

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
г.НОВОЧЕРКАССКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр туризма и экскурсий»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 29.06.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦТиЭ
Жуков В.Г.
Приказ № 91

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы»

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 6 до 14 лет

Срок реализации: 2 года – по 216 час

Всего 432

Форма обучения: очная.

Разработчик: педагог дополнительного
образования Лобова Наталья Владимировна

Новочеркасск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	6
2.1 Учебный план	6
2.2. Календарный учебный график.....	10
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
3.1 Условия реализации программы	11
3.2 Формы контроля и аттестации.....	12
3.3 Планируемые результаты	13
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ.....	15
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17
VII. ПРИЛОЖЕНИЯ	18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы в насыщение деятельности детей элементами творчества и инициативы, основой которых становится последовательное переключение с воспроизводящих на активные практические мыслительные поисковые виды деятельности;

Отличительная особенность данной программы - это организация работы таким образом, чтобы она стала источником положительных эмоций, доставляла детям удовлетворение и радость.

Новизна данной программы в дифференциации индивидуализации учебно-тренировочного процесса, что помогает подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

– Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Постановление от 08.12.2020 № 289 г. Ростов-на-Дону «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

– Устав МБУ ДО ЦТиЭ г.Новочерасска.

Цель программы: создать условия для развития творческого потенциала посредством обучения в шахматы, подготовить шахматистов IV разряда.

Задачи:

Обучающие:

- овладение навыками игры в дебюте, эндшпиле;

- овладение шахматной нотацией краткой и полной;

- овладение элементарными основами шахматной игры,

- ознакомление с основными тактическими идеями и приёмами,
- получение первоначальных знаний по истории шахмат,
- приобретение навыков участия в соревнованиях,
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- выполнение контрольно-переводных и контрольных нормативов.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)
- формирование ключевых компетенций средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению;
- привитие учащимся интереса к занятиям шахматами,

Характеристика программы.

Направленность – физкультурно-спортивная

Тип – модифицированная.

Вид – общеразвивающая.

Уровень освоения: стартовый – 1-й обучения, базовый –2-й год обучения.

Объем и срок освоения программы.

Данная программа рассчитана на 2 года обучения - 72 учебные недели с общим объемом нагрузки 432 часа, по 6 часов в неделю. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Стартовый уровень (1-й года обучения 216 часов) - занятия проводятся с обучающимися в возрасте 6 -14 лет, не имеющих определенных знаний и навыков.

Базовый уровень (2-й год обучения, 6-14 лет, 216 часов) – занятия проводятся с обучающимися, успешно освоившими стартовый уровень. Базовый уровень предполагают активное участие обучающихся в соревнованиях любого уровня.

Режим занятий

В объединениях занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа: 2 раза- в помещении класс, 1 раза -дети работают дистанционно с дома на платформе «Шахматная Планета»

<https://игра.шахматнаяпланета.рф/user/17609> в своих личных кабинетах в онлайн формате с контролем времени входа, выхода и с оценкой отработанных уроков. Всего 216 часов в каждый год обучения.

Режим занятий выбран в полном соответствии с типовыми документами в области дополнительного образования и позволяет решать поставленные задачи. При проведении 2х часовых занятий предусмотрена обязательная перемена, а также динамические паузы, смена типа деятельности. Для допуска к занятиям нужна медицинская справка от врача о состоянии здоровья. Допуск к занятиям проводится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям

Тип занятий:

Изучение новой информации, обобщение и систематизация изученного, практические занятия, комбинированные (теория и практика), контрольно-проверочные занятия, участие в соревнованиях.

Форма обучения:

Очная, при проведении учебных занятий используются следующие формы организации обучения (фронтальные, групповые, индивидуальные, работа в подгруппах).

