

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

г. НОВОЧЕРКАССКА



ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТиЭ
ЖУКОВ ВГ

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ МБУ ДО ЦТиЭ

09.01.2020

В.Г.Жуков



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

по результатам деятельности

МБУ ДО «Центра туризма и экскурсий»

за 2019 год

г. Новочеркасск 2020г.

I. Общие сведения

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр туризма и экскурсий»

Сокращённое название: МБУ ДО ЦТиЭ

1.2. Юридический адрес:

Юридический и фактический адрес Центра:

346405, г. Новочеркасск, ул.Гвардейская 26/7

Телефон: (86352)23-38-62

E-mail novoch_tur20@mail.ru

Сайт centrturisma.ucoz.ru

2.3. Наличие свидетельств:

ОГРН 1027600679754.

ИНН 6150027612

1.3. Основной предмет деятельности: дополнительное образование детей и взрослых

II. Структура управления МБУ ДО ЦТиЭ

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Жуков Владимир Геннадьевич	Директор
2.	Кирсанова Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР
4	Голубова Инна Николаевна	Заместитель директора по АХР
5	Голинская Элина Арнольдовна	Главный бухгалтер

III. Система управления МБУ ДО ЦТиЭ

Директор МБУ ДО ЦТиЭ

- Гл.бухгалтер

- Зам.директора по АХР

- Зам.директора по УВР



- методист;
- педагог-организатор;
 - педагоги дополнительного образования;
 - учебно-вспомогательный персонал.

Формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Общее собрание работников
3. Управляющий Совет



IV Оценка системы управления МБУ ДО ЦТиЭ

МБУ ДО ЦТиЭ для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно-воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно-распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты, издаваемые в МБУ ДО ЦТиЭ, не противоречат действующему федеральному, региональному и муниципальному законодательству, а также Уставу МБУ ДО ЦТиЭ.

V. Организация образовательной деятельности.

1.1. Организация учебного процесса.

Предметом деятельности МБУ ДО ЦТиЭ является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной

- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной
- социально-педагогической.



Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- максимальной включенностью педагога и ребенка;
- содружеством детей и взрослых, демократичностью общения; организацией обучения на добровольных началах;
- сочетанием различных направлений и форм занятий;
- возможностью перехода учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития)
- осуществлением в свободное от основной учебы время, свободой выбора направлений, видов деятельности и возможности смены деятельности в течение года;
- направленностью на развитие творческих способностей учащихся, развитие познавательного интереса и возможность сочетания различных направлений и форм занятий;
- сильным личностным влиянием педагога на учащегося;
- неформальным и комфортным характером для всех участников;
- наибольшим приближением к природным основаниям развития ребенка, когда акцент ставится на общении, на передаче опыта старшего младшему;

При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

В МБУ ДО ЦТиЭ занимаются дети и подростки от 6 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

МБУ ДО ЦТиЭ работает по семидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией МБУ ДО ЦТиЭ по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей),

возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ЦТиЭ строится на основе Образовательной программы, регламентируется расписанием занятий.

Время занятий 2 по 45 минут. После каждых 45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Количество учащихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе дополнительного образования на добровольной основе в соответствии с « Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

1.2. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБУ ДО ЦТиЭ реализует дополнительные общеразвивающие программы дополнительного образования, организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

В МБУ ДО ЦТиЭ существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 17 программ по 4 направленностям. Срок реализации от 1 года до 5 лет. Работа ведётся по образовательной программе МБУ ДО ЦТиЭ, разработанной в начале учебного года.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню освоения (ознакомительному, базовому, углубленному). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают



ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТИЭ
ЖУКОВ ВГ

4



«ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

1.3. Образовательная деятельность в творческих объединениях.

Основная деятельность детей и подростков (6-18 лет) в МБУ ДО ЦТиЭ осуществлялась в 62 разновозрастных творческих объединениях цель работы которых: удовлетворение различных по мотивам и содержанию образовательных и воспитательных потребностей детей и их родителей на основе использования социального опыта, позволяющего личности стать субъектом собственного развития.

Педагогическая деятельность в творческих объединениях осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная
- социально-педагогическая

**КОПИЯ
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТИЭ
ЖУКОВ ВГ**

Направленность	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся			
		5-9 лет	10-14 л.	15-17 л.	18 и старше
художественная	16	90	85	50	
социально-педагогическая	4	30	30		
туристско-краеведческая	14	60	91	36	
физкультурно-спортивная	27	105	210	40	10

1.4. Методическая деятельность

Методическую деятельность в МБУ ДО ЦТиЭ осуществляет *методист*.

