 70% из которых женщины.

Кадровый состав:

Администрация – 5чел

Педагогический персонал - 22чел

Учебно-вспомогательный – 1

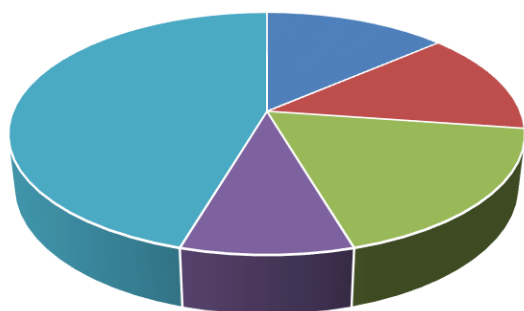
Обслуживающий – 7

Квалификационную категорию имеют: высшую - 10чел, первую - 6, без категории – 6

Педагогический коллектив характеризуется постоянным повышением уровнем образования, квалификации, педмастерства



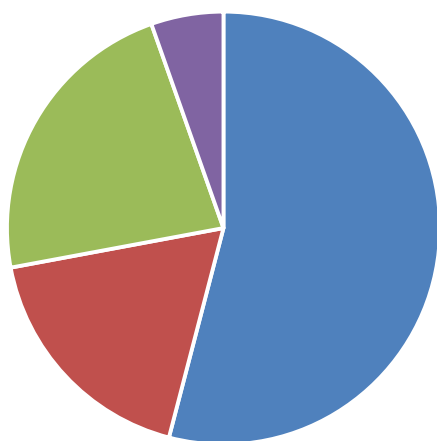
Распределение кадрового состава по возрасту



■ до 30 ■ от 30 до 40 ■ от 40 до 50
■ от 50 до 60 ■ от 60 и старше

В ЦТиЭ работают 22 педагогических работника. Из них 3 – в возрасте до 30 лет (13,6% от общей численности педагогических работников), 3– в возрасте от 30 до 40 лет (13,6% от общей численности педагогических работников), 4- человека в возрасте – от 40 до 50 лет (18,1% от общей численности педагогических работников), 2- человек в возрасте - от 50 до 60 (9% от общей численности педагогических работников), 10 -человека в возрасте – от 60 и старше (45% от общей численности педагогических работников)

Распределение категорий



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Без категории ■

Семинары (совещания, конференции, вебинары)

| Наименование мероприятия | Дата | Место проведения |
|--|--------------------|--------------------------------------|
| Всероссийский семинар «Современный школьный музей: традиции и инновации» | 27.01.2023 | ФГБОУ ДО ФЦДО |
| Форум «Образование и воспитание» в рамках реализации программы воспитания и требований ФГОС | 01.02.2023 | «Педагоги России» Ростов-на-Дону |
| II Всероссийская научно-практическая конференция «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития». | 20-30.2023 | Москва, НИКО |
| Городской семинар «Механизм НОК ДОП» | 12.04.2023 | ЦВД «Эстетика» |
| Семинар для экспертов общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ | 20.04.2023 | ЦВД «Эстетика» |
| Августовская конференция | 30.08.2023 | ЦВД «Эстетика» |
| Семинар повышения квалификации судей и спортивные соревнования по альпинизму | 16.09.2023 | П. Архыз Карачаево-Черкессия |
| Форум «Педагоги России» | 02.11.2023 | Ростов, ДГТУ, Конгресс-Холл |
| Семинар повышения квалификации скдей по СТ | 13.10.2023 | Таганрог |
| Всероссийская конференция «Управление дополнительным образованием детей в современных условиях» | 13-15.12.2023 | Москва |
| Семинар-практикум для пдо, реализующих дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческого профиля в Ростовской области | 9.11.2023 № 208 | Ростов |
| Вебинар «Оригами – терапия, как здоровьесберегающая технология в работе с детьми» | 02.11.2023 | Международный образовательный портал |

| | | |
|--|------------------|--------------------------------------|
| «Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования» | 07.11.2023 | Международный образовательный портал |
| «Управление дополнительным образованием детей в современных условиях» | 13.12-15.12.2024 | Всероссийская конференция. Москва |
| | | |

Анализируя кадровое обеспечение образовательной деятельности, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет все необходимые показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования
2. Центр располагает работоспособными кадрами

IV Оценка системы управления МБУ ДО ЦТиЭ

МБУ ДО ЦТиЭ для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МБУ ДО ЦТиЭ, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу МБУ ДО ЦТиЭ.

V. Организация образовательной деятельности.

1.1. Организация учебного процесса.

Предметом деятельности МБУ ДО ЦТиЭ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной
- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной

- техническая
- естественно-научная.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на учащегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В МБУ ДО ЦТиЭ занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

МБУ ДО ЦТиЭ работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБУ ДО ЦТиЭ по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦТиЭ строится на основе Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

Время занятий 2 по 45 минут. После каждых 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования на добровольной основе в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

1.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБУ ДО ЦТиЭ реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В МБУ ДО ЦТиЭ существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 22 программы по 6 направленностям. Срок реализации от 1 года до 5 лет. Работа ведётся по образовательной программе МБУ ДО ЦТиЭ, разработанной в начале учебного года.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню освоения (ознакомительному, базовому, углубленному). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

1.3. Образовательная деятельность в объединениях.

Основная деятельность детей и подростков (5-18 лет) в МБУ ДО ЦТиЭ осуществлялась в разновозрастных объединениях цель работы которых: удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных и воспитательных потребностей детей и их родителей на основе использования социального опыта, позволяющего личности стать субъектом собственного развития.

Педагогическая деятельность в творческих объединениях осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная
- техническая.

Распределение учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2023г.

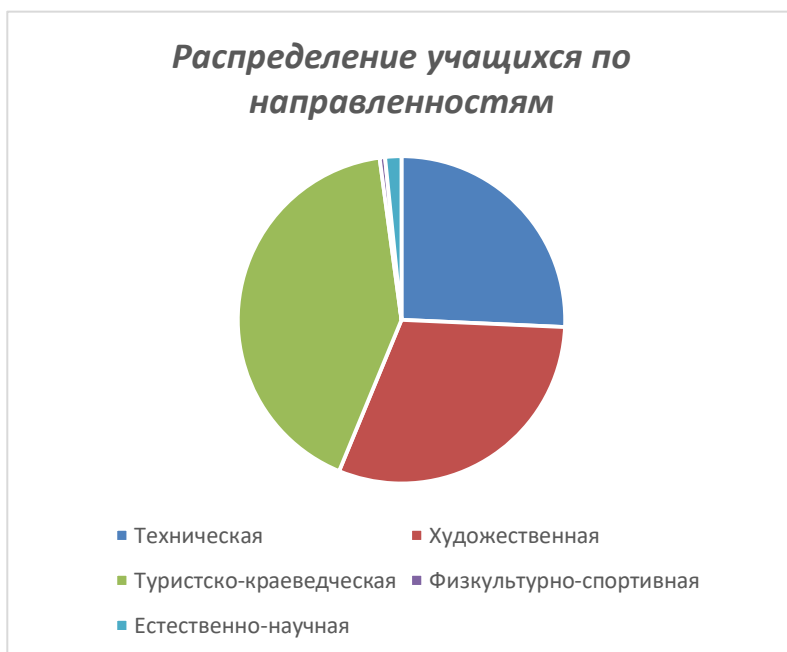
Техническая направленность – 384чел.