Адресат программы:

Обучаться по программе могут дети с 6 до 14 лет, независимо от пола и национальной принадлежности. Набор детей по программе осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений. В объединения стартового уровня обучения могут войти обучающиеся разного возраста. Наполняемость групп соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН, Реализация программы осуществляется на базе МБУ ДО ЦТиЭ г. Новочеркаска

Наполняемость объединений - не более 10 человек, поскольку при воспитании и обучении шахматиста чрезвычайно важным является личностно-дифференцированный подход, во время занятий тренер-преподаватель должен иметь возможность уделить внимание каждому ученику индивидуально

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план 1-го года обучения

Учебный план 1-й год обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля, аттестация
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Шахматные фигуры.	24	40	64	Беседа, соревнования, тестирование, упражнения-тренажеры
2.	Цель шахматной партии.	11	21	32	
3.	Игра всеми фигурами из начального положения.	1	1	2	
4.	История шахмат	11	5	16	
5.	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.	1	1	2	
6.	Основы дебюта.	4	8	12	
7.	Основы миттельшпиля. Достижение мата без жертвы материала.	20	38	58	
8.	Основы эндшпиля. Техника матования одинокого короля.	7	13	20	
9.	Обобщение материала		10	10	
	Итого	79	137	216	

2.2 Содержание учебного плана первого года обучения.

Особенности содержания программы:

Программа разработана на основе авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы - школе» и модифицирует программу, рекомендованную Министерством образования Российской Федерации и опубликованную в "Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1 - 4) в двух частях. - М.: Просвещение, 2002, 3-е издание, с. 370 - 392.

Программа **«Шахматы»** составлена на основе учебника для второго класса «Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем», пособия для учителя

«Шахматы, второй год, или Учусь и учу», книга «Шахматный задачник, второй год обучения».

1. Шахматные фигуры. (64 часа)

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

2. Цель шахматной партии. (32 часа)

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

3. Игра всеми фигурами из начального положения. (2 часа)

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

История Шахмат. (16 часов) Рождения шахмат, великие шахматисты,

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (2 часа)

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль). Двух- и трехходовые партии.

Основы дебюта. (12 часов)

Правила и законы дебюта. Дебютные ошибки. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов партии. Детский мат и защита от него. Игра против «Повторюшки-хрюшки». Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Разыгрывание дебютов: Королевскими пешками(открытый), Дебюд 4-х коней (закрытый)

Принципы игры в дебюте:

Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «Пешкоедов».

Борьба за центр.

Безопасная позиция короля. Значение рокировки.

Гармоничное пешечное расположение. Разумная игра пешками.

Классификация дебютов.

8. Основы миттельшпиля. (60 часов)

Самые общие рекомендации о том, как играть в середине шахматной партии. Понятие о **тактике**. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах.

Понятие о **стратегии**. Достижение материального перевеса. Шахматные ловушки (Связка, Ренген, Вилка, Двойной удар, Превращение пешки, Отвлечение, Завлечение, Перекрытие) Нападение и защита. Способы защиты (3 способов).

Пути реализации материального перевеса. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата. Дурацкий мат, Незнайкин мат, Детский мат.

7. Основы эндшпиля. (20 часов)

Элементарные окончания. Ферзь против слона, коня, ладьи (простые случаи), ферзя (при неудачном расположении неприятельского ферзя). Ладья против ладьи (при неудачном расположении неприятельской ладьи), слона (простые случаи), коня (простые случаи). Матование двумя слонами (простые случаи). Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило «квадрата». Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиль. Техника матования одинокого короля. Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Линейный мат, Мат в оппозиции.

