

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НОВОЧЕРКАССКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2019 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦТиЭ

В.Г. Жуков

Пр.№ 155 от 30.08. 2019 г.

Рабочая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юные судьи туристских соревнований»
2 год обучения
Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации 5л

Автор-составитель:
Трушечкин Владимир Вениаминович,
педагог дополнительного образования
первой категории

г. Новочеркасск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Краткое содержание изучаемого курса	7
4. Календарный учебный график (2 год) судьи.....	25
5. Методическое обеспечение	28
6. Требования к уровню подготовки учащихся.....	30
7. ЛИТЕРАТУРА	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Туристские соревнования учащихся имеют своей целью подготовку юных туристов к проведению познавательных и безаварийных путешествий. Они направлены на совершенствование физического и умственного развития, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков.

Программа объединения юных судей туристских соревнований рассчитана на учащихся 5 – 9 классов и предусматривает приобретение необходимых навыков для получения званий «Юный судья», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.

Программа составлена на основе типовой программы «Юные судьи туристских соревнований» 2004 г., разработанной Центром детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования России (И.А. Дрогов). Используются материалы методической литературы: топография и ориентирование в туристском путешествии (Куликов В.М., Константинов Ю.С. М.: МО РФ, 1997.); туризм и спортивное ориентирование (Ганопольский В.И. учебник. М.: ФиС, 1987)

Программа рассчитана на 36 учебных недель с общим объемом нагрузки 216 часов, по 6 часов в неделю. Возраст учащихся 11 – 15 лет. Минимальный состав группы второго года обучения – 15 человек.

Цели обучения:

- ✓ Создание условий для развития личности ребенка;
- Задачи:
- ✓ Формирование представления о следующих дисциплинах: физиология человека, ОБЖ, гигиена и санитария, топография и картография, география и экология.
- ✓ Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ✓ Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- ✓ Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству.

Теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, используется технология коллективного творческого воспитания и технология игрового обучения. Задача преподавателя – воспитать у учащихся умение и навык самостоятельного принятия решения, неукоснительного выполнения требований «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», «Правил организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации».

Обязательным условием является практическое участие обучающихся в подготовке и проведении соревнований, обучении младших школьников.

Практические занятия проводятся в 1-3-х дневных учебно-тренировочных походах, во время проведения туристских мероприятий, экскурсий, а также на местности (на

пришкольном участке, стадионе, в парке) и в помещении (в классе, спортзале). В период осенних, зимних, весенних каникул практические навыки отрабатываются в многодневных степенных походах, учебно-тренировочных лагерях, на соревнованиях и других туристско-краеведческих мероприятиях.

После второго года обучения за рамками учебных часов планируется проведение зачетного степенного похода или участие в многодневном слете, соревнованиях, туристском лагере, сборах и т.п.

Ожидаемый результат после 2 года обучения:

- иметь навыки туристской техники, ориентирования, жизни в полевых условиях;
- иметь навыки ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации;
- выполнение разрядов, участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, чемпионатах по туризму, спортивному ориентированию;
- составлять краеведческую картотеку;
- иметь навыки участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды и лично;
- иметь опыт участия в походе II степени сложности в условиях межсезонья и в походе I категории сложности в летний период.

Способы оценки результатов

Для оценки качества знаний, умений и навыков воспитанников следует проводить различного рода контрольно-проверочные мероприятия. Так в конце каждого года обучения следует проводить зачет по теоретическому курсу с проверкой знаний по изученным дисциплинам.

В связи с этим целесообразно для контроля практических навыков использовать проектную методику. То есть предложить воспитанникам самостоятельно разработать маршрут похода по заданному району и в заданные сроки. А для того, чтобы воспитанники имели представление о том, куда и как можно пойти в поход, следует в рамках изучения темы «Родной край. Охрана природы. Туристские возможности Краснодарского края», провести семинар по районам путешествий. Важно, чтобы воспитанники самостоятельно подготовили сообщения о выбранных районах, а помощь педагога заключалась бы в подборе иллюстративного и демонстрационного материала.