Естественно-научная – 24чел.

Туристско-краеведческая – 622чел.

Художественная – 456чел.

Физкультурно-спортивная – 8чел.

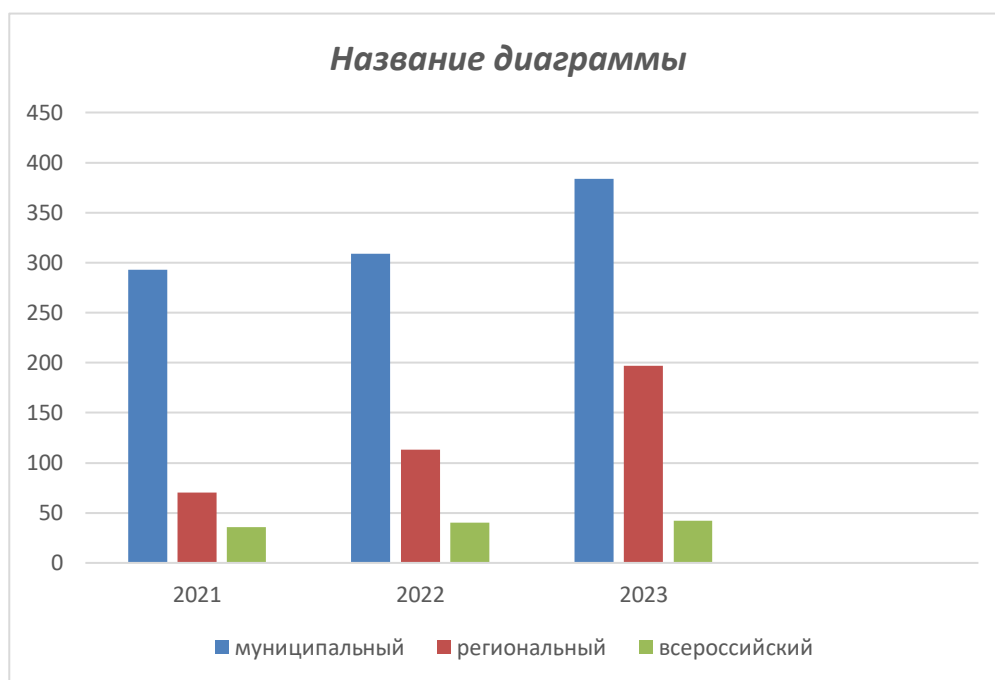


Численность обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями творческой и интеллектуальной направленности – 913 человек. Внутри ЦТиЭ были организованы внутренние конкурсы в которых приняли участие все учащиеся детских объединений. Общее количество призовых мест в конкурсах

муниципального уровня и выше увеличилось в 1,4 раза по сравнению с прошлым отчетным периодом. Наблюдается увеличение числа побед в конкурсах всех уровней: городских – на 5 %, региональных – на 40%, всероссийских – на 12%. Общее количество призовых мест – 623, что больше, чем в 2022 году на 20%.

«Количество призовых мест, занятых обучающимися в разноуровневых конкурсах за последние 3 года»

| Уровень | Кол-во призовых мест | | |
|-----------------------|----------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Муниципальный уровень | 293 | 309 | 384 |
| Региональный уровень | 70 | 113 | 197 |
| Всероссийский уровень | 36 | 40 | 42 |



1.4. Методическая деятельность

Методическая работа

Методическая работа в Центре является одной из важных составляющих образовательной деятельности и представляет собой совокупность мероприятий, организуемых руководящим и педагогическим составом с целью совершенствования педагогического мастерства, качества оказания образовательных услуг и формирования основных компетентностей обучающихся, через внедрение инновационных средств и методов обучения.

Методической службой проводится целенаправленная и систематическая работа по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, совершенствования методик преподавания и разработке учебно-методических материалов.

Организация методической работы в ЦТиЭ

| | Содержание мероприятия | Срок проведения |
|--|--|------------------|
| Учебно-методическая деятельность (в рамках методических дней) | | |
| | 1. Планирование деятельности МО педагогов дополнительного образования на новый учебный год. Мониторинг изучения профессиональных потребностей педагогов. Учебно-методическая деятельность (в рамках методических дней) | Сентябрь |
| | Установочные семинары по подготовке к муниципальным конкурсам, соревнованиям. | Сентябрь-декабрь |
| | Аттестация педагогических работников на получение/подтверждение квалификационной категории. Конкурсные мероприятия для учащихся | Ноябрь |
| | Технологическая карта занятия | Январь |
| | Педагогические технологии в образовательной деятельности, в том числе дистанционные образовательные технологии. | Февраль |
| | Характеристика образовательных программ | апрель |
| | Анализ деятельности МО за 2023-2024 учебный год. Задачи на новый 2024-2025 учебный год» | Май |
| Организационно-методическая деятельность | | |
| | Организация и проведение конкурсов, соревнований, фестивалей муниципального уровня для учащихся. | В течение года |
| | Организация и проведение муниципального фестиваля посвященного «Международному дню туризма» Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности | Октябрь 2024 |
| | Семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы по направленностям | В течение года |
| Аналитическая деятельность | | |
| | Создание банка данных профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования . | В течение года |
| | Мониторинг результативности участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней | Май |

| | | |
|--|---|----------------|
| | Сопровождение банка лучших практик системы дополнительного образования Издательская деятельность | В течение года |
| | Подготовка и выпуск сборников по итогам проведения муниципальных конкурсов | Апрель-май |
| | Подготовка и размещение информации в онлайн пространстве. | В течение года |

Программно – методическая деятельность

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Оказание консультационной помощи в организации работы с вновь прибывшими педагогами | сентябрь | методист |
| 2. | Корректировка образовательных программ | сентябрь | методист |
| 3. | Рассмотрение и утверждение образовательных программ | сентябрь | Директор, Зам. дир. по УВР, методисты |
| 4. | Участие педагогов в различных тематических курсах, семинарах и федерациях по видам спорта, творческих группах | В течение года согласно плана | Администрация |
| 5. | Совершенствование системы диагностики развития учащихся | В течение года | ПДО |
| 6. | Подготовка и проведение открытых занятий, мероприятий: | По плану МО | Зам. директора, методист |
| 7. | Работа над методической темой | В течение учебного года | ПДО |

Методические разработки, рекомендации и тд разработанные пдо, за 2023 г.