8. Обобщение материала (10 часов)

(Шахматная игра по правилам ФИДЕ)

2.3. Учебный план 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля, аттестация
		Теория	Практика	Всего часов	
1.	Шахматная доска	2	2	4	Беседа, соревнования, тестирование, упражнения-тренажеры
2.	Шахматные фигуры	3	3	6	
3.	Начальная расстановка фигур	3	3	6	
4.	Ходы и взятия фигур	17	17	34	
5.	Цель шахматной партии	3	3	6	
6.	Игра всеми фигурами из начального положения	7	7	14	
7.	Краткая история шахмат	10	6	16	
8.	Шахматная нотация	2	30	32	
	Ценность шахматных фигур	14	22	36	
	Техника матования одинокого короля	8	22	30	
	Итальянское начало	5	5	10	
	Обобщение материала, игровая практика	2	18	20	
	Итоговая аттестация	2		2	

	Итого	78	138	216	
--	-------	----	-----	-----	--

2.4 Содержание второго года обучения. Программа второго года обучения предназначена для обучающихся освоивших в полном объёме первый год обучения. Программа предусматривает 216 учебных занятия. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: «Краткая история шахмат», «Шахматная нотация», «Техника матования одинокого короля», «Достижение мата без жертвы материала», «Шахматная комбинация» «Итальянское начало».

Шахматная доска:

Шахматные фигуры: Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Начальная расстановка фигур: Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур;

Ходы и взятие фигур (34 часа) Знакомство с фигурами. Фигуры в игре против друг друга

Цель шахматной партии (6 часов) Шах, мат, пад, Ставим мат.

Игра всеми фигурами из начального положения (15 часов)

Две равные армии. Взаимодействие фигур в игре. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Краткая история шахмат (7 часов)

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Шахматная нотация (32 часов)

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Практическая игра с записью партии.

Ценность шахматных фигур (36 часов)

Шахматные приёмы на выигрыш ценной фигуры. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и ДР).

Техника матования одинокого короля (30 часов)

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Итальянское начало (10 часов): Разучивание итальянского начала, Ловушки, защита от ловушек.

Обобщение материала, игровая практика (19 часов): двусторонняя игра

Итоговая аттестация (2 часа): тест теория, решение задач.

2.5. Календарный учебный график (Приложение 1)

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения программы.

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

(дидактический материал, инструменты и материалы,)

1. Шахматы
2. Задачники по шахматам
3. Практическая игра.
4. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
5. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
6. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
7. Участие в турнирах и соревнованиях.

Условия реализации (оборудование кабинета): Класс со столами и стульями, Настольные шахматы, Шахматные часы, Демонстрационная доска
Столы и стулья по количеству обучающихся, доска, компьютер.

Кадровое обеспечение.

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.

3.2 Формы контроля и аттестации

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов.

Виды контроля включают:

- входящая диагностика - проводится в начале учебного года. Ведется для выявления у обучаемых имеющихся знаний, умений и навыков;
- итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за год.

Оценочные и методические материалы:

Формы промежуточной аттестации: тестирование по основным теоретическим вопросам (в течение учебного года по мере прохождения тем.)

Формы итоговой аттестации: участие в соревновании по шахматам

3.3 Планируемые результаты

Достижение поставленных программой целей и задач возможно только при строгом соблюдении общепринятых в педагогике педагогических

принципов: наглядности, сознательности и активности, постепенного повышения требований, систематичности, доступности и индивидуализации, всесторонности развития.

Результаты освоения программного материала по программе оцениваются по трем уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

В результате освоения программы обучающиеся

- смогут ставить цели и выбирать пути их достижения,
- научатся соотносить планируемые цели и свои возможности,
- приобретут навыки работы в команде.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в интеллектуальной и двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и умениях, в способности творчески их применять при решении практических задач.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного материала. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

К концу 1го года обучения учащиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур. принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;

- термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Цель игры в миттельшпиле. Шахматные приёмы в миттельшпиле (ловушки):Связка, Ренген, Вилка, Двойной удар, Превращение пешки, Отвлечение, Завлечение, Перекрытие.
- Цель игры в дебюте. Правило разыгрывания дебюта (открытого и закрытого).
- Цель игры в эндшпиле.