Уровень технического мастерства проверяется на соревнованиях.

Уровень спортивного мастерства может быть оценен в присвоении очередных спортивных разрядов и званий.

Методы проверки ожидаемых результатов:

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма проведения – тестирование.

Задача: развить стремление к определенной самостоятельности, умение анализировать уровень усвоения материала.

Цель: проверка степени усвоения пройденного материала.

Форма проведения: туристические прогулки.

Задача: практическое применение теоретических знаний.

Цель: развивать двигательную и познавательную активность детей.

Форма проведения: дидактическая игра.

Задача: научить детей читать план (схему).

Цель: развивать внимание, логическое мышление, память, творческую активность.

Форма проведения: оформление стенда.

Задача: дать первоначальные навыки в выполнении оформительских работ, формировать эстетический вкус.

Цель: развивать интерес к истории развития родного края, города, воспитывать любовь к родному краю.

Форма проведения: экскурсия.

Цель: развивать познавательный интерес к истории родного города, к памятникам истории и архитектуры, наблюдательность и любовь к прекрасному.

Форма проведения: выездные мероприятия (однодневные походы)

Задача: отработка на местности ориентирования, техники туризма, походного быта, правил поведения на природе, соблюдения экологических норм, проведения краеведческих наблюдений.

Цель: развитие лидерских и коммуникативных способностей, развитие стремления к определенной самостоятельности, как начало движения к личной самоорганизации.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма проведения: соревнования.

Задача: развитие волевых качеств, стремление познать свои силы, умение применять полученные знания на практике.

Цель: выявить степень усвоения технических навыков, теоретических знаний.

Форма проведения: летний зачетный поход.

Задача: оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды, развитие волевых качеств, выносливости.

Цель: выявить степень усвоения программного материала.

Степенные и категорийные походы (пешеходные, водные, горные)

Движение группы по маршруту с использованием легенды и карты местности или спорткарты. Организация лагеря туристской группы, бивака совместно со старшеклассниками или родителями. Участие в заготовке дров и оборудовании кострища. Приготовление пищи на костре под руководством педагога или старшеклассников (родителей). Туристские и другие игры и состязания («Лучшая команда» и пр.). Конкурс знатоков растений на поляне привала. Поиск и выявление интересных объектов природы, истории на маршруте и в окрестностях лагеря группы. Операции «Помоги братьям меньшим» и «Помоги природе» (очистка ближайших окрестностей от бытового мусора), общественно полезная работа по благоустройству и охране памятников и пр. Участие в волонтерской работе на территории заповедников.

2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Кол-во часов			Формы ат./контроля
		Всего	теория	практика	
1	Основы туристской подготовки	87	21	56	
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма	1	1	0	Наблюдение, тестирование, соревнования
1.2	Личное и групповое туристское снаряжение	2	2	0	
1.3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	4	2	2	
1.4	Подготовка к походу, путешествию	4	2	2	
1.5	Питание в туристском походе	6	2	4	
1.6	Туристские должности в группе	4	2	2	
1.7	Техника и тактика в туристском походе	50	2	48	
1.8	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	4	2	2	
1.9	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	4	2	2	
1.10	Действия группы в аварийных ситуациях	6	2	4	
1.11	Подведение итогов туристского путешествия	2	2		
2.	Топография и ориентирование	34	12	22	
2.1	Топографическая и спортивная карта	4	2	2	Наблюдение, тестирование, соревнования
2.2	Компас, работа с компасом	4	2	2	
2.3	Измерение расстояний	4	2	2	
2.4	Способы ориентирования	8	2	6	
2.5	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки	4	2	2	
2.6	Соревнования по ориентированию	10	2	8	
3.	Краеведение	12	6	6	
3.1	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев	4	2	2	Беседы, тестирование, конкурсы
3.2	Изучение района путешествия	4	2	2	
3.3	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	4	2	2	
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	17	5	12	
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний	3	1	2	Наблюдение, тестирование, соревнования
4.2	Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений	3	1	2	
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	2	4	
4.4	Приемы транспортировки пострадавшего	5	1	4	
5.	Общая и специальная физическая подготовка	26	6	20	