| Наименование | Ф.И.О. |
|--|--|
| Методическая разработка «По мотивам сказок» | Гордиенко Е.В., педагог-организатор ВКК,Номер документа 114127-521793 Всероссийском образовательном портале «Продленка» |
| Методическая разработка «Живу в Новочеркасске» - патриотический квест. | Зайцева И.А. – методист |
| «PREO_ONE – SNANTON как вариант массовых соревнований в системе дополнительного образования детей» | Антонова И.А., педагог дополнительного образования- статья в сборнике «Материалы XXIV конференции |

| | |
|---|--|
| | «Инновационные преобразования в сфере физкультуры, спорта и туризма» |
| Методическая разработка: «Былинные русские герои и борцы за мировую революцию. Защитники». | Почтарь Л.А., педагог дополнительного образования, мастер-класс |
| Методическая разработка: « Общая инструкция по разработке настольных игр для обучающихся» | Панков М.В., педагог дополнительного образования |
| «Секреты музейного дела, Тайны «школьных музеев», «Организация массовой работы школьного музея» | Кирсанова Т.С., Зайцева И.А., Гордиенко Е.В. |
| Методическая разработка «Методика исследования рынка образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования» | Зайцева И.А. , методист ДИПЛОМ doc№ 0053359 Конкурсная работа соответствует ФГОС список участников и победителей конкурса размещен на сайте «Миллениум» по адресу: https://vcorn.ru/search/ Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС77-85675 |
| «Среди Донских «Среди донских просторов» | Толопченко К.В., пдо Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся»- 3 место |
| «Нравственно-патриотическое воспитание» | Толопченко К.В., пдо Международный конкурс |
| Сценарий мероприятия «Щедрый Казачий край» | Толопченко К.В., пдо Городской конкурс педагогического мастерства «Донская копилка» - 3 место |
| Изготовление технической динамической игрушки «Казак» | Топчий М.Ю., пдо Городской конкурс научно-исследовательских работ «Город в котором я живу» - 2 место |
| «Первые шаги в макетировании.» | Топчий М.Ю.Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - 1 место |
| «Проблемы и перспективы развития Центра и методической работы» | Зайцева И.А., методист Номер документа 106485-560151, 27.12.2023 Всероссийском образовательном портале «Продленка» |

| | |
|--|---|
| | www.prodlenka.org (Свидетельство о публикации.) |
| Формирование ценностно-материальных условий к занятиям спортивным ориентированием | Каклюгина Н.С. |
| Выявление имиджа дополнительного образования ЦТиЭ | Зайцева И.А. , методист Номер документа: 106485-540614, дата публикации 06 июня 2023 года Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org (Свидетельство о публикации) |
| Методическая разработка: «История возникновения методов проектов в педагогике. Виды проектной деятельности»» | Зайцева И.А., методист |
| Методическая разработка: «Структура проекта. Его основные требования» | Гордиенко Е.В., педагог-организатор |

Работа методического объединения

| № п/п | Тематика | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------------------|--|
| | Формирование рабочих программ в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и ФООП | сентябрь | Зам.директора по УВР. Методисты, ПДО |
| 1. | Организация и проведение обучающих семинаров (вебинаров) по вопросам подготовки и участия в муниципальных этапах конкурсов творческой направленности , соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию | | Зам.директора по УВР. методист пдо |
| 2. | Установочные семинары по подготовке к муниципальным конкурсам, соревнованиям по спортивному туризму и спортивному ориентированию. | По плану мероприятий | Зам.директора по УВР. методист, ПДО |
| 3. | Презентация методических тем самообразования педагогов» Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации. | Февраль | методист методист, ПДО |
| 4. | Оценка образовательных достижений обучающихся (формирующее оценивание, | май | методист |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | создание контрольно-измерительных материалов, соответствующих обновлённым ФГОС и ФООП, диагностика функциональной грамотности), | | методист, ПДО |
|--|---|--|---------------|

Методические мероприятия (семинары, конференции, открытые показы, мастер-классы и др.), проведенные ЦТиЭ в 2023 учебном году

| Название форм обучения | Категория обучаемых |
|--|--|
| Семинар – практикум по спортивному туризму: « Правила участия в соревнованиях по СТ, утвержденные приказом МинСпортРФ от 22.04.21 № 255» | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| « Первенство Новочеркаска по спортивному туризму (дистанция-пешеходная) | учащиеся физкультурно-спортивной направленности, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, |
| Открытое Первенство г.Новочеркаска по Трейл-ориентированию (спринт) | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| Открытое занятие на базе Центра «Широкая масленица» | Методист, педагог-организатор, -педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| « Открытое Первенство г.Новочеркаска по спортивному ориентированию | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся |
| Фестиваль туризма и краеведения к дню освобождения Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, |

| | |
|---|--|
| | социально-педагогической направленностей |
| Семинар-практикум «Проектно – исследовательская деятельность в дополнительном образовании ЦТиЭ» | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования |
| «Широкая масленица» организация и проведение | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| 80 десятая годовщина освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков. | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Экскурсия по храмам города Новочеркаска | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Мероприятие «Тропюю героев» | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования., |
| Поход выходного дня | педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Учебно-тренировочный поход | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |
| «Поздравляем воинов с праздником». | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Мероприятия, посвященном Дню Защитников Отечества – (23 февраля) | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Мероприятия ко Дню освобождения Новочеркаска | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |
| Участие в гуманитарной помощи воинам РА, участвовавшим в СВО на Украине. | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |
| Городского мероприятия к 80-летию освобождения Новочеркаска. | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |

| | |
|---|---|
| Круглый стол к 80-летию Сталинградской битвы. | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Акция «Мы вместе, мы с вами». | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Урок Мужества к 80-летию освобождения Ленинграда. | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| Блокадный хлеб | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| Участие в конкурсе «Чеховские чтения» в библиотеке им. З.Космодемьянской | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Посещение именной выставки Кирилла и Константина Кудряшевых в библиотеке им. З.Космодемьянской. | Педагоги дополнительного образования, учащиеся |
| Мероприятие «Васильев день в старый Новый год» библиотека им. З. Космодемьянской | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |
| Мероприятие « Калядки на Дону». | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей |
| «Поздравляя воинов с праздником». | Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования , учащиеся, заинтересованные лица |
| Экскурсии на именную фотовыставку. Храм А. Невского, храм И. Златоуста, Соборная площадь | Педагоги дополнительного образования, заведующая музеем, учащиеся |

| | |
|--|--|
| <p>Акции «Тропой героев» <u>Место проведения:</u> мкр. Октябрьский (памятники)</p> | <p>Педагоги дополнительного образования, заведующая музеем, учащиеся</p> |
| <p>Поход выходного дня</p> | <p>Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учащиеся, заинтересованные лица</p> |
| <p>Мероприятия «Светлая пасха»</p> | <p>Педагоги дополнительного образования, заведующая музеем, учащиеся</p> |
| <p>Мероприятие посвященное Дню Победы</p> | <p>Педагоги дополнительного образования, заведующая музеем, учащиеся</p> |
| <p>Экскурсия-Фотовыставка В.С. Бессарабова, посвященная Дню семьи (библиотека им. З. Космодемьянской)</p> | <p>Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учащиеся, заинтересованные лица</p> |
| <p>Экскурсия по маршруту «Тропой героев» <u>Маршрут «Тропа героев»</u> 1. памятник А. Бересту (ст. Александровская, пер. Молочный 64) 2.«Зеленый остров» (под г. Ростов-на-Дону, левый берег Дона) 3. Аллея героев (памятники воинам РФ СВО) 4.Курган Славы (х. М. Мишкин) 5. Братское кладбище г. Новочеркасск (Писков Руслан, Аристархов С.А.) - памятник С.В. Мацоты (директору НЗСП) - памятник С.Е. Белому (Герою Советского Союза) -вечный огонь погибшим воинам при освобождении Новочеркаска 13 февраля 2023</p> | <p>Методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, учащиеся, заинтересованные лица</p> |

В целях совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса в МБУ ДО ЦТиЭ имеются: 10 компьютеров, 6 принтеров, сканер, мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура для сопровождения мероприятий, банк электронных учебно-методических материалов, подбор методической литературы, составлены сборники массовых мероприятий. В учебных кабинетах, отражена оснащенность кабинета.