К концу 2го года обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- Решать задачи на мат в один и два хода
- Уметь использовать шахматные приемы в игре (Связка, Ренген, Вилка, Двойной удар, Превращение пешки, Отвлечение, Завлечение, Перекрытие)
- Разыгрывать дебюты (открытый и 4-х коней).
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя следующие компоненты: педагогические аспекты творческой деятельности; этнопедагогический подход к обучению, воспитанию и развитию; методы развития межличностного общения в коллективе.

В программе представлены различные разделы, позволяющая учебно-воспитательному процессу быть более привлекательным, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей.

Методическое обеспечение программы содержит необходимые информационные ресурсы для ведения качественного образовательного процесса и представлено в виде фоно- и видео - медиатеки, тематической литературы, методических разработок занятий, фотоальбомов. Методическое обеспечение программы регулярно пополняется.

Основные методы работы с обучающимися:

- словесный (устное изложение материала);
- иллюстрированный (просмотр видео и наглядных материалов);
- репродуктивный (практическое изучение материала по образцу).

Методы обучения по источнику знаний:

- объяснительно-наглядный метод на этапе объяснения нового материала: подробно объясняются правила выполнения тех или иных действий, элементов с одновременной демонстрацией, задача обучающихся – понять и воспроизвести;

Игровой метод- это способ организации овладения специальными знаниями, умениями и навыками, развития двигательных качеств, основанный на включении в процесс обучения компонентов игровой деятельности. Игровой метод выполняет следующие функции: формирование определенных навыков и умений; развитие мышления обучающихся; развитие коммуникативных навыков. позволяет учебно-воспитательному процессу быть более привлекательным, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и логики.

Соревновательный метод – это способ выполнения заданий, упражнений т.п. в виде соревнований. Основой соревновательного метода является рационально построенный процесс состязания. Суть метода заключается в использовании соревнований в качестве средства повышения уровня подготовленности обучающихся и развития психологической устойчивости в стрессовых ситуациях, умения владеть собой.

Основные формы работы с обучающимися по количественному составу:

- индивидуальная;
- по подгруппам;

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Диагностика включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы диагностики наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Диагностика используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Виды диагностики:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в месяц в форме письменного опроса (тестовых диаграмм)
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний.

Показатель	Формы и методы диагностики
Сформированность компетенций обучающихся по ориентированию	Карта сформированности компетенций по предмету. -Индивидуальный, фронтальный устный опрос. -Выполнение контрольных тестов на знание теоретического материала. -Прохождение дистанции по ориентированию согласно своей возрастной группы.
Уровень развития спортивного потенциала	- Результаты участия в соревнованиях, онлайн-стартах, фестивалях городского, областного уровня.

	-Анализ активности участия в творческой жизни коллектива.
Коммуникативные умения, навыки работы в команде	-Наблюдения за межличностными отношениями в детском коллективе
Уровень культуры занятий и совершенствование навыков самоорганизации	Наблюдение за организацией игр и соревнований в группе, рациональным и аккуратным использованием необходимых материалов.
Уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса родителей	-Анкета «Эффективность образовательной деятельности». -Анкета для родителей
Диагностика уровня воспитанности	-Диагностическая методика изучения уровней воспитанности обучающихся среднего школьного возраста (метод наблюдения). -Диагностическая методика изучения уровней воспитанности обучающихся старшего школьного возраста (метод наблюдения)