5.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	1	1	0	ГТО, Судейство соревновани
5.2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	1	1	0	
5.3	Общая физическая подготовка	20	2	18	
5.4	Специальная физическая подготовка	24	2	22	
6.	Начальная судейская подготовка	40	14	26	
6.1	Организация и проведение туристских слетов и соревнований	10	2	8	Оформлени документаци служб дистанции соревновани
6.2	Правила туристских соревнований	2	2		
6.3	Работа службы дистанции соревнований	6	2	4	
6.4	Работа судей на этапах	6	2	4	
6.5	Работа службы секретариата и информации	6	2	4	
6.6	Работа служб старта и финиша	4	2	2	
6.7	Методика судейства отдельных видов	6	2	4	
	Итого	216	64	152	

3. Краткое содержание изучаемого курса

1. Основы туристской подготовки

1.1. Туристские путешествия. История развития туризма.

Роль туристских походов, путешествий, экскурсий в формировании характера человека, воспитании патриотизма, углублении знаний, полученных в школе, приобретении трудовых навыков, воспитании самостоятельности, чувства коллективизма.

История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи. Книги, рассказывающие о путешествиях, и их авторы: Обручев, Арсеньев, Федосеев и др.

История развития туризма в России. Влияние государства и общественных организаций в различные периоды на развитие туризма. Современная организация туризма в стране. История развития детско-юношеского туризма в стране и в родном городе, районе. Туристские традиции своего коллектива. Знакомство с туристами-земляками.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида туризма. Самодетельный туризм, экскурсионный, международный.

Разрядные требования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью, судейские звания.

1.2. Личное и групповое снаряжение

Требования к туристскому снаряжению; прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости рюкзака, палатки. Обувь туриста и уход за ней. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, кань, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.

Снаряжение для краеведческой работы.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшуры, альпеншток.

Практические занятия

Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Требования к месту бивака:

- жизнеобеспечение — наличие питьевой воды, дров;
- безопасность — удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев;
- комфортность — продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама.

Организация бивака в безлесной зоне, в горах.

Установка палатки в различных условиях.

Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.

Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы.

Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.

Правила работы дежурных по кухне.

Практические занятия

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров — работа с пилой и топором.

1.4. Подготовка к походу, путешествию

Подбор группы и распределение обязанностей.

Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Смотр готовности группы, его цели.

Подготовка снаряжения.

Смета расходов на подготовку и проведение похода.

Практические занятия

Изучение маршрутов учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.

1.5. Питание в туристском походе

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе.

Калорийность, вес и нормы дневного рациона.

Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений.

Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода.

Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход.

Практические занятия

Составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре.

1.6. Туристские должности в группе

Заместитель командира по питанию (завпит). Составление меню и списка продуктов. Приобретение, фасовка продуктов и распределение их между членами группы.

Выдача продуктов дежурными. Контроль расходования продуктов во время похода и перераспределение их между членами группы.

Заместитель командира по снаряжению. Составление списка необходимого группового снаряжения. Подготовка снаряжения к походу. Распределение его между членами группы. Контроль исправности снаряжения.

Проводник (штурман). Подбор и хранение в походе картографического материала. Изучение района похода и разработка маршрута. Составление графика движения. Ориентирование в походе. Нанесение на карту дополнительной информации.

Краевед. Подбор и изучение краеведческой литературы о районе похода. Пополнение сведений в период похода. Ведение краеведческих наблюдений по заданию. Другие краеведческие должности: метеоролог, эколог, гидролог и т.д.

Санитар. Подбор медаптечки. Хранение медикаментов. Контроль за соблюдением гигиенических требований в походе. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим и заболевшим.

Ремонтный мастер. Подбор ремнабора. Ремонт снаряжения в подготовительный период и в походе.