Программно-методическое обеспечение

Под руководством методиста, педагоги в течение года работали над обновлением программно-методического материала: адаптировали программный материал для разных категорий детей, модернизировали программы в соответствии с требованиями к ним, составили календарно-тематические планы, календарные учебные графики в соответствии с программами, обновили дидактический материал.

В этом учебном году МБУ ДО ЦТиЭ разработаны:

- Образовательная программа МБУ ДО ЦТиЭ на 2023-2024 учебный год;
 - План учебно-воспитательной работы МБУ ДО ЦТиЭ на 2023-2024 учебный год;
 - План работы МО педагогов на 2023-2024 учебный год;
 - составлен Календарный учебный график МБУ ДО ЦТиЭ на 2023-2024 учебный год;
 - составлен график контрольно-диагностической деятельности;
 - составлено расписание работы объединений на 2023-2024 учебный год
- проведён мониторинг по составу детей и педагогов, по документации (оформление журналов, календарно - тематические планы, календарные учебные графики и программное обеспечение).

СПРАВКА

по результатам исследования мотивации учащихся к занятиям в объединениях
МБУ ДО ЦТиЭ (2023 уч.год)

Цель: Определение уровня мотивации учащихся к занятиям в объединениях физкультурно-спортивной направленности.

Задачи исследования:

- Провести анкетирование учащихся физкультурно-спортивной направленности Центра;
- Проанализировать результаты анкетирования.

Методы исследования: анкетирование.

Объект исследования: Мотивация к занятиям учащихся в объединениях.

Практическая значимость исследования: результаты исследования могут быть использованы в работе педагога дополнительного образования.

Всего: 891 учащихся.

Анкета по определению мотивации детей к занятиям в объединении МБУ ДО ЦТиЭ

Педагог: _____ Название
объединения: _____

Поставь + возле верного утверждения или – возле неверного:

1. Посещать занятия тебе:

Посоветовал классный руководитель 44,55 чел.

Посоветовали друзья 534 чел.

Выбрал сам 311,8 чел.

2. С каким настроением чаще всего ты идешь на занятия:



792,99 чел.



89,1 чел.



91 чел.

3. Тебя привлекает на занятиях:

Желание занять свободное время 89,1 чел.

Желание найти друзей 133, 65 чел.

Помощь в учебе 17,82 чел.

Желание подготовиться к выбору профессии 294,03 чел.

Желание узнать новое, интересное 267,3 чел.

Желание стать доброжелательнее по отношению к окружающим 10 чел.

(Педагогам проставить % напротив каждого варианта ответа)

| №п /п | Верно Чел. % | Неверно Чел. % | | |
|-------|-----------------|-------------------|--|--|
| 1 | 44,55 | 5% | | |
| 2 | 534 | 60% | | |
| 3 | 311,8 | 35% | | |
| 4 | 792,99 | 89% | | |
| 5 | 89,1 | 10% | | |
| 6 | 91 | 8,91% | | |
| 7 | 89,1 | 10% | | |
| 8 | 133, 65 | 15% | | |
| 9 | 17,82 | 2% | | |
| 10 | 294,03 | 33% | | |
| 11 | 267,3 | 30% | | |
| 12 | 10 | 1,12% | | |

Вывод: Почти все респонденты занимаются в объединениях Центра туризма и экскурсий по совету друзей и по своему собственному выбору с желанием найти друзей, узнать новое, интересное и стать доброжелательнее по отношению к окружающим. Более 30% респондентов задумываются о выборе профессии, связанной с направлением нашего

АНКЕТА для родителей

(Определение имиджа учреждения дополнительного образования - ЦТиЭ)

Дата проведения: октябрь- декабрь 2023 года

Цель проведения мониторинга: изучение мнения о Центре и разработки программы формирования положительного имиджа нашего Центра

Методы оценки: анкетирование

Объекты мониторинга: родители учащихся ЦТиЭ.

Ответственный: руководитель аналитической группы.

Всего: 900 родителей

1. Что способствовало выбору вами ЦТиЭ?

- близкое расположение к дому 540 чел. - 60%
- хорошие отзывы о нем ваших знакомых 333 чел. - 37%
- реклама данного учреждения, увиденная вами в СМИ 9чел. - 1%
- что то еще 18 чел. - 2%

2. Что привлекает вас в образе руководителя выбранного вами ЦТиЭ?

- Профессионализм 702 чел. - 78%
- интеллигентность; 36 чел - 4%
- высокий рейтинг среди других руководителей; 27 чел. - 3%
- что-то еще 135 чел. - 15%

3. Как вы оцениваете качество образовательных услуг ЦТиЭ?

- высоко; 711 чел - 70%

- средне; 126 чел. - 14 %
- удовлетворительно; 63 чел. - 7 %
- низко.

4. Удовлетворяет ли вас уровень комфортности образовательной среды?

- полностью; 414 чел. - 46 %
- частично; 450 чел. - 50 %
- не удовлетворяет. 36 чел. - 4 %

5. Удовлетворяет ли вас стиль взаимоотношений участников образовательного процесса (оцените по пятибалльной системе)?

- ученик-учитель __5__
- учитель-учитель __5__
- учитель-родитель __5__

6. Реализуются ли ваши целевые установки от посещения ЦТиЭ?

- выбор будущей профессии; 450 чел. - 50 %
- заполнение досуга; 117 чел. 13 %
- укрепление здоровья; 216 чел. - 24 %
- возможность самоутверждения ребенка среди сверстников. 117 чел. - 13 %

7. Удовлетворяют ли вас условия, в которых занимается ваш ребенок (оцените по пятибалльной системе)?

- материально-техническое обеспечение 3
- санитарно-гигиенические условия 3
- учебное обеспечение 3

На основании маркетингового исследования можно сделать вывод о том, что:

- качество образовательных услуг центра основная часть родителей- 711 чел. оценивает на 79 %, среднее 14% - это 126 чел, и удовлетворительно 7% - 63 чел.;
- уровень комфортности образовательной среды родители оценили на 46% - 414 чел. полностью, 50%- 450 чел. частично, не удовлетворяет- 4 % - 36 чел.
- в образе руководителя выбранного Центра привлекает респондентов: профессионализм; 78%, интеллигентность 5%, высокий рейтинг среди других руководителей 3 %; что-то еще 15% - 135 чел;
- родителями по пятибалльной системе на 5 баллов;
- низким баллом оценили условия, в которых занимаются дети: материально-техническое -3 балла, учебное обеспечение – 3 балла.