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. / М.: ФиС, 1972.
2. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. / М.: Просвещение, 1983.
3. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 4 и 3 разрядов. / М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
4. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольников шахматной игре. / М.: ГЦОЛИФК, 1984.
5. Гришин В. Малыши играют в шахматы. / М.: Просвещение, 1991.
6. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. / М.: Детская литература, 1980.
7. Журавлев Н. Шаг за шагом. / М.: ФиС, 1986.
8. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. / Л.: Детская литература, 1985.
9. Злотник Б., Кузьмина С. Курс-минимум по шахматам. / М.: ГЦОЛИФК, 1990.
10. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. / Киев: Радянська школа, 1986.
11. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1983.
12. Князева В. Азбука шахматиста. / Ангрэн, 1990.
13. Князева В. Уроки шахмат. / Ташкент: 1992.
14. Князева В. Уроки шахмат в общеобразовательной школе (методические рекомендации). / Ташкент: 1987.
15. Костьев А. . Уроки шахмат. / М: ФиС, 1984.
16. Костьев А. Учителю о шахматах. / М.: Просвещение, 1986.
17. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. / М.: ФиС, 1980.
18. Майзелис И. Шахматы. / М.: Детгиз, 1960.
19. Нимцович А. Моя система. / М: ФиС, 1984.
20. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. / М.: Просвещение, 2002.
21. Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 1994.
22. Сухин И. Приключения в шахматной стране. / М.: Педагогика, 1991;
23. Шахматы – школе. Сост. Б.Гершунский, А.Костьев. / М.: Педагогика, 1991;

Список литературы для учащихся и родителей

1. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. / М.: Просвещение. 1997.
2. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу.
3. Сухин И. Шахматы, второй год, или Играем и выигрываем. / М.: Просвещение. 1999.
4. Суэтин А. Как играть дебют. / М: ФиС, 1981.
5. Хенкин Б. Последний шах. / М: ФиС, 1979.
6. Шахматы как предмет обучения и вид соревновательной деятельности. / М.: ГЦОЛИФК, 1986

VII .ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы»

№ п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место провед.	Форма контроля
1		Знакомство с шахматной доской_	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
2		Шахматная доска	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
3		Шахматные фигуры: Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
4		Шахматная нотация	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
5		Фигуры шахматные	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
6		Начальная расстановка фигур перед шахматной партией.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
7		Расстановка фигур	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
8		Пешка в игре Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч». И т.д	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
9		Пешка часть вторая .	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
10		Ладья в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

11	Ладья часть вторая.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
12	Игра пешками и ладьями	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
13	Слон в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
14	Слон часть вторая.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
15	Игра слонами ладьями и пешками	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
16	Ферзь в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
17	Ферзь часть вторая.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
18	Игра слонами, ладьями, пешками, ферзём.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
19	Конь в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
20	Конь часть вторая	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
21	Игра конями, слонами, ферзём, пешками, ладьями.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
22	Шахматные фигуры повторение.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
23	Ценность фигур.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
24	Игра всеми фигурами	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
25	Какую фигуру взять выгодней.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

26		Игровая практика	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
27		Король в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
28		Король часть вторая.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
29		Игровая практика	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
30		Шах- нападение на короля.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
31		Вскрытый шах и двойной шах. Шахматный бой с Динозавром	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
32		Мат –как цель игры.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
33		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
34		Мат в один ход. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
35		Рокировка.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
36		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
37		Мат в один ход более сложные случаи. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
38		Мат в один ход более сложные случаи.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
39		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

40		Ничья, пат, вечный шах. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
41		Линейный мат.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
42		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
43		Мат в два хода. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
44		Мат Королём и ферзём.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
45		Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
46		Двойной удар. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
47		Двойной удар, шах с выигрышем фигур. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
48		Повторение.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
49		Рождение шахмат	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
50		От чатуранги к шатранжу. Повторение : Горизонтали, Вертикали, Диагонали. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

51	Шахматы проникают в Европу. Повторение : Наименование полей (Игра Морской бой) Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
52	Повторение. Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
53	Шахматные правила FIDE. Двойной шах. Мат в два хода с помощью двойного шаха.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
54	Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
55	Выдающие шахматисты нашего времени. Детский мат Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
56	Этика шахматной борьбы. Опасная диагональ	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
57	. Игровая практика соревнования. всеми фигурами	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
58	Метельшпиль. Перевес в равновесии Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
59	Перевес в равновесии часть вторая	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
60	Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
61	Атака на короля в центре. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
62	Мат с жертвой ферзя. Шахматная математика.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