Фотограф. Подготовка фотоматериалов. Фотографирование в походе характерных точек маршрута и деятельности группы.

Ответственный за отчет о походе. Изучение маршрута. Ведение записей о прохождении маршрута (техническое описание). Составление отчета о походе совместно с другими членами группы.

Практические занятия

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения и подведения итогов походов.

Индивидуальные занятия – работа с ответственными по должностям, оказание помощи и контроль выполнения поручений.

1.7. Техника и тактика в туристском походе

Понятие о тактике в туристском походе.

Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана–графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков.

Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день.

Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники.

Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и, по необходимости, маркировка.

Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.

Передвижение по тундре, карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику.

Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.

Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение серпантинном и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность.

Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д.). Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

Практические занятия

Отработка техники движения и преодоления препятствий.

1.8. Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях

Система обеспечения безопасности в туризме. Безопасность — основное и обязательное требование при проведении походов и тренировочных занятий. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности.

Опасности в туризме: субъективные и объективные.

Субъективные опасности: недостаточная физическая, техническая, морально–

волевая подготовка участников похода, недисциплинированность, слабая предпоходная подготовка (нехватка продуктов, недостаток сведений о районе похода, неточный картографический материал, некачественное снаряжение), переоценка сил группы и недооценка встречающихся препятствий, пренебрежение страховкой и ослабление внимания на простых участках маршрута, недостаточный самоконтроль и взаимный контроль при низких температурах и ветре, неумение оказать правильную первую доврачебную помощь, небрежное обращение с огнем и горячей пищей.

Объективные опасности: резкое изменение погоды, технически сложные участки, гипоксия (горная болезнь), солнечные ожоги в горах и на снегу, ядовитые животные и насекомые, стихийные бедствия.

Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей.

Роль маршрутно-квалификационных комиссий в оценке подготовленности групп. Обязательность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы.

Практические занятия

Разбор причин возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в походах.

1.9. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе

Основные причины возникновения аварийных ситуаций в туризме (слабая дисциплина, изменение состава группы, маршрута, недостаток снаряжения, неправильная техника и тактика преодоления естественных препятствий, слабая подготовленность группы и т.д.).

Разбор и анализ несчастных случаев в туризме.

Проверка туристских групп перед выходом в поход. Проверка схоженности группы. Знание маршрута всеми участниками группы, техническая, тактическая, физическая и морально-волевая подготовка участников группы.

Соответствие снаряжения и набора продуктов питания реальной сложности предстоящего маршрута. Адаптация в туризме и ее особенности применительно к видам туризма.

Психологическая совместимость людей в туристской группе и ее значение для безопасности похода. Условия, при которых проявляется несовместимость. Сознательная дисциплина — важнейший фактор успеха похода. Руководство и лидерство. Экстремальные ситуации в походе. Психология малых групп. Отношения, складывающиеся в группе. Факторы устойчивости группы.

Практические занятия

Разбор конкретных аварийных ситуаций в туризме, воспитание сознательной дисциплины, активная подготовка к походу всех участников. Психологический тренинг. Подготовка снаряжения к походам.

1.10. Действия группы в аварийных ситуациях

Характеристика условий, затрудняющих нормальное движение и ориентирование. Тактические приемы выхода группы из аварийных ситуаций (остановка движения, разбивка лагеря, отход группы к месту предыдущей стоянки, продолжение движения до более подходящего места установки бивака).

Организация бивака в экстремальных ситуациях.

Повышение надежности страховки путем коллективных действий, соблюдение самостраховки.

Организация и тактика поиска группы, нарушившей контрольные сроки. Работа по спасению группы, терпящей бедствие. Порядок эвакуации группы с маршрута. Связь с

необходимого для проведения соревнований и оформления места проведения.

Медицинское обслуживание мероприятия. Работа комендантской службы в ходе подготовки и проведения слета, соревнований. Охрана природы и обеспечение безопасности участников и судей.

Разработка условий проведения соревнований.