Таким образом, результаты исследования показали, что работу по совершенствованию благоприятного имиджа Центра туризма и экскурсий нужно проводить совместно с родителями, так как они являются заказчиками образовательных услуг и от них, в большей степени зависит имидж дополнительного образования Центра туризма и экскурсий.

Вывод: необходимо продолжать работу по обеспечению информационной осведомленности социума о деятельности Центра, стимулировать сотрудничество семьи, педагогического детского сообщества в процессе организации детского досуга и создавать условия для занятий детей в

дополнительном образовании с целью повышения рейтинга и формирования положительного имиджа Центра.

Участие педагогического состава в жюри конкурса, судействе соревнований, конкурсах, соревнованиях и т.д.

| Наименование мероприятия | Место проведения | В составе: | ФИО участников |
|---|---|--|---|
| Квалификационные спортивные соревнования Федерации альпинизма и скалолазания Ростовской области по альпинизму | 18.04.23 № 49 28.04.- 09.05.23 П. Архыз Карачаево-Черкесской Республики | участие | Козлова С.В. |
| Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» | 10.05.23 № 62 Неклиновский район | судейство | Лобова Н.В., Лобов В.В. |
| Международный исторический конкурс «Мой народ. Моя история» ко Дню славянской письменности и культуры» | 28.05. Международный образовательный центр «Кладовая талантов» ²³ | Член экспертного совета на сайте http://kladtalant.ru | Зайцева И.А |
| Квалификационные спортивные соревнования Федерации альпинизма и скалолазания Ростовской области по альпинизму | 18.04.23 № 49. Архыз Карачаево-Черкесской Республики | Судейство | Гордиенко, Лобова, Лобов, Юрченко, Козлова, Антонова, Каклюгина, Жуков |
| 73 туристский слет учащихся | 23-27.08ю23 Миллерово | Организация, судейство | Лобов В.В., Лобова Н.В. |
| 56 туристский слет работников образования РО | 21-25.09.23 Х.Гулай Борисовка | Организ-я и судейство | Лобов В.В. , Лобова Н.В., Антонова И.А. |
| Чемпионат России по СО спорта лиц с поражением | 29.08.23 Мендвезьего рск | судейство | Антонова И.А. |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| опорно-двигательного аппарата | | | |
| Всероссийские соревнования по СОТПараАрт | Сочи | судейство | Антонова И.А. |
| Международный конкурс «Моей маме с любовью» | 8.12.22 Москва | http://kladtalant.ru | Зайцева И.А. |
| Квалификационные спортивные соревнования Федерации альпинизма и скалолазания Ростовской области по альпинизму, семинар пов.квал. | 6-16.10.23 П. Архыз Карачаево-Черкесской Республики | участие | Козлова С.В. |
| Автомобильные соревнования в классе РЦБ городские | Новочер. | Судейство | Лобов В.В., Козлова |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» | 15.11.23 Москва | Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» и член экспертной группы | Зайцева И.А. |

Личное участие педагогов дополнительного образования в соревнованиях, конкурсах и т.д.
Пдо Антонова И.А.

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--|
| Обл ФСО РО | 28.01.23 Ростов/Д | Грамота за 1 место по группе Ж21 на соревнованиях по трейл-ориентированию «Открытие сезона-2023» |
| Обл ФСО РО | 8,12.04.23 Ростов/Д | Грамота за 2 место в абсолютном классе на Первенстве РО по трейл-ориентированию |
| Обл ГАУ РО «ИРО» | 6-9.05.23 Терновоя | Грамота за подготовку команды занявшей III место в общекомандном зачете на Первенстве Ростовской области по спортивному ориентированию |
| Обл ФСО РО | 12.06.23 Ростов/Д | Диплом за 1 место по группе А-класс на соревнованиях по трейл-ориентированию |
| Обл Олимп. совет РО | 7.10.2023 п.НЭВЗа, Новочеркасск | Диплом за подготовку, организацию и проведение спортивно-физкультурного праздника Всероссийский день ходьбы в г.Новочеркасске |
| Обл ФСО РО | 22.10.23 Ростов/Д | Диплом за 1 место по группе Ж21 в Кубке РО по трейл-ориентированию |
| | | |
| Россия | Май 2023 Екатеринбург | Грамота за 3 место по группе С в Кубке России по трейл-ориентированию, Спринт ТемПо |
| Россия | Сент 23 Сочи | Благодарственное письмо за большую методическую и практическую помощь в организации и проведении |

| | | |
|----------------------|----------------------|---|
| | | Всероссийских соревнований по трейл-ориентированию. |
| Россия | Сент 23 Сочи | Грамота за проведение мастер-класса по трейл-ориентированию для участников XIII Открытого фестиваля культуры и спорта «ПараАРТ-2023» |
| Россия ФСО России | 28.11.23 Интернет | Диплом за 1 место В КОМАНДНОМ ЗАЧЁТЕ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2005-2007 ГГ.Р. на Всероссийском этапе финального мероприятия «Всероссийские игры по ориентированию «ТОЧНЫЙ АЗИМУТ» среди обучающихся образовательных организаций» Всероссийского фестиваля среди обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по ориентированию на местности в 2023 году |

Награды, грамоты, благодарственные письма:

Грамота «судья Спартакиады -2023 г». пдо, методисты, педагог-организатор за организацию и проведение городской Спартакиады по туризму работников образовательных учреждений Новочеркаска

Грамоты пдо участникам «56 туристского слета работников образования Ростовской области в Зернограде» 22-25.09.2023:

Козлова С.В.- 2 место «Контрольно-туристский маршрут»,

1 место – «Ориентирование на местности»,

2 место в общем зачете

2 место- «Техника пешеходного туризма»; Диплом Профобразование 2 место.

Каклюгина Н.С. 3 место в муниципальных Соревнованиях по СО «Компас открытий»

Лобова Н.В.- 2 место ТрО Первенство РО; 3 место ТрО Первенство РО;

В 2023 году были проведены *педсоветы*:

Май - итоговый

- Подведение итогов работы 2022-2023 учебного года, анализ результатов работы МО, педагога-организатора

- Текущие вопросы в рамках компетенций Педагогического совета

В целях совершенствования работы по программно-методическому обеспечению:

-проведен мониторинг работы по методическому обеспечению, соответствию санитарно-эпидемиологическим требованиям программ педагогов: Звездина Н.Ю., Богатырева А.А., Почтарь Л.А, Муковоз В.И.

-отслеживалась результативность работы по программам:

- Программа «Юные туристы спасатели», (Гордиенко Е.В.) Программа «Скалолазание» (педагог Козлова С.В.) Программа «Спортивное ориентирование» (педагог Юрченко Т.Л.), «Юные экскурсоводы» (педагог Блинова О.Н.), «Трейл-ориентирование» (педагог Панков М.В.), «Юные туристы Дона» (педагог Ковнацкая М.А.)