Основные направления методической деятельности:

- сбор и анализ образовательных и социально-культурных потребностей социума,
- организация образовательного процесса, их творческого развития и социального становления в современных условиях,

- План работы МО педагогов на 2019-2020 учебный год;
- составлен Календарный учебный график МБУ ДО ЦТиЭ на 2019-2020 учебный год;
- составлен график контрольно-диагностической деятельности;
- составлено расписание работы объединений на 2019-2020 учебный год
- проведён мониторинг по составу детей и педагогов, по документации (оформление журналов, календарно - тематические планы, календарные учебные графики и программное обеспечение).
- составлен банк данных для одаренных детей

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

На методическом объединении педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦТиЭ освещены вопросы:

- «Результаты мониторинга посещаемости»;
- «Документационное и программное обеспечение деятельности педагога дополнительного образования»

Аттестованы на категории 5 педагогов: Антонова И.А., Ковнацкая М.А., Юрченко Т.Л., Щербин А.В., на 1 квалификационную категорию, Почтарь Л.А., на высшую квалификационную категорию

Педагог дополнительного образования Панков М.В, принял участие в муниципальном конкурсе молодых специалистов.

Были проведены *предсоветы*:

**ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТиЭ
ЖУКОВ ВГ**



Август - организационный:

- Анализ деятельности МБУ ДО ЦТиЭ за 2018-2019 учебный год и план работы на 2019-2020 учебный год.

- Режим работы и комплектование групп.

- Утверждение дополнительных общеразвивающих программ.

- отчеты педагогов о работе в 2018-2019 учебном году

Май - итоговый



- проверка журналов;
- выполнение норм и правил СанПИНа;
- использование на занятиях современных педагогических технологий;
- занятость детей в осенние и весенние каникулы;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.



В течении учебного года проведен мониторинг вышестоящих вопросов.

В ходе анализа деятельности педагогов по совершенствованию своего педагогического мастерства выявлено:

ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТиЭ
ЖУКОВ ВГ

Педагоги владеют знаниями нормативно-правовой базы образовательного процесса, умеют создавать психологически комфортный климат в детском коллективе, подбирать рациональные виды работ для детей с разным уровнем подготовки, проводить мониторинг результативности образования и воспитания детей.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, было выявлено:

- педагоги чаще всего используют в своей работе тестовые, игровые технологии, проблемное изложение нового материала, частично-поисковый уровень, проблемные задания. Во всех объединениях используются мультимедийные технологии.

- большинство педагогов являются пользователями ПК. Активность педагогов в использовании компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом значительно повысилась. Педагоги набирают дидактические материалы для поддержки учебного процесса, выполняют компьютерные презентации, используют материалы Интернета как источник информации. Отмечается потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Проведена работа по размещению информации на сайте МБУ ДО ЦТиЭ

Педагогами на занятиях применяются современных педагогических технологии:

№	технология	Ф.И.О. педагога, результативно применяющего данную технологию	Результативность работы по технологии
1.	Информационно-коммуникативные	Лобова Н.В.	Высокая мотивированность

- проверка журналов;
- выполнение норм и правил СанПИНа;
- использование на занятиях современных педагогических технологий;
- занятость детей в осенние и весенние каникулы;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.



В течении учебного года проведен мониторинг **вышестоящих** вопросов.

В ходе анализа деятельности педагогов по совершенствованию своего педагогического мастерства выявлено:

ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТиЭ
ЖУКОВ ВГ

Педагоги владеют знаниями нормативно-правовой базы образовательного процесса, умеют создавать психологически комфортный климат в детском коллективе, подбирать рациональные виды работ для детей с разным уровнем подготовки, проводить мониторинг результативности образования и воспитания детей.

На основании работы, проведенной в рамках контроля, было выявлено:

- педагоги чаще всего используют в своей работе тестовые, игровые технологии, проблемное изложение нового материала, частично-поисковый уровень, проблемные задания. Во всех объединениях используются мультимедийные технологии.

- большинство педагогов являются пользователями ПК. Активность педагогов в использовании компьютерной техники по сравнению с предыдущим годом значительно повысилась. Педагоги набирают дидактические материалы для поддержки учебного процесса, выполняют компьютерные презентации, используют материалы Интернета как источник информации. Отмечается потребность в непрерывном развитии информационной культуры. Проведена работа по размещению информации на сайте МБУ ДО ЦТиЭ

Педагогами на занятиях применяются современных педагогических технологии:

№	технология	Ф.И.О. педагога, результативно применяющего данную технологию	Результативность работы по технологии
1.	Информационно-коммуникативные	Лобова Н.В.	Высокая мотивированность

	технологии	Антонова И.А. Трушечкина Л.К. Панков М.В. Щербин А.В.	учащихся, самостоятельность при выполнении заданий.
3.	Игровые технологии	Мовсесян М.А. Почтарь Л.А. Муковоз В.И. Щербакова В.Н. Юрченко Т.Л.	Повышение уровня усвоения знаний, повышение интереса к знаниям. Эффективное развитие личностных качеств.
4.	Проектные технологии	Блинова О.Н.	Выработан устойчивый навык работы в группе, умение ставить цель.
5.	Технология сотрудничества	Гордиенко Е.В. Хамаева М.В. Ковнацкая М.А. Лобов В.В. Трушечкин В.В.	Развиты навыки творческого общения, развитие личностных качеств: организационные умения, ценностная ориентация.