Церемония открытия и закрытия, награждение победителей.

Практические занятия

Участие в разработке Положения условий проведения соревнований. Подготовка инвентаря и снаряжения для соревнований. Участие в выборе района соревнований, слета.

6.2. Правила туристских соревнований

Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. Основные разделы правил.

Задачи и характер соревнований. Классификация соревнований. Положение о соревнованиях. Работа мандатной комиссии. Требования к заявкам на участие в соревнованиях. Порядок подачи и рассмотрения протестов.

Допуск к участию в соревнованиях. Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Требования к снаряжению (личному и групповому) и форме одежды участников. Порядок снятия команд и участников.

Состав судейской коллегии в зависимости от масштаба соревнований, главная судейская коллегия.

Права и обязанности судей.

Меры по обеспечению безопасности при проведении туристских слетов, соревнований. Соревнования по видам туризма.

6.3. Работа службы дистанции соревнований

Состав службы дистанции, распределение обязанностей внутри службы. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, установка ее на местности. Обеспечение безопасности на дистанции. Контрольное время. Организация судейской страховки на дистанции. Составление схем и описания дистанции.

Работа службы дистанции непосредственно перед соревнованиями. Работа службы дистанции во время проведения соревнований, обеспечение сохранности дистанции. Закрытие дистанции, снятие этапов.

Практические занятия

Участие в планировании дистанции. Прохождение дистанций соревнований.

6.4. Работа судей на этапах

Старший судья и судьи на этапах, их права и обязанности. Оборудование и оформление этапа и мест работы судей. Организация судейской страховки.

Инструктаж судей: условия преодоления этапа с показом вариантов правильного и неправильного его прохождения, трактовка нарушений и пользование таблицей штрафов. Непредусмотренные ситуации и действия судьи.

Судейская документация, порядок протоколирования и организация информирования участников о допущенных нарушениях и штрафах. Контрольное время на прохождение этапа, действия судьи в случае его превышения.

Практические занятия

Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах.

6.5 Работа службы секретариата и информации

Задачи и содержание работы секретариата. Состав службы секретариата, распределение обязанностей внутри службы. Документация соревнований. Знакомство с

местом работы секретариата, его оборудование.

Мандатная комиссия. Прием заявок, проведение жеребьевки.

Оформление командных, информационных карточек.

Подсчет результатов, проверка протоколов судей. Схема обработки результатов.

Подведение итогов соревнований. Печатание протоколов, заполнение грамот и дипломов.

Предстартовая информация. Организация информации с дистанции.

Практические занятия

Подготовка судейской документации. Участие в работе службы секретариата во время соревнований.

6.6. Работы служб старта и финиша

Состав служб старта и финиша, распределение обязанностей. Виды старта. Выбор места для старта, финиша. Оборудование мест старта и финиша. Обеспечение бригад старта и финиша необходимой документацией и инвентарем. Работа бригад во время соревнований. Взаимодействие бригад старта и финиша со службой секретариата, комендантской службой.

Практические занятия

Оборудование мест старта и финиша. Работа в составе служб старта и финиша.

6.7. Методика судейства отдельных видов

Общие принципы и отличия в судействе соревнований по различным видам туризма. Единые требования к работе судейского аппарата (наглядность, четкость и т.д.). Разъяснение таблиц штрафов и судейская трактовка отдельных пунктов нарушений с указанием вариантов правильного и неправильного выполнения отдельных приемов. Ситуации, возникающие в процессе судейства, их решение.

Особенности судейства различных видов туристских соревнований.

Практические занятия

Участие в судействе соревнований по различным видам туризма.

6. Требования к уровню подготовки учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся определяются уровнем специальных знаний и умений по следующим критериям:

Знать:

- Родной край;
- основы топографии;
- элементы техники и тактики туризма;
- простейшее ориентирование на местности;
- инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися;
- основы туристской подготовки;
- основы гигиены;
- условия проведения туристских соревнований.