Методистом проводились *методические консультации* по организации образовательного процесса, для молодых специалистов Козловой С.В, Богатыревой А.А.

Август - установочный:

- Анализ деятельности МБУ ДО ЦТиЭ за 2022-2023 учебный год и план работы на 2023-2024 учебный год.

-Режим работы и комплектование объединений.

-Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

- Анализ работы педагогов за 2022-2023 уч. год консультационную помощь:

- педагогам дополнительного образования, были проведены консультации по следующим вопросам:

переработка дополнительных общеобразовательных программ по дополнительному образованию;

подготовка материалов к муниципальным конкурсам (Антонова И.А.);

составление конспекта занятия;

работа с одаренными детьми.

работа над проектами (Блинова О.Н.)

Контроль занимал особое место в деятельности

Согласно плану-графику «Административного контроля» на 2023-2024 учебный год на контроле стояли вопросы:

- комплектование объединений;

- проверка образовательных программ;

- проверка посещаемости занятий учащимися;

- проверка календарно - тематических планов;

- проверка журналов;

- выполнение норм и правил СанПИНа;

- использование на занятиях современных педагогических технологий;

- проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

В течении учебного года проведен мониторинг вышестоящих вопросов.

В ходе анализа деятельности педагогов по

совершенствованию своего педагогического мастерства выявлено:

Педагоги владеют знаниями нормативно-правовой базы образовательного процесса, умеют создавать психологически комфортный климат в детском коллективе, подбирать рациональные виды работ для детей с разным

уровнем подготовки, проводить мониторинг результативности образования и воспитания детей.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, было выявлено:

- педагоги чаще всего используют в своей работе тестовые, игровые технологии, проблемное изложение нового материала, частично-поисковые технологии, проблемные задания. Во всех объединениях используются мультимедийные технологии.

- большинство педагогов являются пользователями ПК. Активность педагогов в использовании компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом значительно повысилась. Педагоги набирают дидактические материалы для поддержки учебного процесса, выполняют компьютерные презентации, используют материалы Интернета как источник информации.

Отмечается потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Педагогами на занятиях применяются современные педагогические технологии:

| № | технология | Ф.И.О. педагога, результативно применяющего данную технологию | Результативность работы по технологии |
|----|--|---|---|
| 1. | Информационно-коммуникативные технологии | Гордиенко Е.В. Звездина Н.Ю. Грабарь Е.Л. Лобова Н.В. Юрченко Т.Л. | Высокая мотивированность учащихся, самостоятельность при выполнении заданий. |
| 3. | Игровые технологии | Топчий М.Ю Колесова Г.А. Панков М.В. Соколов С.В. | Повышение уровня усвоения знаний, повышение интереса к знаниям. Эффективное развитие личностных качеств. |
| 4. | Проектные технологии | Блинова О.Н. Каклюгина Н.С. | Выработан устойчивый навык работы в группе, умение ставить цель. |
| 5. | Технология сотрудничества | Антонова И.А. Богатырева А.А. Козлова С.В. Толопченко К.В. Лобов В.В. | Развиты навыки творческого общения, развитие личностных качеств: организационные умения, ценностная ориентация. |

Воспитательная и организационно - массовая работа в МБУ ДО ЦТиЭ в 2023г.

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Новогоднее настроение | 21.01.23 №34 | СТ- 1м- 4 чел; 2 м-2 чел + ком. 3 м- 5 чел. СО – 1м- 3 чел.; 2м- 3 ; 3 м- 6 чел. |
| 2 | Месячник военно-патриотического воспитания | Итог от 15.03.23 № 145 | СТ- 1м- 4 чел; 2 м-2 чел + ком. 3 м- 5 чел. СО – 1м- 3 чел.; 2м- 3 ; 3 м- 6 чел. |
| 3 | Городской конкурс «Весна для мам» | 06.02.23 №59 | 6 |
| 5 | Фото-квест «Рождественские старты» | 3-6.01.23 | 5 |
| 6 | Кубок Новочеркаска по Тр.О. | 18.02.23 | 2м-1 чел. 3м- 1 чел. |
| 7 | Городской конкурс «Музейная антресоль» | 13.03.23 №141 | 1м- 3 чел 2м-1 чел. 3м- 1 чел. |
| 8 | Конкурс «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией | 15.03.23 № 146 | 1м- 5 чел.,2м- 5 че.; 3м-5 чел. + Каклюгина пдо |
| 9 | Соревнования по СО «Компас открытий» | 20.03.23 № 162 | |
| 10 | Городские соревнования «Школа безопасности -2023» | 10.04.23. № 217 . | 2м- 12 чел.; 3м- 4 чел. |
| 11 | Городской конкурс экологической социальной рекламы «Обернись» | 03.05.2023 № 275 Всего 129 чел | 2м Белая Н. |
| 12 | Конкурс исследовательских работ посвященный «Году Платова в Ростовской области» | 05.04.23 №44 | участие |
| 13 | СО Кубок парков, Краснодар | 5.03.23 | Шаповаленко Арина – 1Ж20-О Багненко Владислав – 1М20-О Ихсанова Алена – 1Ж14-О Бурлуцкая Елена – 3Ж20-О |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | Мищенко Макар – 3М14-О Митченко Кирилл – 2М20-О Комарова Ксения – 2Ж29-О |
| 14 | ТрО Кубок парков, Краснодар | 5.03.23 | Семенов Матвей – 1М10 Лобода Максим – 2М17 |
| 15 | Кубок памяти генерала Бакланова, Шахты | 11.03 | 1м-4; 2м- 1; 3м-1 |
| 16 | Первенство Новочеркаска по СО | 18.03.23 | Семенова Диана – 1Ж17 |
| 17 | «Весенний ориентир», Шахты | 8.04.23 | СТ: 1 м- 7 чел; 2м- 5 чел.; 3 м-6 чел. |
| 18 | Первенство Новочеркаска по СТ | 22.04.23 | СТ: 1м- 5 чел; 2м-5 чел, ; 3м-6 чел.. Тр.О: 1м- 6 чел; 2м- 6 чел; 3м-1 чел. |
| 19 | Первенство города по СТ и Тр-О | 02.05.2023 | 2м-1 чл. |
| 20 | «Живые страницы истории»- 270 лет М.И.Платову | 15.05.23 | 1м-1 чел; 3м- 1 чел. |
| 21 | Городские соревнования по СО «Российский Азимут» | 27.05.23 | 1-1; 3м-1 |
| 24 | Спартакиада работников образования г.Новочеркаска по спортивному туризму, спортивному ориентированию, конкурсы: «Представление команд», «Туристская кухня» (организация, проведение,) | № 49 04.09.2023 Агролес 5 ОУ – чел. | 2м-1ч, 3м-1 чел |
| 25 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев образовательных организаций РФ. (организация, проведение, участие) | № 444 от 28.08.09.23, Всего 11 /3 чел. | 1м- 1чел, 2м-1ч, 3м-1 чел |
| 26 | Фестиваль учащихся посвященный Всемирному дню туризма (организация, проведение, участие) Спортивное ориентирование; Open\$ | № 122 от 25.09.23 Всего 137 | 2 м -1 чел., 3м- 2 чел |
| 27 | Мобильный Кубок, Р/Д | Всего 5 чел. | 3м- 2 чел |