Воспитательная и организационно - массовая работа в МБУ ДО ЦТиЭ

Воспитательная и организационно-массовая работа преследует решение следующих задач:

- сплочение детского коллектива;
- организация свободного времени детей;
- удовлетворение потребности детей в самореализации.



Работа с родителями

В течении учебного года родители учащихся приглашались на массовые

мероприятия в МБУ ДО ЦТиЭ, на соревнования, выставки, где они смогли посмотреть, чему научились их дети. Индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, - это те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе. В некоторых объединениях родители оказывают спонсорскую помощь, в приобретении спортивного инвентаря, организации выездов и экскурсий.

МБУ ДО ЦТиЭ в социуме

Актуальной сферой деятельности учреждений дополнительного образования стало формирование современного воспитательного пространства социума. Ежегодно определяются направления совместной деятельности МБУ ДО ЦТиЭ и учреждений города, некоторые из них становятся традиционными, некоторые появляются вновь.

МБУ ДО ЦТиЭ тесно сотрудничал с Управлением образования администрации города, общеобразовательными школами, городскими библиотеками, музеями.

В целом в МБУ ДО ЦТиЭ в 2019 году образовательная и методическая работа были организованы на должном уровне. Но можно отметить и ряд недостатков:

- недостаточно внимания уделялось организации самоуправления в детском коллективе, лишь в некоторых объединениях практикуется «наставничество»;
- большинство педагогов проводят занятия в своих объединениях, используя традиционные формы; необходимо разнообразить формы проведения итоговых занятий по темам; использовать в обучении новые методики, шире применять метод проектов, принимать участие в интернет – проектах;
- педагоги не включают в образовательные программы элементы предпринимательства. С учащимися не проводятся деловые игры, направленные на развитие коммуникативных, креативных качеств личности;
- слабая материальная база (не хватает материалов, инструментов) не позволяет развивать направления технического профиля, которые востребованы детьми и их родителями (информатика, робототехника).

Выводы:

1. МБУ ДО ЦТиЭ занимает достойное место в образовательно-воспитательной среде города.
2. Педагогический коллектив работоспособен, активно занимается самообразованием, т.е. учреждение работает в режиме развития.
3. Педагоги МБУ ДО ЦТиЭ способствуют своей

ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТиЭ
ЖУКОВ ВГ

КОПИЯ
ВЕРНА



деятельностью формированию у детей инициативности, способности творчески мыслить, действовать на основе полученных знаний и опыта.

4. В МБУ ДО ЦТиЭ налажена система поддержки талантливых детей.
5. Благоприятный эмоционально-психологический климат обеспечивает гуманистический характер отношений между детьми и взрослыми.
6. Действующее взаимодействие МБУ ДО ЦТиЭ с образовательными и культурными учреждениями района позволяют приобщить к работе с детьми большего количества специалистов.

Предложения

1. Шире внедрять *новые* педагогические технологии, проектные методики в работу объединений, больше внимания уделять активным формам проведения занятий, использовать ИКТ-технологии.
2. Укреплять материально – техническую базу МБУ ДО ЦТиЭ.
3. Применять современные методики к выявлению и оценке результативности образовательной деятельности.
4. Активнее привлекать педагогов к экспериментальной работе.
5. Больше внимания уделять активным формам проведения занятий.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ЦТиЭ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	837 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	289 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	393 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	155 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	512 человек/65%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на	0

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР

МБУ ДОПТЭ

	работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	47 человек/5,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1309 человек
1.8.1	На муниципальном уровне	867
1.8.2	На региональном уровне	394
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	48
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	312
1.9.1	На муниципальном уровне	205
1.9.2	На региональном уровне	72
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	35
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.10.1	На муниципальном уровне	20
1.10.2	На региональном уровне	
1.10.3	На межрегиональном уровне	
1.10.4	На федеральном уровне	
1.10.5	На международном уровне	
1.11	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/20%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	2 человека/13%

С. С. Сидорова

КОПИЯ
ВЕРНА



	педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория; в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/80%
1.17.1	Высшая	9 человека/13%
1.17.2	Первая	6 человек/75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 1,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/ 70%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	32
1.23.2	За отчетный период	12
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.1.1	Учебный класс	4 единицы
2.1.2	Музей	1 единица
2.1.3	Скалодром	1 единица
2.1.4	Спортивный зал	3 единица
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

**КОПИ
ВЕРНА**

**ДИРЕКТОР
МБУ ДО ЦТНЭ
ЖУКОВ ВГ**