Уметь:

- применять туристско-бытовые навыки;
- ориентироваться на местности с помощью компаса и карты в условиях микрорайона школы;
- вести краеведческие наблюдения;
- применять туристское ориентирование;
- играть в подвижные игры;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- преодолевать простейшие естественные препятствия;
- выполнять контрольные нормативы ОФП, СФП.

В течение учебного года занимающиеся проходят тестирование по основным теоретическим вопросам, контрольное тестирование по ОФП (осень, зима, весна), а также принимают участие в туристских прогулках и соревнованиях по туристской технике.

Методика оценки контрольных тестов-упражнений по ОФП.

Методика состоит из 3-х частей: инструкции по выполнению нормативов, таблицы оценочных нормативов, протокола приёма контрольных нормативов.

Проверкой подготовленности занимающихся является участие в летнем зачетном походе. Зачетный минимум для перевода на следующий год обучения – выбор места установки палатки, установка палатки, организация приема пищи, умение организовать простейшие виды переправ.

Методы проверки ожидаемых результатов:

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма проведения – тестирование.

Задача: развить стремление к определенной самостоятельности, умение анализировать уровень усвоения материала.

Цель: проверка степени усвоения пройденного материала.

Форма проведения: туристические прогулки.

Задача: практическое применение теоретических знаний.

Цель: развивать двигательную и познавательную активность детей.

Форма проведения: дидактическая игра.

Задача: научить детей читать план (схему).

Цель: развивать внимание, логическое мышление, память, творческую активность.

Форма проведения: оформление стенда.

Задача: дать первоначальные навыки в выполнении оформительских работ, формировать эстетический вкус.

Цель: развивать интерес к истории развития родного края, города, воспитывать любовь к родному краю.

Форма проведения: экскурсия.

Цель: развивать познавательный интерес к истории родного города, к памятникам истории и архитектуры, наблюдательность и любовь к прекрасному.

Форма проведения: выездные мероприятия (однодневные походы)

Задача: отработка на местности ориентирования, техники туризма, походного быта, правил поведения на природе, соблюдения экологических норм, проведения краеведческих наблюдений.

Цель: развитие лидерских и коммуникативных способностей, развитие стремления к определенной самостоятельности, как начало движения к личной самоорганизации.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Форма проведения: соревнования.

Задача: развитие волевых качеств, стремление познать свои силы, умение применять полученные знания на практике.

Цель: выявить степень усвоения технических навыков, теоретических знаний.

Форма проведения: летний зачетный поход.

Задача: оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды, развитие волевых качеств, выносливости.

Цель: выявить степень усвоения программного материала.

Степенные и категорийные походы (пешеходные, водные, горные)

Движение группы по маршруту с использованием легенды и карты местности или спорткарты. Организация лагеря туристской группы, бивака

совместно со старшеклассниками или родителями. Участие в заготовке дров и оборудовании кострища. Приготовление пищи на костре под руководством педагога или старшеклассников (родителей). Туристские и другие игры и состязания («Лучшая команда» и пр.). Конкурс знатоков растений на поляне привала. Поиск и выявление интересных объектов природы, истории на маршруте и в окрестностях лагеря группы. Операции «Помоги братьям меньшим» и «Помоги природе» (очистка ближайших окрестностей от бытового мусора), общественно полезная работа по благоустройству и охране памятников и пр. Участие в волонтерской работе на территории заповедников.

7. ЛИТЕРАТУРА

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2002.
2. Бардин К. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
3. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. – М., 1997.
4. Велитченко В.К. Физкультура без травм: Библиотека учителя физ. культуры. – М.: Просвещение, 1993.
5. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. – Ярославль, 1996.
6. Волкова М.Г. Развитие способностей у детей – основа жизненного успеха. – М., 1989.
7. Воронов Ю.С., Николин М. В., Малахова Г. Ю. Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. – Смоленск, 1998.
8. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков. – М., 1998.
9. Ганиченко Л.Г. Котелок над костром. – М.: Изд. дом «Вокруг света», 1994.