| | | | |
|----|--|----------------------------------|--|
| 28 | Кубок и Первенство Матвеево-Курганского района, мемориал Якорь | 6 чел. | 1м-1чел, 3м- 2 чел. |
| 30 | Спартакиада учащихся . Роща Красная весна | №131 от 16.10.23 | 2м- 22 чел; 3м – 17 чел. |
| 31 | Городской конкурс-выставка «В единстве наша сила!» (организация, проведение, участие) | №634 от 13.11.23 Всего 109/58 | 2м-11 чел; 3м- 15 чел. |
| 32 | Городской дистанционный конкурс туристской направленности «Донской меридиан»(организация, проведение, участие) | №749 от 20.12.23 Всего 97/ 56 | 1м -22 чел. 2м- 14 чел, 3м- 16 чел |
| 33 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» (организация, проведение, участие) | №668 от 21.11.23 17/3 | 2м- 8 чел; 3м – 7 чел. |
| 34 | Соревнования по СО «Кубок памяти А.Ракитова» | №668 от 29.11.23 | 1м-9 чел., 2м- 9 чел., 3м- 5 чел. |
| 35 | Городской конкурс-выставка «Новогоднее настроение» | №670 от 21.11.23 | 2м – 5 чел; 3 – 5 чел. |
| 36 | Первенство г. Новочеркаска по Тр.О, | №701 от 04.12.23 | 2м- 9 чел; 3м- 7 чел. |
| 37 | Открытые городские соревнования «День рождения школы» по спортивному туризму | №689 от 29.11.23 | 2м-22 чел., 3м- 17 чел. |
| 38 | Городской конкурс-выставка детского творчества «В единстве наша сила» | №634 от 13.11.23 | 2м-14 чел.; 3м- 16 чел. |
| 39 | Городской конкурс туристской направленности «Донской меридиан» | № 669 от 21.11.23 | 2м- 11 чел, 3м-15 чел. |
| 40 | Городская природоохранная акция «Добрая зима» | №749 от 20.12.23 | 2м- 11 чел, 3м-15 чел. |
| 41 | Учебно-тренировочный сбор (выполнение учебной программы) ст. Каменоломни, Белая горка | 01-03.09.23 7 чел. | Антонова И.А., Панков М.В. |
| 42 | Поход выходного дня (выполнение учебной программы) П. Дон-лесхоз, Прохоровка, Красно-Сулинский район-скальный массив. | 16.09.23 19 чел | Каклюгина НС, Козлова СВ. |
| 43 | Поход выходного дня , Агролес | 15.10.23 16 чел | Антонова ИА |
| 44 | Поход выходного дня , Агролес | 15.10.23 12 чел | Юрченко ТЛ |
| 45 | Соревнования по СО «Нить Арианды-2023» | 28.10.23 | Антонова ИА |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| 46 | Поход выходного дня , Каменоломни «Белая горка» | 01.11.23 36 чел | Гордиенко ЕВ, Каклюгина НС, Козлова СВ |
| 47 | Экскурсия в фотоклуб «Юпитер», пос. Персиановский | 18.11.23 26 чел | Блинова ОН |
| 48 | Посещение музея им.Грекова | 25.11.23 26 чел. | Блинова ОН |
| 49 | Экскурсия « Ботанический сад» | 28.10.23 26чел | Блинова ОН |
| 50 | Безопасный интернет | Ноябрь 580 чел. | Блинова, Гордиенко, Юрченко, Лобов, Лобова, Козлова, Каклюгина, Антонова, Соколов |
| 51 | Поход выходного дня, Агролес | 15.10.23 35 чел | Панков, Антонова, Юрченко |
| 52 | День неизвестного солдата | 9.12.23 48 чел | Лобов В.В. |
| 53 | День героев | 4.12.23 48 чел. | Лобов |

Воспитательная и организационно-массовая работа преследует решение следующих задач:

- сплочение детского коллектива;
- организация свободного времени детей;
- удовлетворение потребности детей в самореализации.

Работа с родителями

В течении учебного года родители учащихся приглашались на массовые мероприятия в МБУ ДО ЦТиЭ, на соревнования, выставки, где они смогли посмотреть, чему научились их дети. Индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, - это те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе. В некоторых объединениях родители оказывают спонсорскую помощь, в приобретении спортивного инвентаря, организации выездов и экскурсий.

Следует отметить, что заинтересованность родителей к полезной занятости детей значительно возросла. Многие родители сотрудничали с педагогами, понимая важность занятости детей в дополнительном образовании.

С помощью анкетирования во многих объединениях проведен опрос родителей с целью изучения мнения родителей удовлетворенности уровнем дополнительного образования детей Центра туризма и экскурсий.

Традиционными стали дни «Открытых дверей», творческие отчеты и семейные походы выходного дня для родителей воспитанников ЦТиЭ. За активное участие в мероприятиях Центра родители награждались грамотами Центра и благодарственными письмами.

Большой опыт сотрудничества с родителями имеют педагоги дополнительного образования: Гордиенко Е.В., Лобова Н.В., Звездина Н.Ю., Богатырева А.А., Лобов В.В., Козлова С.В., Толопченко К.В., Колесова Г.А., Топчий М.Ю. Они проводили большую работу по сплочению детского коллектива, пропаганде здорового образа жизни и спортивного и творческого развития детей. Совместно с родителями педагогами был собран интересный фотоматериал, отражающий деятельность объединений.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам исследования удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования ЦТиЭ

Дата проведения: сентябрь-декабрь 2023 года

Цель: Изучение мнения родителей удовлетворенности уровнем дополнительного образования детей Центра туризма и экскурсий.

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности качеством дополнительного образовательных услуг Центра.
2. Разработать рекомендации по улучшению качества дополнительных образовательных услуг Центра.

Методика: анкетный опрос.

Объект исследования: родители (их представители) учащихся обучающихся в группах педагогов дополнительного образования Центра туризма и экскурсий.

Всего участников 870 чел.