63	Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
64	Мат в два хода с помощью жертвы ладьи, слона. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
65	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
66	Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
67	Двойной удар ферзём. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
68	Двойной удар ферзём часть вторая.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
69	Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
70	Двойной удар конём- вилка. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
71	Двойной удар конём- вилка, часть вторая	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
72	. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
73	Сквозной удар. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
74	Связка.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
75	Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
76	Связка, часть вторая. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

77		Защита от связки.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
78		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
79		Защита от связки часть вторая. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
80		Завлечение.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
81		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
82		Отвлечение. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
83		Отвлечение часть вторая.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
84		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
85		Перегрузка. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
86		Освобождение поля, линии.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
87		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
88		Эншпиль. Мат по линеечки. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
89		Мат по линеечки. Часть вторая.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
90		Игровая практика соревнования. .	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
91		Выигрыш неудачно стоявшей фигуры	2		сочетая теорию с	кабинет	Игра по

		Слона, Коня. Игровая практика соревнования.			практикой		правилам
92		Выигрыш неудачно стоявшей фигуры Ферзя, Ладьи.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
93		Игровая практика соревнования	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
94		Мат королём или Ладьёй. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
95		Голый король	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
96		. Игровая практика соревнования. .	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
97		Три стадии партии. Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
98		Основы Дебюта.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
99		Игровая практика соревнования. .	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
100		Основы Дебюта. Итальянское начало. Игровая практика соревнования. .	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
101		Основы Дебюта. Английское начало	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
102		. Игровая практика соревнования. .	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
103		Основы Дебюта. Дебют 4 коней..	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
104		Игровая практика соревнования	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

105		Игровая практика соревнования. .	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
106		Игровая практика соревнования.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
107		Игровая практика соревнования	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
108		Игровая практика соревнования. .	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам

Календарный учебный график 2-го года обучения

№ п/п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место провед.	Форма контроля
1		Шахматной доской	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
2		Шахматная доска	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
3		Белые и черные., ферзь, король.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
4		Ладья, слон	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
5		конь, пешка	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
6		Расстановка фигур перед шахматной партией.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
7		Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь	2		сочетая теорию с	кабинет	Игра по

		между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур			практикой		правилам
8		Повторение и Обобщение	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
9		Знакомство с пешкой.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
10		Пешка в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
11		Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
12		Знакомство с шахматной фигурой. Король.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
13		Король против других фигур.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
14		Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
15		Ферзь в игре.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
16		Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
17		Ладья в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
18		Знакомство с шахматной фигурой. Слон	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
19		Слон в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
20		Ладья против слона.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

21		Ферзь против ладьи и слона.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
22		Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
23		Конь в игре.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
24		Конь против ферзя, ладьи слона.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
25		Шах и Мат..	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
26		Ставим мат.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
27		Рокировка.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
28		Шахматная партия.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
29		Шахматная партия.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
30		Повторение программного материала.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
31		Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
32		Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
33		Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
34		Рождение шахмат. Повторение : Горизонталы, Вертикали, Диагонали.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
35		От чатуранги к шатранжу. Повторение : Шахматные фигуры	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

36	Шахматы проникают в Европу. Повторение : Наименование полей (Игра Морской бой)	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
37	Чемпионы мира по шахматам. Повторение шах или мат.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
38	Выдающие шахматисты нашего времени. Рокировка .	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
39	Шахматные правила FIDE. Мат в один ход, линейный мат.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
40	Этика шахматной борьбы. Мат в один ход, мат в оппозиции .	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
41	Закрепление и обобщение темы «История шахмат»	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
42	Король, Ферзь, Ладьи. Их ценность. Мат Ферзём. Мат Ладьёй.	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
43	Кони, Слоны. Их ценность. Мат Слоном, Мат Конём.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
44	Шахматная математика.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
45	Полная шахматная нотация (Игра пешки против пешек(с превращением пешки) без королей – на уничтожение материала)- запись игры полная	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
46	Краткая шахматная нотация (Игра «Кто сильнее» ладья или пять пешек- на уничтожение материала) без короля)- запись игры краткая	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
47	Краткая шахматная нотация (Игра «Кто сильнее» слон или три пешки -запись игры краткая)	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

48	Краткая шахматная нотация (Игра «Кто сильнее» конь или три пешки -запись игры краткая)	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
49	Краткая шахматная нотация (Игра «Кто сильнее» ферзь или восемь пешек -запись игры краткая)	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
50	Шах, мат, пат. Три защиты от шаха.	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
51	Открытое нападение. Практическая игра с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
52	Способы защиты от открытого нападения. Практическая игра с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
53	Правило квадрата. Практическая игра с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
54	Мат в один и два хода Ферзём, Ладьёй с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
55	Мат в один и два хода Слоном, Конём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
56	Шахматный турнир «Весенний турнир» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
57	Шахматный турнир «Весенний турнир» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
58	Ценность шахматных фигур (шахматные примеры)	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
59	Абсолютная и относительная сила фигур	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
60	Шахматный прием «Двойной удар» - повторение с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
61	Шахматный прием «Вилка»	2		сочетая теорию с	кабинет	Игра по

					практикой		правилам
62		Шахматный прием «Связка» -повторение с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
63		Шахматный прием «Ренген» -повторение с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
64		Шахматный прием «Превращение пешки» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
65		Шахматный прием «Отвлечение» изучение с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
66		Шахматный прием «Отвлечение» - закрепление	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
67		Шахматный прием «Завлечение» - изучение с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
68		Шахматный прием «Завлечение» - закрепление с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
69		Шахматный прием «Перекрытие» изучение с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
70		Шахматный прием «Перекрытие» - закрепление с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
71		Шахматный прием «Жертва ферзя» изучение с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
72		Шахматный прием «Жертва Ферзя»- закрепление	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
73		Шахматный турнир «Турнир Весёлая пешка» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
74		Шахматный турнир «Турнир Весёлая пешка» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
75		Шахматный турнир «Турнир Весёлая пешка» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
76		Линейный мат в один и два хода	2		сочетая теорию с	кабинет	Игра по

					практикой		правилам
77		Техника матования одиноко стоящего короля Ладьями	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
78		Закрепление Техника матования одиноко стоящего короля Ладьями	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
79		Техника матования одиноко стоящего короля Ладьей и Ферзём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
80		Закрепление Техника матования одиноко стоящего короля Ладьей и Ферзём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
81		Мат в оппозиции	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
82		Техника матования одиноко стоящего короля Ладьей и Королём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
83		Закрепление. Техника матования одиноко стоящего короля Ладьей и Королём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
84		Техника матования одиноко стоящего короля Слонами и Королём	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
85		Закрепление. Техника матования одиноко стоящего короля Слонами и Королём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
86		Техника матования одиноко стоящего короля Конями и Королём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
87		Закрепление. Техника матования одиноко стоящего короля Конями и Королём	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
88		Техника матования одиноко стоящего короля Конем, Слоном и Королём	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
89		Шахматный турнир «Весенний турнир Весёлая пешка» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
90		Шахматный турнир «Весенний турнир Весёлая пешка» с краткой записью ходов	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
91		Итальянское начало	2		сочетая теорию с	кабинет	Игра по

					практикой		правилам
92		Итальянское начало	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
93		Итальянское начало	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
94		Итальянское начало	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
95		Итальянское начало	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
96		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
97		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
98		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
99		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
100		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
101		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
102		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
103		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
104		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам

105		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам
106		Обобщение Двусторонняя игра, соревнование	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
107		Итоговая аттестация.(Тест теория , решение задач в один и два хода)	2		сочетая теорию с практикой	кабинет	Игра по правилам
108		Итоговая аттестация.(Тест теория , решение задач в один и два хода)	2		сочетая теорию с практикой	дистанционно	Игра по правилам

