

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ЦТиЭ
В.Т. Жуков
« 2016г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБУ ДО ЦТиЭ
- 1.2. Адрес объекта 346405 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Гвардейская, 26/7
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- первый этаж жилого дома, 1246,7 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1959г., последнего капитального ремонта нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего шоль 2016, капитального – нет.*

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий» (МБУ ДО ЦТиЭ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
346405 Ростовская область, город Новочеркасск, ул. Гвардейская, 26/7
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации города Новочеркаска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – дополнительное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети и в зрослые.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития* - нет
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 650 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобуса № 2,3, маршрутное такси № 54,12

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - НЕТ

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 300 м

3.2.2 время движения (пешком) - 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), да

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) -- нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* - (_____ - _____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Вход (входы) в здание	ДУ
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
4	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
5	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют

2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	отсутствует

3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	1 человек
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

	дошкольного образования	
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нуждается

Количество детей-инвалидов в возрасте от

в возрасте от 7 до 18 лет, получающих дополнительное образование которым созданы условия для получения качественного общего образования (шт.)

К для передвигающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	0	0	0	0	0

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий, капитальный)
3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт (текущий, капитальный)
4	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий, капитальный)
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий, капитальный)
7	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по адаптации соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Ремонт (текущий, капитальный)
2	сменные кресла-коляски	Ремонт (текущий, капитальный)
3	адаптированные лифты	Ремонт (текущий, капитальный)
4	поручни	Ремонт (текущий, капитальный)
5	пандусы	Ремонт (текущий, капитальный)
6	подъемные платформы (аппарели)	Ремонт (текущий, капитальный)
7	раздвижные двери	Ремонт (текущий, капитальный)
8	доступные входные группы	Ремонт (текущий, капитальный)

9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	индивидуальное решение с ТСП
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	индивидуальное решение с ТСП
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. №386н	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.3. Рекомендации по адаптации соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п \ п	Основные услуги предоставляемые для инвалидов	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Создание помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Организация услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Увеличение количества работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	Прохождение дополнительного обучения имеющихся сотрудников
4	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Организация услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Увеличение количества педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
7	Разработка сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Нуждается

***- указывается один из вариантов (видов услуг): не нуждается; найм сотрудника(ов); прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)

Количество детей-инвалидов в возрасте от

в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование
которым созданы условия для получения качественного общего образования (шт.)

К для передвига- ющихся на креслах- колясках	О с другими нарушениями опорно-двигат. аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Всего из всех категорий МГН
0	0	0	0	0	0

4.2. Период проведения работ _____,
в рамках исполнения _____.

(указывается наименование документа: программы, плана)
4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается: НЕТ

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20___ г.
2. Акта обследования объекта: № акта _____ от «___» _____ 20___ г.
3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦТиЭ

В.Г. Жуков

2016 г.



АНКЕТА № 51

(информация об объекте социальной инфраструктуры)

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

№ 51

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий»
- 1.2. Адрес объекта: 346405 Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, 26/7.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- первый этаж жилого дома, 1246,7 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта – нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – июль 2016г, капитального – нет.

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий» (МБУ ДО ЦТиЭ)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 346405 Ростовская область г. Новочеркасск, ул. Гвардейская, 26/7.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования Администрации города Новочеркаска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Ростовская область, город Новочеркасск, пр. Платовский, 59Б.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) – образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – дополнительное образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети и взрослые.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 650 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - нет.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут автобуса № 2,3, маршрутное такси № 54,12,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 300м

3.2.2 время движения (пешком) - 5мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - *да*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; визуальная*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: - *нет*

3.3 Вариант организации доступности ОСИ(формы обслуживания)*с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Вход (входы) в здание	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт (текущий, капитальный)
3	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Ремонт (текущий, капитальный)
4	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт (текущий, капитальный)
5	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт (текущий, капитальный)
6	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт (текущий, капитальный)
7	Все зоны и участки	Ремонт (текущий, капитальный)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

3.5. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

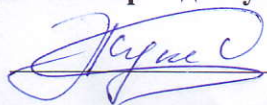
№ п/п	Созданные условия доступности для инвалидов	Наличие (шт.)
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствуют
2	сменные кресла-коляски	отсутствуют
3	адаптированные лифты	отсутствуют
4	поручни	отсутствуют
5	пандусы	отсутствуют
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
7	раздвижные двери	отсутствуют
8	доступные входные группы	отсутствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования	не обеспечена
11	размещение носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствуют
12	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н	отсутствует

3.6. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Созданные услуги для инвалидов	Наличие (шт.)
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	Ремонт (текущий, капитальный)
2	Количество услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	найм сотрудника(ов)
3	Количество работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами	найм сотрудника(ов)
4	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
5	Количество услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
6	Количество педагогических работников в организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, программам дошкольного образования	прохождение дополнительного обучения имеющегося сотрудника(ов)
7	Наличие сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нуждается

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

Директор МБУ ДО ЦТиЭ



В.Г.Жуков тел. , 23-38-62