Результаты и анализ

АНКЕТА

Исследование удовлетворенности родителей уровнем дополнительного образования ЦТиЭ

(Разработано на основе методики канд.пед.наук А.А.Андреева и Е.Н.Степанова)

Ф.И.О.(родителя) _____

4-совершенно согласен; 3-согласен; 2-трудно сказать; 1-не согласен; 0-я совершенно не согласен.

| | | |
|---|--|-----------|
| 1 | Группу в которой занимается наш ребенок, можно назвать дружной. | 4 3 2 1 0 |
| 2 | В среде этих ребят наш ребенок чувствует себя комфортно. | 4 3 2 1 0 |
| 3 | Педагог проявляет доброжелательное отношение к нашему ребенку. | 4 3 2 1 0 |
| 4 | Объединением, в котором занимается наш ребенок, руководит хороший педагог. | 4 3 2 1 0 |
| 5 | Педагог справедливо оценивает достижения на занятиях ребенка. | 4 3 2 1 0 |
| 6 | Педагог учитывает индивидуальные особенности нашего ребенка. | 4 3 2 1 0 |
| 7 | Педагог дает нашему ребенку глубокие и прочные знания по выбранному виду деятельности. | 4 3 2 1 0 |
| 8 | Наш ребенок не перегружен занятиями в учреждении. | 4 3 2 1 0 |

| | | |
|----|---|-----------|
| 9 | Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с педагогом и администрацией Центра. | 4 3 2 1 0 |
| 10 | В учреждении заботятся о развитии и здоровье нашего ребенка. | 4 3 2 1 0 |
| 11 | В Центре обращают большое внимание на формирование правильного отношения к миру у нашего ребенка. | 4 3 2 1 0 |
| 12 | Центр способствует формированию достойного поведения на нашего ребенка. | 4 3 2 1 0 |
| 13 | В Центре проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 4 3 2 1 0 |
| 14 | Центр по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. | 4 3 2 1 0 |
| 15 | Администрация и педагоги создают условия для проявления способностей нашего ребенка | 4 3 2 1 0 |

| № пп | 4 балла | | 3 балла | | 2 балла | | 1 балл | | 0 балла | |
|------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|--|
| | Чел. % | Чел. % | Чел. % | Чел. % | Чел. % | Чел. % | Чел. % | Чел. % | Чел. % | |
| 1 | 840 | 96,5 | 300 | 34,5 | | | | | | |
| 2 | 680 | 78,2 | 190 | 21,8 | | | | | | |
| 3 | 720 | 62,6 | 150 | 17,2 | | | | | | |
| 4 | 783 | 90 | 87 | 10 | | | | | | |
| 5 | 801 | 91,7 | 69 | 7,9 | | | | | | |
| 6 | 800 | 92 | 70 | 8 | | | | | | |
| 7 | 780 | 89 | 90 | 10,4 | | | | | | |
| 8 | 830 | 95 | 40 | 4,6 | | | | | | |
| 9 | 690 | 79,3 | 180 | 20,7 | | | | | | |
| 10 | 675 | 77,6 | 195 | 22,4 | | | | | | |
| 11 | 815 | 94 | 55 | 6,3 | | | | | | |
| 12 | 769 | 88,4 | 101 | 11,6 | | | | | | |
| 13 | 795 | 91,4 | 75 | 8,6 | | | | | | |
| 14 | 859 | 98 | 11 | 1,3 | | | | | | |
| 15 | 826 | 95 | 44 | 5 | | | | | | |

Выводы и рекомендации

1. Результаты анкетирования показали удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования Центра.
2. Работа дополнительного образования Центра является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
3. Внимание Администрации, педагогического коллектива Центра должно быть направленно на более активное вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование взаимопонимания участников образовательного процесса.

МБУ ДО ЦТиЭ в социуме

Актуальной сферой деятельности учреждений дополнительного образования стало формирование современного воспитательного пространства социума. Ежегодно определяются направления совместной деятельности МБУ ДО ЦТиЭ и учреждений города, некоторые из них становятся традиционными, некоторые появляются вновь.

Направления взаимодействия, сотрудничества и партнерства

| № | Наименование учреждения | Регламентирующие документы | Направления взаимодействия |
|----|--|----------------------------|---|
| 1. | МБОУСОШ | Договор о сотрудничестве | - организация и проведение массовых мероприятий - реализация дополнительных общеразвивающих программ |
| 2. | Учреждения культуры, музей, библиотеки, ДК мкр.Октябрьский | План работы | - организация досуга и воспитательных мероприятий с учащимися - развитие социально-культурных компетенций - воспитание гражданско-патриотических чувств - расширение знаний по истории родного края - совместное проведение выставок - участие в др мероприятиях |
| 3. | Обл. и региональные организации ГБУРО ОЭЦУ ФСО ФСТ РО | Положение о мероприятиях | Участие в областных мероприятиях и конкурсах |

Таким образом, социальное партнерство способствовало созданию наиболее эффективных условий, как для развития Центра, так и для саморазвития учащихся и профессионального самосовершенствования педагогов.

В целом в МБУ ДО ЦТиЭ в 2023 году образовательная и методическая работа были организованы на должном уровне. Но можно отметить и ряд **недостатков**:

- недостаточно внимания уделялось организации самоуправления в детском коллективе, лишь в некоторых объединениях практикуется «Наставничество»;
- большинство педагогов проводят занятия в своих объединениях, используя традиционные

- формы; необходимо разнообразить формы проведения итоговых занятий по темам; использовать в обучении новые методики, шире применять метод проектов, принимать участие в интернет – проектах;
- педагоги не включают в образовательные программы элементы предпринимательства. С учащимися не проводятся деловые игры, направленные на развитие коммуникативных, креативных качеств личности;
 - слабая материальная база (не хватает материалов, инструментов) не позволяет развивать направления технического профиля, которые востребованы детьми и их родителями (информатика, робототехника).

Выводы:

- МБУ ДО ЦТиЭ занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде города.
- Педагогический коллектив работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
- Педагоги МБУ ДО ЦТиЭ способствуют своей деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.
- В МБУ ДО ЦТиЭ налажена система поддержки талантливых детей.
- Благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений между детьми и взрослыми.
- Действующее взаимодействие МБУ ДО ЦТиЭ с образовательными и культурными учреждениями района позволяют приобщить к работе с детьми большего количества специалистов.

Предложения

Шире внедрять новые педагогические технологии, проектные методики в работу объединений, больше внимания уделять активным формам проведения занятий, использовать ИКТ-технологии.

Укреплять материально – техническую базу МБУ ДО ЦТиЭ.

Применять современные методики к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности.

Активнее привлекать педагогов к экспериментальной работе.

Больше внимания уделять активным формам проведения занятий.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТиЭ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1494 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 97 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 490 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 687 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 220 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 507 человек/28% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 10 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 45 человек/3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, | 983 человек |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 649 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 242 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 40 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 52 |
| 1.8.5 | На международном уровне | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 523 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 334 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 147 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 42 |
| 1.9.5 | На международном уровне | |
| 1.10 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 21 |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 21 |
| 1.10.2 | На региональном уровне | |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | |
| 1.10.5 | На международном уровне | |
| 1.11 | Общая численность педагогических работников | 22 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/54% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 человека/41% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/33% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/73% |
| 1.17.1 | Высшая | 10 человек/62% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/37% |
| 1.17.3 | Без категории | 6 человек/37% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 человека/13% |
| 1.18.2 | От 10 до 30 | 10 человек/45% |
| 1.18.3 | Свыше 30 лет | 9 человек/31% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/13% |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет | 9 человек/31% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/45% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человека/100% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую и организационную деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человек/18% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 73 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 24 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 14 единиц |
| 2.1.1 | Учебный класс | 9 единицы |
| 2.1.2 | Музей | 1 единиц |
| 2.1.3 | Скалодром | 1 единица |
| 2.1.4 | Спортивный зал | 3 единица |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.3.2 | С медиатекой | нет |
| 2.3.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.3.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.3.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |